

中華工程教育學會 認證委員會
工程教育認證執行委員會 (EAC)

認證意見書

受認證學程所屬學校	國立臺北科技大學
受認證學程	資源工程研究所 (碩士在職專班)
認證團總召集人	顏聰 2017-03-31
認證團共同召集人	陳金蓮 2017-03-31
認證團主席	羅清華 2017-03-31

第壹部份、總論

一、受認證學程之教育目標、學生核心能力及未來發展方向

教育目標	請參閱附錄
學生核心能力	
未來發展方向	

二、受認證學程所屬學校

校 願景/教育目標	請參閱附錄
院 願景/教育目標	
認證意見	
規範 6： 設備及空間	1.台北科大主校園小，面積只有約 10 公頃，卻設有 6 個學院、19 系、兩個中心。全校教師約 420 名，學生約 13,000 人，致需密集建造大樓，以敷應需求。目前供給全校師生教學及研究使用的空間與設備尚可支應，但校區已呈現擁擠現象。為此，校方已著手在四年內新建五棟大樓，完成後應可紓解其困境。 2.學生之教學及可使用空間不甚充裕，部分學程之實驗課可運用空間小，上課時已顯擁擠，不利教學與安全，宜適當增加空間及安全消防設備。 3.學校能在有限空間，特別規劃設置精密研發與分析中心及點子工廠等頗具創意及先端研究單位，師生得以有效運用，獲致精密的檢測成果和新異的創意產品，值得肯定。
規範 7： 行政支援與經費	1.部分系所之行政人員及實驗室技術員不足，宜適度增加。 2.學校獲得之教學卓越計畫補助經費，近幾年每年可得約七仟萬元，其中有約 20%經費挹注到學生教學設施與設備上，堪稱合宜。近六年又每年募得平均約二億多元捐款，能有效充裕校務基金，值得肯定。 3.部分系所之圖儀費有逐年遞減現象，恐有損其教學品質，宜適度增加補助費。

三、認證審查作業過程

(一) 認證團成員

認證團職稱	姓名	職稱	單位
總召集人	顏聰	名譽教授	國立中興大學土木工程學系
共同召集人	陳金蓮	名譽教授	國立臺灣科技大學電子工程系
團主席	羅清華	講座教授	國立臺灣大學地質科學系
委員	余騰耀	執行長	財團法人中技社

(二) 實地訪評時間：105 年 11 月 14 日

第貳部份、認證意見

審查標準

- 符合：符合認證規範，且現況可持續維持。
- 大致符合：大致符合認證規範，但存在可能改變現況的潛在因素。受認證單位應採取積極改善措施，以確保能夠充分滿足規範要求。
- 勉強符合：勉強符合認證規範，但缺乏持續滿足規範的能力。受認證單位應採取立即補救措施，以加強教育品質與持續滿足規範要求的能力。
- 不符合：不符合認證規範，存在許多亟需改訂的缺失。

【碩士在職專班：適用認證規範 EAC2010】

認證規範 9 (研究所認證之基本要求)

研究所教育為學士教育之延伸，且以「專、精」為教育重點。本規範界定研究所教育認證之考量要點：

9.0 須具有適當的入學評量方式。

符合度：■符合 ☐大致符合 ☐勉強符合 ☐不符合

建議改進事項：無。

9.1 符合規範 1 教育目標之要求。

符合度：■符合 ☐大致符合 ☐勉強符合 ☐不符合

建議改進事項：

#	對應規範	認證意見
1	9.1	可再強化課程設計與教育目標之關聯性說明。

9.2 具備規範 2 學生之要求，但須強調研究生與指導教授間之互動。

符合度：■符合 ☐大致符合 ☐勉強符合 ☐不符合

建議改進事項：無。

9.3 具備規範 3 之要求，及具有：

- 9.3.1 特定領域之專業知識。
- 9.3.2 策劃及執行專題研究之能力。
- 9.3.3 撰寫專業論文之能力。
- 9.3.4 創新思考及獨立解決問題之能力。
- 9.3.5 與不同領域人員協調整合之能力。
- 9.3.6 良好的國際觀。

9.3.7 領導、管理及規劃之能力。

9.3.8 終身自我學習成長之能力。

符合度：■符合 □大致符合 □勉強符合 □不符合

優點：

#	對應規範	認證意見
1	9.3.3	重視學生撰寫報告能力之培養。
2	9.3.3	雇主及畢業校友對畢業生能力之評量指標已有顯著提升，並有持續改善措施。

建議改進事項：

#	對應規範	認證意見
1	9.3.7	宜再加強說明如何培養學生領導管理能力與課程訓練之關聯性。

9.4 須提供適當之課程規劃，以滿足專業領域發展之需求。

符合度：■符合 □大致符合 □勉強符合 □不符合

優點：

#	對應規範	認證意見
1	9.4	已增加資源管理工程相關課程。

建議改進事項：

#	對應規範	認證意見
1	9.4	宜再強化學生國際視野。

9.5 具備規範 5 教師之要求，且教師須重視學術或實務研究、發表相關研究成果並參與國內外學術活動。

符合度：■符合 □大致符合 □勉強符合 □不符合

優點：

#	對應規範	認證意見
1	9.5	教師論文發表與專利獲得數目，逐年顯著提升。

建議改進事項：無。

9.6 具備規範 6 設備及空間之要求，且須能滿足研究之需要。

符合度：■符合 ☐大致符合 ☐勉強符合 ☐不符合

建議改進事項：無。

9.7 具備規範 7 行政支援與經費之要求。

符合度：■符合 ☐大致符合 ☐勉強符合 ☐不符合

優點：

#	對應規範	認證意見
1	9.7	校方已有相關措施，強化教師持續成長之支持力度。

建議改進事項：無。

9.8 符合規範 8 領域認證規範之要求。

符合度：■符合 ☐大致符合 ☐勉強符合 ☐不符合

建議改進事項：無。





壹、受認證系所基本資料

請據實填寫，如表格不敷使用，請自行增加欄位，若無該項資料，請於該欄位填寫「無」。

學校資訊	學校成立於民國 一 年， 成立名稱為 台灣總督府工業講習所， 現在名稱為 國立臺北科技大學。	
	學校願景	以科技為強項的國際知名大學。
學院資訊	隸屬學院名稱 工程學院。 ● 延續誠樸精誠之學風，培育土木防災、材料資源、分子科學與工程、有機高分子、化學工程與生物科技、環境工程與管理等具理論與實務之人才。 ● 發展各系所特色，與工業界密切結合，培養具實務之工程人才。 ● 配合國家永續發展政策，並順應世界潮流，培養國家急需之高級建設人才。 ● 均衡人文與專業教育，加強資訊應用及外語訓練，培養品德兼備且具國際觀之人才。 ● 致力實務型研究，使本校成為企業家搖籃。	
系所沿革	大學部成立於民國 年， 成立名稱為 ， 現在名稱為 ， 授予學位名稱 。 自民國 年起有畢業生 修業年限 年 最低畢業學分 。 碩士班成立於民國 95 年， 成立名稱為 資源工程研究所， 現在名稱為 資源工程研究所， 授予學位名稱 碩士。 自民國 97 年起有畢業生 修業年限 4 年 最低畢業學分 32。 在職專班成立於民國 96 年， 成立名稱 資源工程研究所， 現在名稱為 資源工程研究所， 授予學位名稱 碩士。 自民國 98 年起有畢業生 修業年限 4 年 最低畢業學分 32。 專任教師人數： 教授 3 人； 副教授 9 人； 助理教授 人； 講師 人； 其他 人	

兼任教師人數： 教授____人； 副教授____人； 助理教授____人； 講師____人； 其他____人	
職員人數： 學程主管____人； 助教____人； 助理____人； 技士/技佐____人； 其他____人	
學生人數： 大學部____人； 碩士班____人； 博士班____人； 在職專班____人； 其他____人	
※請填寫所有學制之學生人數。	
系所教育目標	1. 強化資源工程專業知識與技能。 2. 培養實務執行與團隊領導之能力。 3. 培養研究與研發之能力。 4. 培養服務社會之能力。
系所發展方向	資源工程研究所(碩士在職專班)之主要研究及教學方向為大地工程、地質工程技術、環境地質、工業礦物與晶體合成、廢棄物之資源處理與再生之應用及終極處置、綠色環保工程技術以及陶瓷粉體等開發及應用之研究。基於研究方向之專精，本系已積極整合各個領域專長之教師，組織資源及再生利用研究群。以實用技術研發為重心，並以實務性及應用性為導向，竭力爭取相關研究計劃。
系所聯絡資訊	系所主管： 羅偉 職稱： 所長 E-mail： lowei93@ntut.edu.tw 電話： 02-27712171#2760 傳真： 02-27787579 地址： 台北市大安區忠孝東路三段1號 系所網址： http://www.imre.web.ntut.edu.tw/bin/home.php