

112-1 暑期先修課程－教學計畫大綱

壹、課程基本資料 (有包含者請於 打 | | | | |----|--------|--| | 1. | 課程名稱 | 土木工程入門 | | 2. | 課程英文名稱 | Introduction to Civil Engineering | | 3. | 授課教師姓名 | 黃中和、羅元隆、陳映竹 | | 4. | E-MAIL | cdewsx.hch@gmail.com
ylo@mail.ntut.edu.tw
ycchen@mail.ntut.edu.tw |

貳、課程教學計畫

一	教學目標	使修課學生對土木工程有初步認識，引起興趣，並進一步接軌大學課程。								
二	適合修習對象	對土木工程有興趣之大學新生								
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">週次</th> <th>授課內容</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td> 7/3(黃中和老師) 課程概述、師資與評量方式說明 北科大土木系簡介 高中生 VS 高職生 VS 大學生 (土木建築職系) 土木相關職涯介紹 7/4(黃中和老師) 工程結構與力學淺談 工程材料與施工淺談 工程案例賞析 職業安全衛生概論 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td> 7/11(羅元隆老師) 工程數學在土木工程之應用 工程統計在土木工程之應用 7/12(羅元隆老師) 淺談我國面臨的複合式災害 強震與強風對土木建築設計的概念 7/13(羅元隆老師) 我國的能源政策 土木工程在離岸風電產業扮演的角色 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td> 7/18(陳映竹老師) 環境工程概論 7/19(陳映竹老師) 循環經濟 再生能源 7/20(陳映竹老師) 環境檢測 環境監測 </td> </tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	1	7/3(黃中和老師) 課程概述、師資與評量方式說明 北科大土木系簡介 高中生 VS 高職生 VS 大學生 (土木建築職系) 土木相關職涯介紹 7/4(黃中和老師) 工程結構與力學淺談 工程材料與施工淺談 工程案例賞析 職業安全衛生概論	2	7/11(羅元隆老師) 工程數學在土木工程之應用 工程統計在土木工程之應用 7/12(羅元隆老師) 淺談我國面臨的複合式災害 強震與強風對土木建築設計的概念 7/13(羅元隆老師) 我國的能源政策 土木工程在離岸風電產業扮演的角色	3	7/18(陳映竹老師) 環境工程概論 7/19(陳映竹老師) 循環經濟 再生能源 7/20(陳映竹老師) 環境檢測 環境監測
週次	授課內容									
1	7/3(黃中和老師) 課程概述、師資與評量方式說明 北科大土木系簡介 高中生 VS 高職生 VS 大學生 (土木建築職系) 土木相關職涯介紹 7/4(黃中和老師) 工程結構與力學淺談 工程材料與施工淺談 工程案例賞析 職業安全衛生概論									
2	7/11(羅元隆老師) 工程數學在土木工程之應用 工程統計在土木工程之應用 7/12(羅元隆老師) 淺談我國面臨的複合式災害 強震與強風對土木建築設計的概念 7/13(羅元隆老師) 我國的能源政策 土木工程在離岸風電產業扮演的角色									
3	7/18(陳映竹老師) 環境工程概論 7/19(陳映竹老師) 循環經濟 再生能源 7/20(陳映竹老師) 環境檢測 環境監測									

四	評量方式	<p>黃中和老師(40%)：</p> <p>1.兩份報告成績(60%) 2.出席率(20%) 3.課堂表現(20%)</p> <p>羅元隆老師(30%)：</p> <p>1.課堂表現(20%)、2.三份報告成績(60%)、3.出席率(20%)</p> <p>陳映竹老師(30%)：</p> <p>1.出席率(20%)、2.實驗成績(50%)、報告成績(30%)</p>
五	使用教材、參考書目或其他	1. 自編講義
六	上課注意事項	<p>1. 修課同學請自備2分鐘自我介紹簡報檔案(PPT 格式)，第一堂上課務必攜帶至教室。</p> <p>2. 若疫情需遠距教學，將採 Google meet 即時上課模式，並成立 Line 群組聯繫。</p> <p>3. 上課禁止飲食。除了老師要求以外，不得交談、吵鬧。</p>