

國立臺北科技大學 114學年度第 2 學期校級課程委員會會議程序表

會議程序		議程頁數
壹、主席致詞		3
貳、副校長致詞		3
參、報告事項(校課程委員會工作報告)		3
肆、確認前次會議紀錄與決議事項辦理情形		27
伍、討論提案		30
案由主旨	提案單位	
一、本校「課程訂定及修訂準則」第四條、第五條及第七條條文修正草案	教務處課務組	30
二、廢止本校「勞作教育」及「服務學習」課程並新設「永續公民實踐」課程	共同教育委員會	30
三、廢止本校「開設勞作教育課程作業要點」及「開設服務學習課程作業要點」一案	通識教育中心	32
四、新增114學年度課程科目表大二「跨領域專業英文」項下14門課程	共同教育委員會	33
五、新開設1個學程及3個微學程，與修訂2個學程與7個微學程規劃書與施行細則	機電、電資、工程、管理、設計、人社學院	33
六、修訂「教育大數據微學程」施行細則、規劃書並自118學年度起廢止該微學程	電資學院	36
七、系所專業必修課程聘用兼任教師授課	師培中心、機電、電資、工程、設計學院	37
八、機電學院修訂部分系所班 115 學年度課程科目表	機電學院	39
九、電資學院修訂部分系所班115學年度課程科目表	電資學院	41
十、工程學院修訂部分系所班115學年度課程科目表	工程學院	45
十一、管理學院修訂部分系所班115學年度課程科目表	管理學院	47
十二、設計學院修訂部分系所班115學年度課程科目表	設計學院	49
十三、人社學院修訂部分系所班115學年度課程科目表	人社學院	51
十四、本校二個學院系所與國外學校簽訂雙聯學制之課程科目抵免對照表	工程學院、管理學院	53
十五、本校申請實施遠距教學(收播)課程	教務處、電資學院	54
十六、115學年度金融科技與資訊安全產業碩士專班【秋季班】課程科目表	管理學院	55
十七、教資中心115學年度第1學期續開設5門特殊性質校院級課程	教資中心	55
十八、電資學院修訂電機系碩士在職專班115學年度課程科目表	進修部、電資學院	58
十九、管理學院修訂雙聯EMBA專班115學年度課程科目表	進修部、管理學院	59

二十、設計學院修訂互動系碩士在職專班115學年度課程 科目表	進修部、設計學院	61
陸、臨時動議		62
柒、散會		62

國立臺北科技大學 114 學年度第 2 學期校級課程委員會會議紀錄

開會時間：115年4月28日(二)下午2時10分

開會地點：行政大樓9樓國際會議廳

主持人：吳可久教務長兼主任委員

記錄：簡芸心

與會指導：黃育賢副校長

出席人員：

【當然委員】簡良翰、張陽郎、郭霽慶、范書愷(鍾建屏代)、王鴻祥、王怡惠(陳匡正代)、詹傑勝、譚旦旭(李建樂代)、王貞淑

【業界委員】黃國真、汪建民、宿希成

【教師委員】張敬源、彭朋群、廖文義、黃乾怡(請假)、黃光廷、鄭麗玲、李建樂

【學生委員】鄭敏新(請假)、李欣朋、洪晉祥(請假)

列席人員：洪揮霖副教務長兼教資中心主任、李易叡組長、高千智組長、江旌菱、王姿婷、孫意雲、曾葦妮、李姮瑜、羅文隆、吳家瑜、教資中心代表、學務處、師培中心、註冊組代表

壹、主席致詞：略。

貳、副校長致詞：略。

參、報告事項(請參閱校課程委員會工作報告簡報)

一、課務組及進修部碩專教務組工作報告

(一) 114-2學期課程開設情形

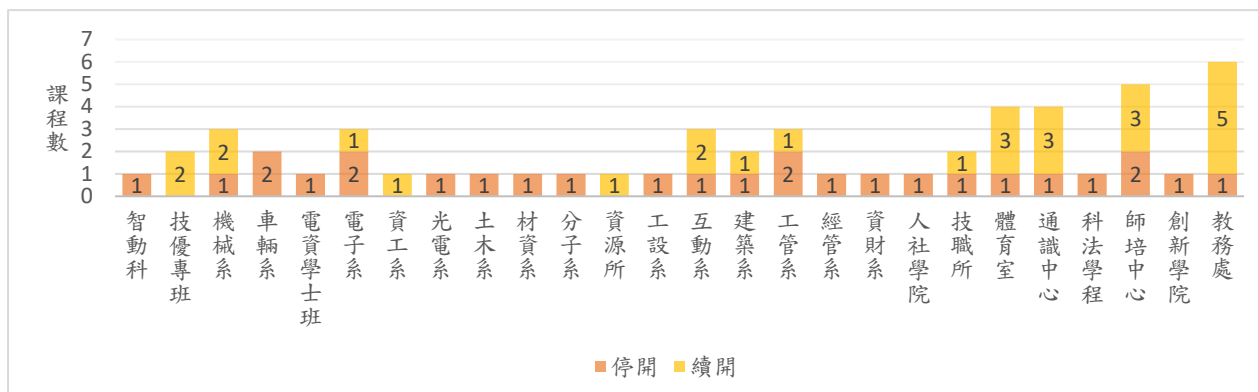
1. 全校課程開設情形 (統計日期：115年04月08日)

開課部別	學制	114-2 學期	114-1 學期	113-2 學期	113-1 學期	112-2 學期	112-1 學期
日間部	大學部(專)	1286	1,340	1,291	1,386	1,338	1,415
	研究所	415	410	410	438	455	421
	合計	1,701	1,750	1,701	1,824	1,793	1,836
進修部	大學部	80	100	103	139	172	195
	研究所	154	166	157	169	178	193
	合計	234	266	260	308	350	388
全校課程總計		1,935	2,016	1,961	2,132	2,143	2,224

2. 114-2學期日間部加退選後選課人數不足之課程狀況

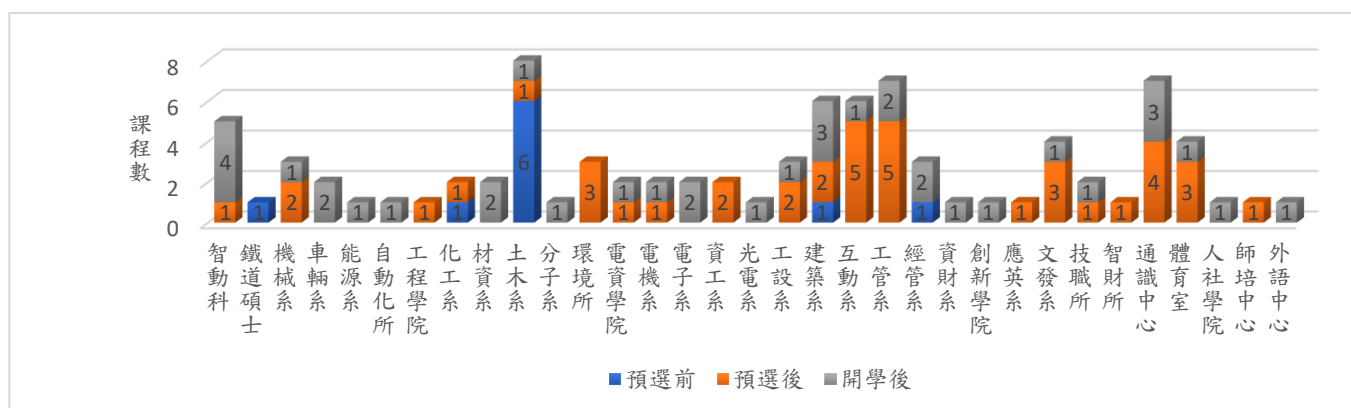
(1) 法規：依據本校「教師授課鐘點核計要點」第七點規定：「研究所選修課程最低開課人數7人，專科部、大學部通識課程及選修課程最低開課人數13人，惟授課教師為本校專任教師，最低開課人數得放寬為專科部、大學部課程10人，研究所課程5人。選修人數不足者經系(所)或院務相關會議通過確有開課必要，並於開學後第二週內經專案簽准者(附會議紀錄)，不受此限。經簽准續開之課程，專任教師授課時數得列入基本授課時數，但不得支領超支鐘點費。」

(2) 本(114-2)學期加退選後選課人數不足課程計 53 門，統計表如下表供參。其中 27 門課程停開；17 門必修課程涉及學生畢業條件應予續開課，3 門配合 TAICA 聯盟開設之遠距教學課程，2 門專題、校外實習類課程，因課程特殊予以開設，餘 4 門課程申請續開，為維護學生修課權益業經簽准同意續開。



114-2 學期選課人數不足課程統計表

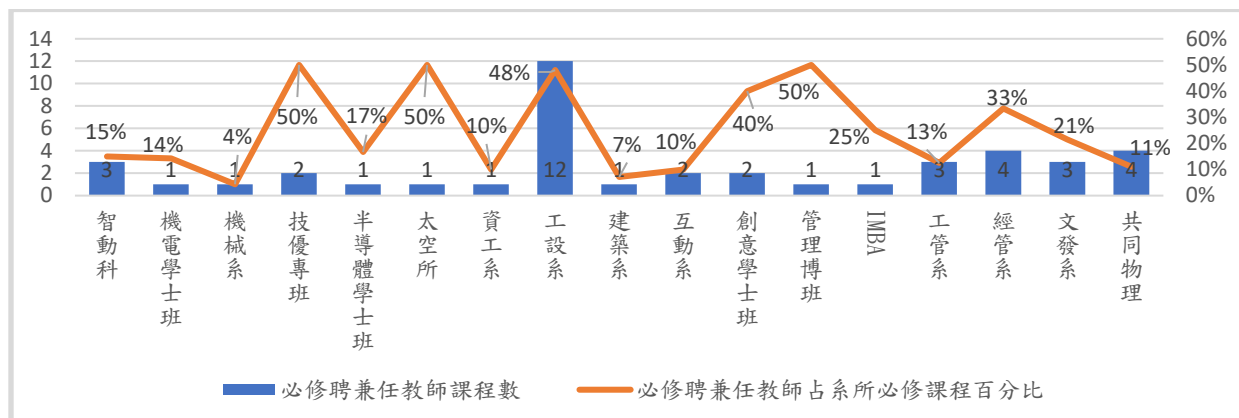
3. 開課異動狀況：114-2 學期調整課程申請共計 88 件，於預選前申請計 10 件、預選後調動計 41 件、開學後調整 37 件。各系所調課情形統計如下，請土木系、工管系、通識中心留意貴單位開課異動情形。



114-2 學期調整課程統計表

特別呼籲各系所、中心，任何課程資訊異動（例如：課程限制、擋修、調整時間等）均對學生權益影響重大且直接影響同學選課安排，排定課程後勿頻繁異動為宜。如學生有重補修問題，應進行事前調查，且於排課時間排定課程資訊。

4. 必修課程以兼任教師授課：依教育部臺教高(五)字第1100145243A號函各大專校院有關非特殊類科必修課程及共同科目之授課教師宜安排專任、專案教師授課，避免逕由兼任教師教授。各開課系所必修課程聘用兼任教師課程數統計如下表，請各單位檢討開設課程情形，本項目將列為115年度各教學單位「行政配合度檢核機制」教務處檢核要項之一。



114-2 學期必修課程以兼任教師授課統計

5. 校院級課程開設情形：依本校「課程訂定及修訂準則」及「教務處對行政單位申請開設校院級課程之審查作業注意事項」規定，行政單位、院級專業選修課程或非隸屬任何系所院課程標準中課程開設情形截至本(114-2)學期開設情形如下表供參：近期各院課程因開設微學程需要、發展院內特色課程、與產業合作課程，於本校課程系統校院級課程專區下設置各學院課程專區開設課程；另外本校計畫之特色課程，開設於創創專區及光大創創專區。

開課班級	112-1	112-2	113-1	113-2	114-1	114-2	小計
機電學院(大)	4	4	6	3	3	6	26
機電學院(研)	2	3	4	2	2	2	15
電資學院(大)		4	4		3		11
電資學院(研)		4	3		3		10
工程學院(大)	2	3	3	1	3	4	16
工程學院(研)		2	2	1	3	3	11
人社學院(大)	1	1	1	1		1	5
設計學院(大)	2	1	2	1	2	1	9
設計學院(研)			1				1
管理學院(大)		1	2	2	1	4	10
管理學院(研)						1	1
校院級課程(大)	5	2	2	2	1	2	14
校院級課程(研)	1	2					3
小計	17	27	30	13	21	24	132
創創專區(大)	8	11	10	12	10	11	62
創創專區(研)	5	6	5	7	6	7	36
國際觀培養	16	16	8	8	0	4	52
光大創創	1	2	1	2	1	2	9
小計	30	35	24	29	17	24	159

115.3.18統計

(二) 114-2學期專兼任教師人數、專任超支鐘點數與兼任授課時數

1. 114-2學期全校專(案)兼任教師人數統計表

序號	學院	單位	114-2 學期	
			專任(案)教師	兼任教師
1	機電	智動科	4	5
2	機電	機械系	25	8
3	機電	車輛系	13	10
4	機電	能源系	14	14
5	機電	自動化所	7	0
6	機電	製科所	12	2
7	機電	機電科所	2	0
8	機電	機電學院	3	5
機電學院小計			80	44
9	電資	電機系	38	9
10	電資	電子系	37	5
11	電資	資工系	17	4
12	電資	光電系	19	7
13	電資	太空所	4	2
14	電資	電資學院	2	0
電資學院小計			117	27
15	工程	化工系(含生化所)	30	6
16	工程	材資系	13	2
17	工程	土木系	23	4
18	工程	分子系	16	0
19	工程	材料所	9	3
20	工程	資源所	7	0
21	工程	環境所	7	3
22	工程	工程學院	4	1
工程學院小計			109	19
23	管理	工管系	18	14
24	管理	經管系	11	10
25	管理	資財系	14	13
26	管理	管理學院	8	17
管理學院小計			51	54
27	設計	工設系	15	28
28	設計	建築系	16	20
29	設計	互動系	10	14
30	設計	設計學院	4	3
設計學院小計			45	65
31	人社	英文系	17	27
32	人社	文發系	10	7
33	人社	技職所	8	1
34	人社	智財所	6	6

序號	學院	單位	114-2 學期	
			專任(案)教師	兼任教師
人社學院小計			41	41
35	其他	通識中心	13	74
36	其他	體育室	13	23
37	其他	師培中心	2	2
38	其他	外語中心	10	0
49	其他	創新學院	4	3
其他小計			42	102
全校總計			485	352

註：◆本校含校長、調出去到他校(機關)及留職停薪的老師。

◆教師人數依技專校院資料庫表 1-1 為依據(計算基準為 115/3/15)。

2. 114-2學期日間部及進修部四技專任(案)教師支領超支鐘點時數統計表

序號	單位	專任(案)教師實際授課人數(A)	支領超支鐘點人數	基本時數不足人數(借調.專簽)	超支鐘點時數			平均教師支領超支鐘點數(D/A)
					日間部(B)	進修部四技(C)	合計(D)	
1	智動科	4	11		11		11	2.75
2	機械系	25	9		22.65		22.65	0.91
3	製科所	12	4	1 借調	14.85		14.85	1.24
4	車輛系	12	4		7.15		7.15	0.6
5	能源冷凍空調系	14	6		12.5		12.5	0.89
6	自動化所	7	-		-		-	-
7	機電科所	2	2		1.5		1.5	0.75
8	機電學院	3	2		2.75		2.75	0.92
機電學院合計		79	38	1	72.4		72.4	0.92
9	電機系	36	9		21.3		21.3	0.59
10	電子系	36	12		31.05		31.05	0.86
11	資工系	16	9		24.3		24.3	1.52
12	光電系	18	10		28.9		28.9	1.61
13	太空所	4	1		3		3	0.75
14	電資學院	2	1		0.9		0.9	0.45
電資學院合計		112	42		109.45		109.45	0.98
15	化工系	28	14		38.3		38.3	1.37
16	土木系	22	12	1 專簽	42.2		42.2	1.92
17	材料所	9	5		10.5		10.5	1.17
18	材資系	13	4		5.75		5.75	0.44
19	資源所	7	3	1 專簽	7.9		7.9	1.13
20	分子系	17	8		23.4		23.4	1.38
21	環境所	6	-		-		-	-
22	工程學院	2	1		2.4		2.4	1.2

序號	單位	專任(案) 教師實際 授課人數 (A)	支領超支 鐘點人數	基本時數 不足人數 (借調, 專簽)	超支鐘點時數			平均教師支領 超支鐘點數 (D/A)
					日間部 (B)	進修部四技 (C)	合計 (D)	
工程學院合計		104	47	2	130.45		130.45	1.25
23	工管系	16	11	1 借調	16.8	4	20.8	1.3
24	經管系	11	5		7.2		7.2	0.65
25	資財系	13	8		6.2	4.5	10.7	0.82
26	管理學院	8	3		1.2	5.25	6.45	0.81
管理學院合計		48	27	1	31.4	13.75	45.15	0.94
27	工設系	15	9	1 借調 1 專簽	22.01		22.01	1.47
28	建築系	16	5	2 專簽	5.66		5.66	0.35
29	互動系	10	8		19.1		19.1	1.91
30	設計學院	4	2		7.2		7.2	1.8
設計學院合計		45	24	4	53.97		53.97	1.2
31	英文系	16	3		2.5		2.5	0.16
32	文發系	9	6		13.5		13.5	1.5
33	技職所	7	1	1 借調	6		6	0.86
34	智財所	5	3		3.2		3.2	0.64
人社學院合計		37	13	1	25.2		25.2	0.68
35	創新學院	4	-	1 專簽	-		-	-
36	通識中心	15	9		15.5		15.5	1.03
37	體育室	12	10		31		31	2.58
38	師資培育中心	1	1		3		3	3
39	教務處	8	5		10		10	1.25
全校總計		465	216	10	482.37	13.75	496.12	1.07

說明：(本表時數不包含日間部產碩專班及進修部各類專班之外加時數)

- ◆ 自 111 學年度起，專任教師須授滿基本授課時數，方得支領超支鐘點費，超支鐘點最高以 3 小時為限。惟如教師當學期授課課程因應學校政策符合大班教學核計增給鐘點倍率，或開設英語授課課程及跨領域教學課程經申請核准者，超支鐘點最高得以 6 小時為限。
- ◆ 專案教師超支鐘點上限為 4 小時。
- ◆ 本表不包含休假研究或留職停薪等未授課之教師。
- ◆ 製表日期：115 年 4 月 10 日

為均衡專任教師教學、研究、輔導與服務之工作，不鼓勵教師超支鐘點，並請系所積極延聘優秀師資，以符合師資質量考核與生師比之規定。同時請各系所開排課時應評估其開課學分數總量與教師授課負擔之合理配置。

3. 114-2學期日間部及進修部四技兼任教師授課時數統計表

序號	教學單位	兼任教師人數	每週授課時數總數	每週實發授課鐘點數	
				日間部	進修部四技
1	智動科	5	21	21	0
2	機械系	7	30	30	0
3	製科所	2	6	6	0
4	能源冷凍空調系	8	23.5	23.5	0
5	車輛系	3	9	9	0
6	機電學院	6	23	23	0
機電學院小計		31	112.5	112.5	0
7	電機系	5	18	18	0
8	電子系	3	10	10	0
9	資工系	4	11	11	0
10	光電系	5	18	18	0
11	太空所	2	5	5	0
電資學院小計		19	62	62	0
12	化工系	4	12	12	0
13	土木系	3	10.5	10.5	0
14	材資系	2	6	6	0
15	材料所	3	9	9	0
16	環境所	1	2	2	0
17	工程學院	1	3	3	0
工程學院小計		14	42.5	42.5	0
18	工管系	15	51	40	11
19	經管系	4	20	20	0
20	資財系	7	19.2	13.2	6
21	管理外國學生專班	2	9	9	0
22	管理學院	3	11.75	11.75	0
管理學院小計		31	110.95	93.95	17
23	工設系	25	78.92	78.92	0
24	建築系	18	49.2	49.2	0
25	互動系	15	64.40	64.40	0
26	設計學院	2	6	6	0
設計學院小計		60	198.52	198.52	0
27	英文系	25	104	104	0
28	文發系	6	17	17	0
29	智財所	6	13.9	13.9	0
人社學院小計		37	134.39	134.9	0
30	創新學院	3	8	8	0
31	通識中心	69	298.9	290.9	8
32	體育室	23	93	93	0
33	師資培育中心	2	8	8	0

其他單位小計	97	407.9	399.9	8
全校總計	289	1,069.27	1,044.27	25

註：統計本校日間部及進修部四技課程由兼任教師授課之時數(含國際學生專班及進修部四技學優專班，但不含進修部碩專班、產學攜手及產訓專班)；製表日期為 115 年 4 月 10 日。

4. 114-2 學期進修部專任(含專案)教師各類專班鐘點人數及鐘點時數統計表

序號	學院	單位	實際授課 專任人數	各類專班鐘點時數			
				碩專班	EMBA 專班	產學訓專班	合計
1	機電	機械系	4	7.00	0	0	7.00
2	機電	製科所	5	13.50	0	0	13.50
3	機電	車輛系	5	4.25	0	3.00	7.25
4	機電	能源系	13	13.00	0	13.50	26.50
5	機電	自動化所	4	9.00	0	0	9.00
6	機電	機電學院	1	3.00	0	0	3.00
機電學院小計			32	49.75	0	16.50	66.25
7	電資	電機系	6	16.00	0	0	16.00
8	電資	資工系	1	0	0.50	0	0.50
9	電資	電子系	13	9.00	0	27.00	36.00
電資學院小計			20	25.00	0.50	27.00	52.50
10	工程	化工系	2	5.00	0	0	5.00
11	工程	土木系	3	9.00	0	0	9.00
12	工程	分子系	5	14.00	0	0	14.00
13	工程	環境所	3	7.00	0	0	7.00
工程學院小計			13	35.00	0	0	35.00
14	管理	工管系	10	0	19.00	0	19.00
15	管理	經管系	7	2.50	14.50	0	17.00
16	管理	資財系	11	0	18.00	0	18.00
17	管理	管理學院	7	0	16.50	0	16.50
管理學院小計			35	2.50	68.00	0	70.50
18	設計	工設系	5	13.98	0	3.00	16.98
19	設計	建築系	3	8.24	0	0	8.24
20	設計	互動系	5	11.00	0	0	11.00
21	設計	設計學院	1	3.00	0	0	3.00
設計學院小計			14	36.22	0	3.00	39.22
22	人社	英文系	10	9.00	0	0	9.00
23	人社	技職所	7	10.50	0	0	10.50
24	人社	智財所	2	5.00	0	0	5.00
其他小計			19	24.50	0	0	24.50
全校總計			133	172.97	68.50	46.50	287.97

※註：統計資料為本校專任教師於碩士在職專班、管理學院 EMBA 境內、境外專班及產學訓/攜手專班、雙聯碩士學位學程專班授課時數，製表日期為 115 年 4 月 10 日。

自 113 學年度起，本校專任教師及兼行政主管職務教師授課時數辦法第五條規定，各類專班總授課時數調整為不得超過 3 小時，減輕專任教師授課負擔，並鼓勵系所延攬優秀師資。

(三) 課程革新之推動作法

1. 主題式總整課群：

- (1).計畫目的：於112學年度由教資中心辦理，每學年度開放徵件一次，執行期程至少二學年。計畫目的為鼓勵本校各系重新檢視教學目標，在確保領域基礎專業與核心知識完整性的前提下，重塑課程結構，依據各領域主題整合系上大學部課程內容，讓科目之間的連貫性更明確，以培養學生應用所學的專業知識連貫並付諸實踐，特訂定「主題式總整課群」計畫執行要點。中長程目標，期透過多項主題式總整課群，推動課程精實，發展各系專業核心特色並重塑課程地圖，培養學生應用專業並付諸實踐。
- (2).申請補助辦法：配合課程精實與高等教育深耕計畫，每學年開放徵件一次，依申請書審查及高深計畫經費核定，單一系每次僅得申請一個新的主題式總整課群(以下簡稱課群)為限，課群已獲部級計畫補助者，不得申請本要點。
- (3).執行規範：配合校課程委員會推動課程革新與課程地圖再造，以系專業核心能力為中心，由系針對現行系教學目標及課程地圖說明欲調整之重點，並規劃大學部各年級適當可連動延伸之次主題，漸次提高問題難度與學習深度，最後以總整課程驗收學習成效之完整性課程模組。每一個課群基本規模需整合「大學部」不同年級之3至5門課，課群至少應包含「基礎課程」、「核心課程」與「總整課程」各1門，並至少包含1門必修，課群教師需實際參與課程規劃與教學。
- (4).推動目標：各學系大學部各系至少一主題式綜整課群，並透過融入產企業資源或專題，帶領學生參與實作議題、專案競賽，並獲相關產企業實習機會，以利提前對接產業職涯，並發展為系院特色性課程模組。
- (5).辦理情形：參與學系至今8系，含括資財系、文發系、電子系、光電系、互動系、機械系、工設系及化工系，為配合教學目標，課群需融入產業議題或產業性專題、規劃學企產合作機制，得與該特色主題職涯銜接之產企業共同規劃課程，透過帶領學生參與實作議題、專業競賽或展演等方式，實際參實作或問題議題解決。本期合作企業包含有友達光電、奧義智慧、廣達電腦、亞太國際證券所等，114-2學期共計開設17門課程，修讀主題式課群中學生數716人次。

2. 通識課程革新：

● 科學、科技與社會及永續發展

- (1).推動目標：為培育學生成為具多元社會及國際永續發展視野之專業人才，使其具備跨域實力並關心社會議題，以實現公民實踐。
- (2).推動策略：
 - A.為滿足學生隨時進行自我進修之學習需求，擬定線上數位課程學分獎勵金補助試辦要點，線上數位課程學分獎勵由憑藉證書核銷改為「獎勵金」補助。
 - B.通識中心認列國際平臺上與科技社會及永續發展相關線上學分課程課程並持續開設「科學、科技與社會」(STS)或增設永續發展課程以及導入SDGs永續發展指標於通識課程大綱中。

- C.通識中心規劃多面向之主題講座與學習活動，其中包含「多元文化」、「品德教育」、「永續發展」、「溝通表達」、「科技與社會」、「跨領域學習」、「媒體素養」、「資訊安全」、「人工智慧發展及其應用」及「女性科研」等主題。
- D.辦理具SDGs及科技與社會內涵的探究式專題競賽，鼓勵學生結合所學專業，並進行深度反思，以達成學以致用。
- E.積極融入創新品德6E教學法制通識課程，適當納入其開授課程之課程大綱或講授內容。

(3).辦理情形：

- A.於114-2學期開設「永續發展」通識課程2門，累計修課人次109人。課程名稱如下：

課程名稱	向度	授課教師
智慧財產導向創業模式概論	創新與創業	陳志遠
科幻小說選讀	人文與藝術	陳冠薇

- B.114-2學期預計認列永續發展線上學分課程1門—「都市永續規劃與設計導論」。
- C.114-2學期通識中心規劃辦理33場主題講座，其中包含「國文」、「永續發展」、「資安教育」、「跨領域學習」、「品德教育」、「女性科研」及「科技與社會」等7大指標。

● 強化資訊安全意識

- (1).推動目標：因應新興資通訊科技之應用及國內外通訊安全相關法規實行，強化學生資訊安全意識並建構資安人才培育學習環境及資源共享機制。

(2).推動策略：

- A.持續開設資安生活、資訊安全基礎實務、資訊倫理與法律、初階之資安基礎實作演練等通識教育課程，探討生活常見資安事件、常遇到的資安威脅。
- B.增設資訊安全領域線上學分課程，跨大資安教育覆蓋範圍，實踐ESG中「治理(G)」面向的風險管理，並進一步保障社會數位安全。
- C.成立學生資訊安全顧問團隊，提供學生諮詢資安相關問題的管道，並定期推廣重要資安議題。
- D.定期舉辦資安奪旗賽(Capture the Flag, CTF)-校園新生盃，透過競賽實踐資安攻防技能，培養學生資安興趣。此外，組建團隊，培訓選手參加AIS3、金盾獎、資安女婕思等競賽，提升資安技術並強化團隊精神。
- E.因應國家發展資安需求與科技政策，規劃系列課程、講座及活動，致力於建構完善人才培育環境。培養具跨域實務能力的資安專才。

(3).辦理情形：

- A.114-2學期開設3門資安通識課程「資訊與生活」，修課人數共159人。
- B.114-2學期目前辦理1場資訊安全主題講座，陸續安排中，場次與主題如下：

活動時間	講座主題
04/07(二)10:10-12:00	加密貨幣基礎知識暨反詐騙教育

- C.113-2學期認列資訊安全線上學分課程1門—「數位之盾：資安應用實務」，截至114-2學期修課人數共6人。

(四) 拓展跨領域學習

1. 推動現況

(1) 微學程：

A. 開設情形：截至 114-2 學期，共設置 46 個微學程。

B. 學生修習情況截至 114-1 學期，取得微學程證書之學生 307 人次。

序號	微學程	設置系所	取得人次	序號	微學程	設置系所	取得人次
AV1	大腦科學工程 (112 學年度始廢止)	機械系	4	AVN	智慧製造管理 (114 學年度始廢止)	工管系	-
AV2	面板	光電系	-	AVO	設計學院社會實踐 (112 學年度始廢止)	設計學院	3
AV3	創業家精神	資財系	44	AVP	國際領導力 (114 學年度始廢止)	英文系	-
AV4	生醫輔助科技跨域	互動系	9	AVQ	文化經濟與體驗行銷	文發系主責、經管系	1
AV5	能源材料	材資系	9	AVR	半導體設備微學程	機械系	21
AV6	離岸風電跨域	工程、機電、電資學院	7	AVS	資訊安全微學程	資工系	3
AV7	木藝數位製造與管理	工設系	-	AVT	半導體製程微學程	材資系	11
AV8	人工智慧與虛擬實境 (112 學年度始廢止)	互動系	9	AVU	元宇宙微學程	互動系	-
AV9	人工智慧與深度學習	電資學院	16	AVV	智慧創新網宇實體系統設計與開發微學程	機械系	1
AVA	智慧節能電源科技	電機系	4	AVW	教育大數據微學程	資工系	26
AVB	智慧鐵道	機電學院 (車輛系主責)	12	AVX	循環經濟與淨零永續微學程	環境所	1
AVC	智慧感測科技	電資、機電學院	33	AVY	人工智慧賦能跨域應用微學程	資財系	13
AVD	太空科技	電機系	3	AVZ	多媒體人機互動應用與設計微學程	互動系	18
AVE	工程數位科技與人工智慧	工程學院 (化工系主責)	15	AZ1	無人機微學程	電子系	-
AVF	沉浸式影像創作與展演	文發系主責、互動系	13	AZ2	低軌衛星通訊電路與天線	電資學院	4
AVG	先進材料化學	工程學院 (分子系主責)	7	AZ3	低軌衛星通訊與接取網路	電資學院	2
AVH	全球商務英語溝通	經管系主責、英文系	-	AZ4	低軌衛星系統應用	電資學院	4
AVI	綠能與節能	機電學院 (能源系主責)	-	AZ5	文化永續與社會創新-社會實踐	工設系主責、文發系	2

序號	微學程	設置系所	取得人次	序號	微學程	設置系所	取得人次
AVJ	人本自然語言處理與互動設計	電子系	-	AZ6	城鄉環境永續-社會實踐	建築系主責、土木系	-
AVK	數據分析	資工系	1	AZ7	全球參與之議題與趨勢(全英語)	英文系	-
AVL	房屋結構安全性能評估	土木系主責、建築系	2	AZ8	西方經典與當代詮釋(全英語)	英文系	1
AVM	綠建築	建築系主責、土木系	6	AZ9	先進電動車	車輛系	-
AZA	綠色製造	能源系	-	AZB	化妝品技術設計	化工系	1
AZC	軟質材料與智慧紡織科技	分子系	-	AZD	產品創新開發與評估	工管系	1
AZE	低碳與永續管理	工管系	-	AZF	金融科技創新	資財系	-
AZG	區塊鏈創新與數位資產應用	資財系	-				

(2) 其他跨領域學習(學程、第二專長、輔系、雙主修)之學生修習情況

A. 學分學程：截至 114-1 學期，取得學程證書之學生 287 人次。

學程名稱/取得學年度	106	107	108	109	110	111	112	113	114	總計
人工智慧科技學程				3	1	1				5
半導體科技學程			1							1
生醫材料學程			1		2	1	1	1		6
科技法律學程	1	2	4	3	2	4	1		8	25
教育學程	13	25	18	9	21	16	15	2	18	137
軟體工程學程	11	14	21	17	8	9	13	3	8	104
通訊電路與天線學程			1				1			2
創新與創業學程						2	1			3
智慧感測與應用學程【智慧製造領域】				1	1					2
智慧感測與應用學程【智慧醫療領域】				1						1
永續環境設計學程							1			1
總計	25	41	46	34	35	33	33	6	34	287

B. 第二專長：截至 114-1 學期止，修畢取得第二專長證明之學生共計 30 名。

科系/單位	第二專長名稱	取得人數
電機系	自動控制	3
電子系	積體電路與系統設計	2
資工系	行動應用(112 學年度始廢止)	1
材資系	先進材料工程及應用	2

分子系	纖維材料與紡織科技	1
經管系	領導力	1
資財系	財務金融	5
工設系	產品設計(111 學年度始廢止)	1
互動系	虛擬實境與擴增實境應用與設計(111 學年度始廢止)	3
	使用者經驗設計(111 學年度始廢止)	6
建築系	建築構造技術	1
教資中心	創新創業	4

C. 輔系、雙主修：

- 事先申請核准人數：輔系 121 人、雙主修 46 人
- 取得資格人次：輔系 32 人、雙主修 11 人

學年/學期	類別	申請修讀核准	取得資格人次
106	輔系	16	2
	雙主修	1	0
107	輔系	17	1
	雙主修	3	0
108	輔系	8	4
	雙主修	4	1
109	輔系	9	4
	雙主修	6	2
110	輔系	18	6
	雙主修	3	0
111	輔系	16	7
	雙主修	11	3
112	輔系	3	6
	雙主修	7	2
113	輔系	13	1
	雙主修	8	1
114	輔系	21	1
	雙主修	3	2

2. 跨領域專題與自主學習課程之開設

(1) 跨域專題

為促進跨領域知能培養之教學特色，結合專業理論與實務應用，培養學生創意思考、溝通整合、問題解決能力及團隊合作之精神，本學期開放跨域專題包含光電、電機、電子、分子、工管領域，共計 20 位學生申請修讀。

專題名稱	指導教師	申請人數
新穎材料拉曼光譜量測	郭霽慶	4
光電奈米纖維在雷射應用元件評估	郭霽慶	3
OTFS 通訊系統相關研究	陳維昌	2
視覺感知與伺服控制	黃正民	1

專題名稱	指導教師	申請人數
基於課程式深度強化學習之彈性零工式生產排程研究	洪子晏	1
AI 數位影像晶片	范育成	1
AI 數位晶片	范育成	1
使用不同配體對鈣鈦礦做 ligand exchange 測試在 self-healing polymer 中的混合適配	林家弘	1
自修復高分子合成與步驟優化及探討	林家弘	1
QD 合成配體交換與核殼形鈣鈦礦之探討	林家弘	1
將自修復高分子混參電解質材料做出具有導電性質的軟電極	林家弘	1
利用生質高分子封裝鈣鈦搭配環狀結構的配體修飾提升鈣鈦礦光學性質	林家弘	1
關於 PVDF 與 PU 作為材料且引用 ZuS:Cu 作為發光材料的使用	林家弘	1
透過引入 TADF 材料形成外部能量轉移系統以提升 CsPbBr ₃ NPLs 放光效率	林家弘	1

(2) 自主學習

為激發學生主動學習意願，培養學生主動學習態度，並於過程中提升學生溝通表達、思考批判與問題解決之能力，114-2 學期計 75 位同學申請。

學期	五專	四技	申請人數
109-1	0	17	17
109-2	0	58	58
110-1	6	2	8
110-2	3	54	57
111-1	1	6	7
111-2	17	38	55
112-1	1	35	36
112-2	4	63	67
113-1	25	25	50
113-2	19	39	58
114-1	18	26	44
114-2	40	35	75

3. 日間部大學部跨領域學習畢業條件

- (1) 為使學生有目的性修習並提升就業競爭力，調整跨領域學習畢業條件，112 學年度入學之學生，畢業前須修畢跨領域學習之微學程、一般學程、第二專長、輔系或雙主修任一之系列課程。
- (2) 本學期跨領域學習推動事項：

- 各系(班)填具附件「跨領域學習輔導調查表」：
選定一個主推微學程，且於每學期排課期間協調主推微學程核心課程及總整課程之開課時段，如週一上午或週五下午/晚上。
依據「跨領域輔導小組委員會設置準則」成立跨領域輔導小組，並輔導該系學生完成跨域學習。
- 微學程線上登記修讀：
已於 115 年 4 月 1 日將至 114-2 微學程登記修讀名單寄予各系(班)承辦人及主管，請各系(班)轉知導師提醒大三同學盡速登記。

(五)全英語授課課程實施情形

1. 推動現況

本校自 107-2 學期起推動日間部研究所開設全英語授課專業課程開設學分數達該系所專業課程總學分數 25%，並逐年提高開設目標值，於 113 學年度調整至 40%（人文學院為 35%）。經教務處於每學期實質審查通過之課程數比率逐次提升中，請參閱下圖 5 及表 5-1。

圖5、日間部研究所全英語授課之學分數比率統計表

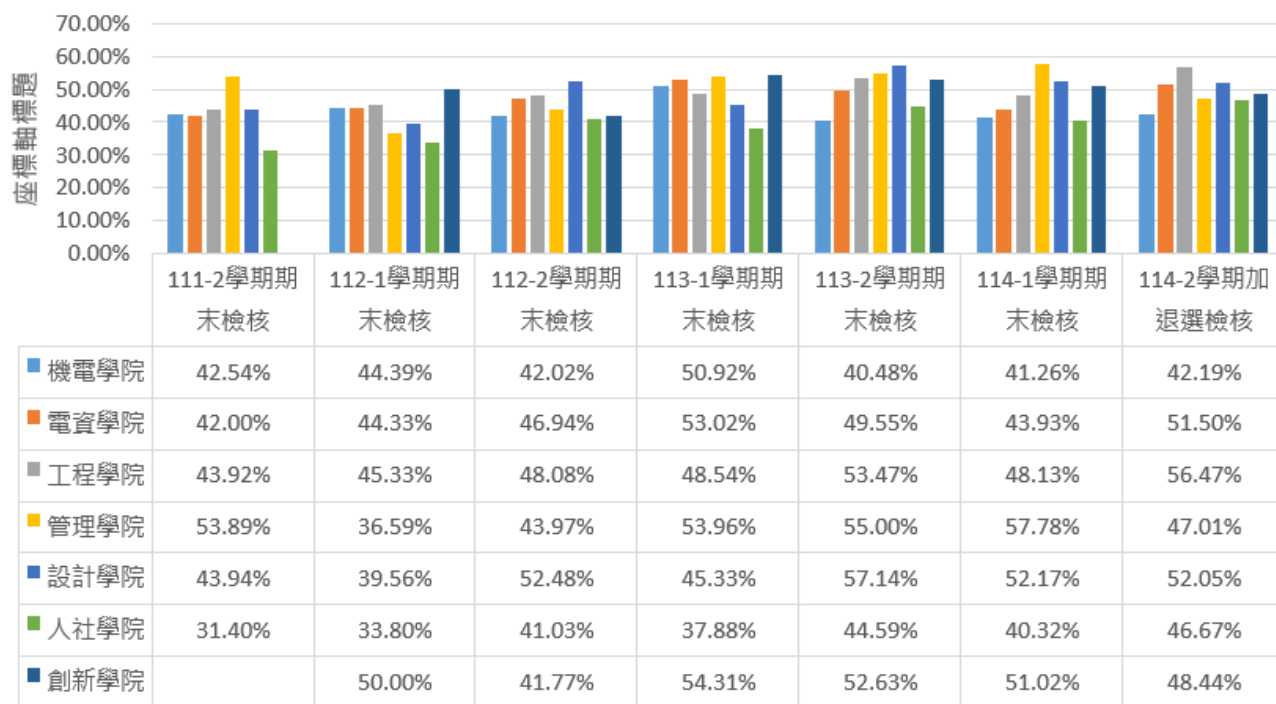


表 5-1、日間部研究所全英語授課開課學分數比率統計表

學院	系所	113-2 學期期末檢核情形			114-1 學期期末檢核情形			114-2 學期加退選檢核情形		
		全英語授課學分數	總開課學分數	全英語授課學分數比率	全英語授課學分數	總開課學分數	全英語授課學分數比率	全英語授課學分數	總開課學分數	全英語授課學分數比率
工程學院	化工所	20	35	45.10%	14	20	48.28%	26	37	55.77%
	生化所	3	16		0	9		3	15	
	材料所	24	37	64.86%	18	36	50.00%	30	42	71.43%
	資源所	12	24	50.00%	15	24	62.50%	9	18	50.00%
	防災所	33	66	50.00%	29	62	46.77%	24	60	40.00%
	高分所	24	43	55.81%	15	36	41.67%	24	36	66.67%
	環境所	15	24	62.50%	12	27	44.44%	15	24	62.50%
小計		131	245	53.47%	103	214	48.13%	131	232	56.47%
管理學院	管理博所	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	工管所	28	49	57.14%	24	36	66.67%	19	43	44.19%
	經管所	23	50	46.00%	36	58	62.07%	21	50	42.00%
	資財所	26	41	63.41%	18	41	43.90%	23	41	56.10%
小計		77	140	55.00%	78	135	57.78%	63	134	47.01%
電資學院	電機所	24	51	47.06%	21	60	35.00%	24	54	44.44%
	電子所	39	69	56.52%	30	72	41.67%	39	69	56.52%
	資工所	18	39	46.15%	21	36	58.33%	21	45	46.67%
	光電所	21	43	48.84%	21	46	45.65%	24	40	60.00%
	太空所	9	22	40.91%	12	25	48.00%	12	25	48.00%
小計		111	224	49.55%	105	239	43.93%	120	233	51.50%
機電學院	機電科所	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	機電所	24	65	36.92%	21	63	33.33%	39	83	46.99%
	製科所	19	49	38.78%	25	56	44.64%	25	61	40.98%
	自動化所	9	30	30.00%	9	30	30.00%	6	33	18.18%
	車輛所	18	27	66.67%	9	15	60.00%	15	24	62.50%
	能源所	9	27	33.33%	12	24	50.00%	9	21	42.86%
	智慧鐵道	3	12	25.00%	9	18	50.00%	6	15	40.00%
小計		82	210	39.05%	85	206	41.26%	100	237	42.19%
設計學院	設計博所	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	創新所	16	31	51.61%	11	20	55.00%	11	23	47.83%
	建都所	9	18	50.00%	12	30	40.00%	12	29	41.38%
	互動所	15	21	71.43%	13	19	68.42%	15	21	71.43%
小計		40	70	57.14%	36	69	52.17%	38	73	52.05%
人社	英文所	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A
	文發所	6	12	50.00%	6	15	40.00%	6	12	50.00%
	技職所	13	27	48.15%	8	23	34.78%	13	23	56.52%

學院	智財所	14	35	40.00%	11	24	45.83%	9	25	36.00%
小計		33	74	44.59%	25	62	40.32%	28	60	46.67%
創新學院	創新 AI	18	37	48.65%	15	30	50.00%	18	42	42.86%
	創新資安	21	30	70.00%	18	33	54.55%	21	36	58.33%
	半導體	21	47	44.68%	17	35	48.57%	23	50	46.00%
小計		60	114	52.63%	50	98	51.02%	62	128	48.44%
全校合計		534	1077	49.58%	482	1023	47.12%	542	1097	49.41%

統計資料說明：

1. 依據 112.07.04 行政會議決議，114-2 學期日間部大學部各教學單位開設英語授課(EMI)課程之目標值及實際開課檢核狀況如表所示。(114 學年度日間部研究所目標值為 40%、人社學院為 35%。)
2. 系所總開課學分數及開課數不含論文、博士論文、非講授類課程(書報討論、專題討論、論文研討、專題、演講、實驗實習類課程)、語文訓練課程、英語相關課程、產碩專班等課程。
3. EMI 課程得跨班、跨系合開，或開設院級課程，亦得大研合開。大學部同系跨班合開，大二各班均可列計，其餘年級僅列計 1 門；跨年級合開僅列計於最高年級；跨系合開需有該系班至少 5 位學生修課，得列計於該系。研究所合開需有該系班至少 3 位學生修課，得列計於該所。大研合開滿足各自最低修課人數(研究所 5 人、大學部 10 人)，得列計於該系或所。
4. 機電博所、管理博所、設計博所不適用上述檢核方式，故不列計。
5. 統計時間：114-2 學期加退選檢核時間至 115 年 3 月 13 日。

為維護教學品質及推動雙語化學習計畫，雙語中心將不定期進行抽查。不定期查核課程，其檢核要項如下：

- (1)全英語授課係指該課程所有教學內容，含教材、授課、研討、師生互動、學習成果展示及成績評量均使用英語講授，惟學生分組互動討論如需使用其他語言，教師應確保至少百分之七十的班級溝通是以英文進行。中英雙語授課係指該課程所有教學內容，含教材、授課、研討及成績評量以英語為主，中文為輔。教師申請開授中英雙語課程，以英語做為口說語言之時間需達全部課堂時間至少百分之五十為原則。
- (2)全英語課程之教學大綱以英文撰寫，中英雙語課程之教學大綱有中英雙語並陳。
- (3)授課教師上傳「教學全都錄」之影片畫面及音質是否清晰，請教師使用麥克風授課，以免發生影片出現無聲的現象，導致檢核不合規定。
- (4)因部分教室全都錄系統無法順利錄製上傳等系統上之問題，為維護學生學習權益與教學成效，請教師採以 Microsoft Teams 或其他錄製方案，除作為英語授課鐘點獎勵之佐證外，亦係學生課後複習與自主學習之重要資源。

另外，教務處對英語或中英雙語授課之課程實施教學成效調查，著重「教師在課堂中使用英語教學之頻率」與「學生對該課程之理解程度」調查，彙整近 6 學期各學院英語授課之問卷調查平均值如下表 5-2，提供授課之教師及所屬學院參考，以期提升本校英語/中英雙語授課之課程教學成效。

表 5-2、各學院「教師在課堂中使用英語教學之頻率」與「學生對該課程之理解程度」

學院名稱		語言別	機電學院	電資學院	工程學院	管理學院	設計學院	人社學院	全校
111-2	教師使用英語教學頻率	英語	95%	94%	93%	95%	97%	88%	93%
		雙語	70%	73%	-	-	-	-	71%
	學生理解程度	英語	76%	76%	74%	77%	85%	84%	80%
		雙語	74%	68%	-	-	-	-	72%
112-1	教師使用英語教學頻率	英語	93%	96%	93%	95%	96%	89%	93%
		雙語	64%	-	73%	76%	-	-	59%
	學生理解程度	英語	72%	73%	70%	77%	85%	79%	75%
		雙語	65%	-	61%	80%	-	-	65%
112-2	教師使用英語教學頻率	英語	94%	96%	92%	96%	92%	81%	92%
		雙語	78%	75%	-	-	-	-	68%
	學生理解程度	英語	77%	77%	72%	79%	82%	73%	77%
		雙語	78%	73%	-	-	-	-	76%
113-1	教師使用英語教學頻率	英語	94%	96%	92%	94%	95%	86%	93%
		雙語	-	71%	-	-	57%	-	65%
	學生理解程度	英語	75%	74%	70%	76%	83%	85%	75%
		雙語	-	71%	-	-	71%	-	73%
113-2	教師使用英語教學頻率	英語	94%	94%	93%	96%	92%	85%	92%
		雙語	86%	79%	-	-	-	-	66%
	學生理解程度	英語	79%	76%	73%	81%	85%	79%	78%
		雙語	73%	75%	-	-	-	-	78%
114-1	教師使用英語教學頻率	英語	94%	92%	89%	95%	92%	85%	91%
		雙語	-	82%	-	-	-	-	59%
	學生理解程度	英語	76%	72%	68%	79%	82%	84%	75%
		雙語	-	73%	-	-	-	-	75%

2. 為推動本校日間部研究所及大學部開設EMI課程，調整本校「教師申請英語授課辦法」、「推動英語授課課程獎勵要點」，其中英語授課課程的獎勵方式，自110-2學期起全英語及中英雙語授課之課程時數入專任(案)教師授課時數核計，另依授課時數額外核發計畫鐘點費，核發標準如下，相關鐘點費由雙語化學習計畫經費優先支應，不足部分由校務基金支應。自112學年度起獎勵鐘點費核發標準調整如下：

類別	本國生修課人數達 40 人以上	本國生修課人數未達 40 人以上/ 各獨立開設國際學生專班
全英語授課獎勵	600 元/1 小時	400 元/1 小時
中英雙語授課獎勵	100 元/1 小時	
首次開設 EMI 課程獎勵	5000 元/每學分	
<p>★全英語及中英雙語授課獎勵鐘點費分二階段核發。第一階段：申請審核通過後當學期第 10 週造冊核發全學期 50%獎勵鐘點費；第二階段：本校雙語化學習推動中心當學期檢核上課情形符合教師申請英語授課辦法相關規定者，學期結束後核發其餘 50%獎勵鐘點費，惟檢核未符合者，第二階段不予核發。</p> <p>★首次開設 EMI 課程獎勵需為該專任(案)教師於 110 學年度(含)後首次開課之全英語授課課程，至多申請 2 門課程(6 學分為上限)</p>		

5-3、各教學單位以全英語教學開設專業課程(EMI 課程)之最低開設要求

實施時間	工程、管理學院 (不含共同、基礎科目)	機電、電資、設計學院 (不含共同、基礎科目)	人社學院 (文發系)	共同科目 基礎科目
114 學年度	<ul style="list-style-type: none"> 各系班專業課程，大二每學期至少 20% EMI 課程(學分數) 其餘年級每學年至少共 4 門 EMI 課程 	<ul style="list-style-type: none"> 各系班專業課程，大二每學期至少 20% EMI 課程(學分數) 其餘年級每學年至少共 3 門 EMI 課程 	<ul style="list-style-type: none"> 各系班專業課程，大二每學期至少 15% EMI 課程(學分數) 其餘年級每學年至少共 2 門 EMI 課程 	<p>【共同】 (博雅、體育)每學年至少開設各 5 門</p> <p>【基礎】對各學院每學期至少開設數 微積分：1 門 物理：1 門 化學：1 門</p>

表 5-4、日間部大學部各教學單位實際開設英語授課(EMI)課程

學院	114 學年度	系所	114-2 學期加退選檢核情形		
	各學院/科目目標值		114-2 學期		114 學年度 其餘年級 EMI 課程數
			大二 EMI 課程 學分數百分比	其餘年級 EMI 課程數	
工程學院	● 各系班專業課程，大二每學期至少 20%EMI 課程(學分數)	化工系	29.41%	8	16
		材資系	26.09%	3	5
		土木系	33.33%	3	4
		分子系	25.00%	2	4
		小計	28.46%	16	29
管理學院	● 其餘年級每學年至少共 4 門 EMI 課程	工管系	40.91%	2	6
		經管系	25.00%	4	8
		資財系	52.94%	1	5
		小計	39.62%	7	19
電資學院		電機系	27.63%	3	6
		電子系	24.00%	5	8

		資工系	30.00%	1	3
		光電系	37.50%	1	5
		小計	29.78%	10	22
機電學院	● 各系班專業課程，大二每學期至少 20%EMI 課程 (學分數)	機械系	27.27%	1	4
		車輛系	27.27%	3	4
		能源系	30.00%	2	4
		小計	28.18%	6	12
設計學院	● 其餘年級每學年至少共 3 門 EMI 課程	工設系	24.14%	2	4
		建築系	35.71%	3	4
		互動系	30.43%	4	9
		小計	30.10%	9	17
人社學院	● 各系班專業課程，大二每學期至少 15%EMI 課程 (學分數)	英文系	N/A	N/A	N/A
		文發系	18.18%	1	2
		小計	18.18%	1	2
	● 其餘年級每學年至少共 2 門 EMI 課程				

共同科目 、 基礎科目	114 學年度開設目標值	科目	114 學年度 EMI 課程數
	【共同】(博雅、體育)每學年至少開設各 5 門 【基礎】對各學院每學期至少開設數 微積分：1 門 物 理：1 門 化 學：1 門	微積分	8
	物理	7	
	化學	7	
	博雅	6	
	體育	8	
	小計	36	

資料說明：(統計時間：115 年 3 月 13 日)

1. 依據 112.07.04 行政會議決議，114 學年度日間部大學部各教學單位開設英語授課(EMI)課程之目標值如表 5-3 所示；114-2 學期實際開課狀況如表 5-4 所示。
2. 基礎科目由通識中心、光電系及化工系支援全校微積分、物理、化學之教學。

(六) 臺北聯合大學系統之合開課程與學生修習情形

「臺北聯合大學系統」自 108-1 學期起除開放通識課程外，也開放全英語授課之專業必、選修課程，近三年開放課程及跨校選課人次一覽表如表 6-1、表 6-2。另本(114-2)學期與北醫合作開設「輔助科技導論」課程，總計 84 位學生選修(北科 58 位、北醫 26 位)，課程內容藉由解析輔具科技的現況與未來趨勢，啟發同學對輔具科技之興趣，並培養醫學與工程跨領域整合能力，以利未來投入相關領域產業。

表 6-1、111-114 學年度臺北聯大開放課程數

學校	臺北科大		臺北大學		臺北醫學大學		臺灣海洋大學		合計
	通識	全英	通識	全英	通識	部分全英	通識	全英	
111-1	51	143	65	107	10	50	31	40	497
111-2	48	113	67	119	10	77	28	69	531
112-1	50	90	65	149	9	104	32	64	563
112-2	47	139	67	127	7	107	39	51	584
113-1	51	106	67	134	8	112	41	86	605
113-2	53	106	67	135	10	110	14	71	566
114-1	53	148	66	138	8	131	31	86	661
114-2	49	138	61	121	5	107	27	86	594
合計	402	983	525	1030	67	798	243	553	4601

表 6-2、111-114 學年度臺北聯大選課人次

學生所屬學校	臺北科大			臺北大學			臺北醫學大學			臺灣海洋大學			合計
	北醫	北大	海大	北醫	北科	海大	北科	北大	海大	北醫	北大	北科	
111-1	50	17	0	43	23	0	49	34	0	15	8	28	267
111-2	104	17	10	110	27	1	34	31	0	112	5	33	484
112-1	39	26	2	28	21	0	62	65	0	106	17	16	382
112-2	56	21	7	138	16	2	69	38	1	170	16	15	549
113-1	126	19	5	127	14	2	42	10	2	90	8	22	467
113-2	116	21	4	242	14	1	38	22	1	69	16	17	561
114-1	61	15	1	142	19	0	102	40	0	148	16	21	565
114-2	154	21	8	204	20	0	110	42	0	76	11	25	671
合計	706	157	37	1034	154	6	506	282	4	786	97	177	3946

(七) 課程規劃與品質確保應注意事項

1. 新開設課程須撰寫課程中英文概述，請依循該系所科的教育目標與所培育之核心能力相對應，並請教學單位落實課程審查與課程地圖調整，安排具備相關專長之合格師資授課，由任課教師線上填寫「課程教學大綱及進度表」，當學期課程系統公布訊息，提供學生查詢。
2. 持續開設之課程如因概述內容已不符時宜，請重新修訂課程概述與新編列課程編碼，並完成相關課程審議程序。
3. 請系所科安排整體專業課程開課時序時，請考量學生先備知能，由基礎至進階，循序漸進，以利學生學習。
4. 請定期檢視各學制課程科目表—畢業學分數、必修與選修課程學分及時數、備註欄相關事項規定內容，增修或刪除不再開設之課程，並請完備修訂課程之審議程序。
5. 114年9月16日教育部召開專科以上學校維護教學品質作業說明會，重申課程規劃及實施應注意之原則，提供相關說明並呈現學校發生的問題樣態，再次提醒師資質量應符合教育部規定及師資專長應與授課課程相符。本處業已發送備忘錄請各教學單位遵循

教育部宣導說明會簡報說明與113年4月17日函示維護教學品質相關規定，確保其課程規劃及安排符合教育部規範。

二、教資中心工作報告

(一) 高深計畫推動重點

1. 落實大一大二開設8學分10小時共同必修英文課程，大一「學院專業英文」強調專業領域之英文溝通能力之訓練。課程內容依學院專業內容區分，並提升英語文在專業領域的應用；大二「跨領域專業英文」旨在提高學生以英語文進行跨領域交流的能力。培養學生跨領域學術和職場環境中進行有效溝通；大三接軌實務開設各項語文測驗課程及職場英文溝通課程。
2. 調整共同英語課程架構，實施中高級班一律採全英語教學，聽說讀寫並重。各級英語課程均訂定共同評量尺規(Rubrics)，以利成效檢核。
3. 推動「主題式總整課群」計畫執行要點，鼓勵本系各系依據各領域主題整合系上大學部課程內容，以基礎、核心、綜整階段性課程模組規劃讓科目之間的連貫性更明確，並培養學生應用所學的專業知識連貫及付諸實踐。中長期透過多項主題式總整課群，發展各系專業核心特色並重塑課程地圖，培養學生應用專業並付諸實踐。
4. 為鼓勵教師將實務研究成果（含產學合作、國科會研究計畫、其他公民營機關補助計畫案）轉化成教材並導入課堂教學，推行「實務研究導入教材」計畫，透過補助教師教學教材機制，增加學生新興研究產學相關知能，提升實務教學資源，協助相關標竿企業育才。
5. 深化業師協同教學，各系依產業特色延攬業界專家進行雙師教學，由業師負責實務技能，專任教師負責基礎理論，共備共授課程，強化學生實務學習與業界鏈結外，深化業師參與學習評比、指導學生專題或校外競賽等。
6. 持續推動課程精實，並完善跨域學習畢業條件之配套與輔導措施，提高跨域學習成效。
7. 規劃適合非資訊領域學生修習之跨領域智慧創新微學程。
8. 深化STEM領域女學生學習與研究支持系統。
9. 從112-2學期開始建立具本校技職特色之國文會考題庫及口說評量尺規，截至114年度，已產出四份國文會考題庫及一套口說評量尺規，並持續建置及優化。
10. 積極推動創新品德6E教學法融入通識課程，適當納入課程大綱及教學內容，引導學生從知識理解進一步深化至價值內化。同時，持續推動涵蓋人權法治、環境教育等核心價值之課程，並積極響應永續發展目標，規劃辦理相關議題講座，以培養學生關懷社會議題之意識與實踐能力，提升其社會責任感與問題解決能力，鼓勵學生參與公共事務，實踐公民責任。
11. 優化創業學習地圖，完善創業家微學程：為培養學生的創業知識與素養精神，並增強其創業實踐能力，本校致力於建立完善的創業課程藍圖，持續滾動式調整創業家精神微學程，每年檢視課程組成，並予以調整，以完善創新創業學習歷程。

- 12.持續於Future Learn國際平台發佈6門全英語MOOCs課程，主題分別為「永續建築節能發展」、「擴散與質量傳遞」、「數位之盾：資安應用實務」、「奈米科技導論」、「世紀之光-雷射」及「都市永續規劃與設計」，影音時長達27小時，累計6,213人進行線上自學。

(二) 推廣多元學習模式

1. 推動現況

(1) 產業實務導入教學

114-2學期協同教學共51門課程、115位業界專家參與協同教學，時數合計386小時。主題式總整課群112學年度推行今8系參與計畫，含括資財系、文發系、電子系、光電系、互動系、機械系、工設系及化工系，合作企業包含有友達光電、奧義智慧、廣達電腦、亞太國際證券所等，114-2學期共計開設17門課程，修讀主題式課群中學生數716人次。114-2學期技術扎根課程補助教學助理，本學期申請補助案54門課程，93名教學助理，並於3月19日完成線上說明會。

(2) 線上數位學分

114-2學期共發佈20門線上課程，分別為不限科系(6門)、微學程課程(3門)、管理學院(3門)、經營管理系(3門)及通識中心(5門)。本學期共受理171件修課申請。

(3) 自主學習模式

本校為激發學生主動學習意願，培養學生主動學習態度，於大一、大二課程中導入SRL(Self-Regulated Learning)自主學習方法，透過擬定學習目標、選擇適切的學習策略、監控學習成效、調整策略或安排時間四個階段，持續的學與習，培養自主學習習慣。同時持續推動自主學習1學分、學生自主學習社群及數位自學計畫，自108學年度起至114-2學期共計618位同學申請。

(4) 推動創業家精神

本校114-2學期開設創新創業專區校院課程12門，修課學生數共計681人次，開設「矽谷新創都在用的一分鐘電梯簡報」特色課程，以柏克萊新創加速營模式，培養學生新創募資相關知識及提案簡報技能。

(5) 提升學生專業英文之輔導措施

透過專業教師的一對一寫作指導與診斷，協助本校學生學習英文並提高英文寫作能力。本校大學生將獲得語言學習、英文寫作指導的機會，或解決英語檢定測驗準備過程中的疑難雜症，能夠運用精確簡潔的英文詞彙與句型，在學術或職場領域進行有效論述。

(6) ESP & EMI教師、EMI2 及EMI學伴共進計畫執行

全英語授課教學共進計畫分為ESP & EMI教師、EMI2 及EMI學伴三類社群。由不同專業背景的EMI老師組成，分為初、中、高階。各組師資需要藉由不同的合作模式達成全英語授課教學目標。例如：進班觀課後規劃課程、編輯專業英語字彙表、期初與期末諮詢、討論課程等專業對話。

2. 未來推動重點事項

- (1) 深化產業實務導入教學：整合產業資源，推動主題式總整課群、重構及拓展課程地圖，並持續導入業師協同教學、技術扎根教學機制，培育學生思考力及運用知識技

能解決問題之能力。藉由標竿企業參與教學，使課堂教學與產業技術接軌，提升學生專業實務能力。

- (2) 線上數位學分：以微學程之專業選修課程、EMI課程作為線上學分課程擴展方向，同時鼓勵本校教師將自製磨課師開設為學分課程，增進修課自由度及課程多元性，並持續以不同方式宣傳，鼓勵學生修讀。
- (3) 自主學習模式：將現有的SRL自主學習方法、自主學習1學分、學生自主學習社群及數位自學計畫加以統整規劃，建立完善自主學習架構，及學生自主學習路徑。
- (4) 創創課程：導入創業校友及業師諮詢，建立完善的學生輔導機制，提供工作坊與業師講座。課程中演練產品之研發打樣、商品化販售，並規劃產出北科大特色之創新創業典範課程並精實課程模組，並且協助學生釐清創業方向、解決實務難題，並建立創業人脈，完善學習資源地圖。
- (5) 國語文職場實務訓練：以「AI協作國文」為主軸，結合AI工具與國文素養教學，透過圖文轉譯與文本影音實作，引導學生將觀察與閱讀轉化為具表達力的文字與數位內容，培養敘事能力與書寫表達力，並深化文本理解與詮釋素養。同時，以生成式AI作為學習鷹架，促進學生進行學習遷移與深度思辨，培養批判思維、文化感受力與價值判斷能力。透過AI輔助生成與修訂歷程，提升文字表達的精準度與作品完成度，並強化學生於數位時代中的學習效率與實務應用能力。
- (6) 外部資源導入的英語輔導系統：挹注海外名校輔導資源，引進外籍教師及教學助理，營造全英語學習環境。成立英語輔導與學習社群，邀請外籍生加入說寫家教式輔導團隊及文化/語言交換學習社群，提供多元自學管道。
- (7) 持續擴充英語線上自學資源：本校委外建置及維護之Easytest線上學習測驗平台，提供全校學生、教師及職員英語學習、教學及語言檢定模擬測驗使用。平台含聽說讀寫四大英語學習面向的學習資源，提供全校師生與職員全面的英語學習管道。

肆、確認前次會議紀錄與決議事項辦理情形

提案主旨	提案單位	決議事項	辦理情形
案由一：115 學年度大一全民國防教育課程調整案	共同教育委員會	照案通過。	刻正修訂 115 學年度課程科目表。
案由二：114-2 學期通識中心新開設 2 門博雅課程	共同教育委員會	照案通過。	業已修訂 114 學年度課程科目表，並開設課程。
案由三：新增大二「跨領域專業英文」-「永續治理英文(一)/(二)」2 門課程	共同教育委員會、人社學院	照案通過。 附帶決議：案由一至三會後補列共同教育委員會所屬課程委員會會議紀錄，並自 114-2 學期起，校課程會議檢附各院課程會議紀錄作為提案附件，以利參考討論。	業已修訂 114 學年度課程科目表，並自 115 學年度起開設。
案由四：修訂 1 個學程、12 個微學程規劃書及施行細則	機電學院、電資學院、工程學院、管理學院、設計學院、人社學院	依提案單位回應會簽意見之修正內容通過，其餘照案通過。 附帶決議：自 114-2 學期起，各學程、微學程若僅變更負責人及聯絡人，不需要再提三級三審，系課程會議通過後將紙本與電子檔送教務處核備。	業已修訂學程及各微學程規劃書與施行細則。
案由五：師資培育中心修訂 114 學年度培育高級中等學校教師專門科目及學分一覽表	師培中心	照案通過。	本案業已報教育部核定實施
案由六：機電學院修訂部分系所班 115 學年度課程科目表	機電學院	請半導體製程與設備學士學位學程、半導體製程與設備外國學生專班依會簽意見第 3 點修正，並提供正確之中英文概述於教務處備查，其餘照案通過。	刻正修訂 115 學年度課程科目表，並依提案說明修正其他學年度備註欄。
案由七：電資學院修訂 115 學年度各系班課程科目表通識博雅課程指定向度	電資學院	照案通過。	刻正修訂院 115 學年度各系班課程科目表通識博雅課程指定向度。
案由八：工程學院修訂化工系 115 學年度課程科目表	工程學院	照案通過。	刻正修訂 115 學年度課程科目表並追溯自 114 學年度。
案由九：管理學院修訂	管理學院	照案通過。	刻正修訂 115 學年度課

工管系碩士班 115 學年度課程科目表			程科目表，並追溯至 113 學年度。
案由十： 設計學院修訂建築系 114 學年度課程科目表	設計學院	照案通過。	業已修訂 114 學年度課程科目表。
案由十一： 人社學院修訂文發系 115 學年度課程科目表	人社學院	照案通過。	刻正修訂 115 學年度課程科目表，並追溯至 112 學年度。
案由十二： 修訂 114 學年度「金融科技與資訊安全」產業碩士專班課程科目表	管理學院	照案通過。	業已修訂 114 學年度課程科目表。
案由十三： 本校申請 114 學年度實施遠距教學(收播)課程	教務處、電資學院	照案通過。	業已實施。
案由十四： 教資中心 114 學年度第 1 學期新開設 1 門特殊性質校院級課程	教資中心	照案通過。	業已開設完畢。
案由十五： 教資中心 114 學年度第 2 學期續開設 7 門特殊性質校院級課程	教資中心	照案通過。	業已開設完畢。
案由十六： 研發處 114 學年度第 2 學期續開設 1 門特殊性質校院級課程	研發處	照案通過。	業已開設完畢。
案由十七： 工程學院修訂化工系碩士在職專班 115 學年度課程科目表	工程學院、進修部	照案通過。	刻正修訂 115 學年度課程科目表並追溯至 114 學年度。
案由十八： 人社學院修訂智財所碩士在職專班 114 學年度第 2 學期課程科目表	人社學院、進修部	照案通過。	業已修訂 114 學年度課程科目表。
案由十九： 創新學院與泰國亞洲理工學院(AIT)辦理聯合學制之課程科目對照表	創新學院	照案通過。	校課程會議紀錄已於網頁公布。

決議：通過。

伍、討論提案

案由一：本校「課程訂定及修訂準則」第四條、第五條及第七條條文修正草案，提請審議。

提案單位：教務處課務組

說明：

- 一、依據 114 年 11 月 21 日校課程委員會議，廢止大學部大一「全民國防教育」課程。
- 二、擬修訂「國立臺北科技大學學則」第二十二條刪除「全民國防教育」課程，暨「國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則」，刪除第四條、第五條及第七條「全民國防教育」相關文字，第四條因刪除課程項目而有條次遞移情形。
- 三、依據 115 年 3 月 27 日共同教育委員會議決議辦理，廢止大學部及五專部「勞作教育」及「服務學習」課程，自 115 學年度起新設之「永續公民實踐」課程，擬修改「國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則」第四條及第七條文字，學生須修習課程始可畢業。
- 四、本案業經 115 年 4 月 13 日主管會議審議通過。

討論資料：

附件 1-1：國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則部分條文修正草案對照表。

附件 1-2：國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則修正草案。

辦法：如蒙通過，提送教務會議審議。

決議：照案通過。

案由二：廢止本校「勞作教育」及「服務學習」課程並新設「永續公民實踐」課程，提請審議。

提案單位：共同教育委員會

- 一、依據教育部 109 年 11 月 10 日臺教技（三）字第 1090151314B 號函廢止「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」、113 年 12 月 26 日臺教技（三）字第 1132303668C 號函示「本校開設之勞作教育或服務學習課程違反規定一案」，暨本校 115 年 3 月 12 日勞作教育及服務學習課程討論會議校長決議辦理廢止本校「勞作教育」及「服務學習」課程並新設「永續公民實踐」課程。
- 二、新設「永續公民實踐」課程為 1 學分/2 小時之選修課程，但學生需修習始可畢業。課程實施方式為前 9 週進行永續發展基礎素養與 SDGs 概論，後 9 週學生自主實踐之模式進行，詳參附件 2-1。
- 三、為配合本校課程整體規劃調整，「勞作教育」（選修 0.5 學分/1 小時或必修 0 學分/1 小時）及「服務學習」（選修 0.5 學分/1 小時或必修 0 學分/1 小時）課程廢止後，規劃 114 學年度（含）以前入學之大學部及 111 學年度（含）以前入學五專學生如尚未修習或已修習未通過「勞作教育」與「服務學習」課程者，依本校

學生抵免學分辦法第 15 條規定略以「...必修科目停開、更改名稱或更改學分數時，學分抵免初審單位得選定性質相近之科目經所屬課程委員會審核後，供轉系組、新舊課程交替或重(補)修之學生修習....」，以修習通過之新設課程「永續公民實踐」(選修 1 學分/2 小時)辦理學分抵免，以維護學生修課權益。

四、配合修正五專部 112 至 114 學年度之課程標準，112 及 113 學年度課程標準之「勞作教育」(必修 0 學分/1 小時)及「服務學習」(必修 0 學分/1 小時)修正為「永續公民實踐」(必修 0 學分/2 小時); 114 學年度課程標準之「勞作教育」(選修 0.5 學分/1 小時)及「服務學習」(選修 0.5 學分/1 小時)修正為「永續公民實踐」(選修 1 學分/2 小時)，並備註需修習「永續公民實踐」始可畢業。

五、本案業經相關系所課程委員會及共同教育委員會所屬課程委員會 115 年 3 月 27 日審議通過。

系所別	課程名稱及調整部分(學分數/小時數)						
四技	修訂各系班 115 學年度備註欄(相關規定事項)規定						
	修訂後			原規定			說明
	「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「永續公民實踐」始可畢業。			「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。			中文版
"Interdisciplinary & Other Elective Credits" refer to the credits that students can earn by taking General Education courses, various departmental courses (including their own department and other departments), university-level courses, and college-level courses. Among them, a maximum of 4 credits can be recognized for General Education courses. Students must enroll in and complete Course "Sustainable Citizenship and Civic Engagement", regardless of whether they pass or fail.			"Interdisciplinary & Other Elective Credits" refer to the credits that students can earn by taking General Education courses, various departmental courses (including their own department and other departments), university-level courses, and college-level courses. Among them, a maximum of 4 credits can be recognized for General Education courses. Students must enroll in and complete Course "Campus Stewardship" and "Community Engagement", regardless of whether they pass or fail.			英文版	
智動科	(一)修訂 112、113 學年度課程科目表						
	修訂後			原規定			備註
	年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
				四上	服務學習(0/1) 2A00009	必	刪除
			四下	勞作教育(0/1) 2A00008	必	刪除	
四上	永續公民實踐(0/2)	必				新增	

(二)追溯適用自 114 學年度課程科目表						
修訂後			原規定			備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
四上	永續公民實踐(1/2)	選	四上	服務學習(0.5/1) 2A00017	選	刪除
			四下	勞作教育(0.5/1) 2A00016	選	刪除
(三)修訂備註欄-追溯適用自 114 學年度之入學學生						
修訂後			原規定			說明
2. 共同必修:83 學分。(專業必修 120 學分;專業選修 27 學分(包含跨系選修,且學生需修習「永續公民實踐」始可畢業。);跨系選修上限 12 學分。)			2. 共同必修:83 學分。(專業必修 120 學分;專業選修 27 學分(包含跨系選修);跨系選修上限 12 學分。)			修訂備註欄第 2 點。(中文版)

討論資料：

附件 2-1：115 學年各系科新增「永續公民實踐」及廢止「服務學習」、「勞作教育」課程與時序安排表。

附件 2-2：永續公民實踐-中、英文課程概述。

附件 2-3：114-2 學期共同教育委員會所屬課程委員會會議記錄

辦法：如蒙通過，自 115 學年度入學大學部新生開始實施，並追溯專科部在學學生適用。

決議：照案通過。

案由三：廢止本校「開設勞作教育課程作業要點」及「開設服務學習課程作業要點」一案，提請審議。

提案單位：通識教育中心

說明：

一、自 114 學年度起本校四技及專科部「勞作教育」及「服務學習」業經 113-2 校課程委員會議通過自共同必修改為專業選修，但學生須修習始得畢業。並停止適用「國立臺北科技大學開設勞作教育課程作業要點」及「國立臺北科技大學開設服務學習課程作業要點」。

二、又本校 115 年 3 月 27 日共同教育委員會所屬課程委員會決議事項廢止本校「勞作教育」及「服務學習」課程，新設「永續公民實踐」代替。

三、本案業經 114 年 03 月 25 日通識教育中心通識教育課程委員會及 114 年 4 月 1 日通識中心課程委員會議審議通過。

討論資料：

附件 3-1：國立臺北科技大學開設勞作教育課程作業要點。

附件 3-2：國立臺北科技大學開設服務學習課程作業要點。

辦法：如蒙通過，續提教務會議審議，自 115 學年度開始實施。

決議：照案通過。

案由四：新增 114 學年度課程科目表大二「跨領域專業英文」項下 14 門課程，提請審議。

提案單位：共同教育委員會

說明：

- 一、開設「英語簡報」相關課程，不僅著重語言本身的正確性，更強調實際應用能力，包括邏輯架構、重點摘要、視覺輔助設計，以及臨場表達與回應問題的能力。透過系統化的訓練，學生能學習如何將複雜資訊轉化為清晰易懂的內容，並以英語自信地進行口頭發表。
- 二、「流行文化英文」，可結合學生熟悉的媒體與議題，提升學習動機，並透過分析如 K-pop 與影視內容，培養跨文化理解與英語表達能力；同時訓練學生以英語進行觀點論述與批判思考。「永續治理英文」課程則呼應全球對環境與社會責任的重視，連結如 United Nations 推動之永續發展目標，培養學生理解國際議題、閱讀專業文件及進行英語溝通之能力。
- 三、新增 14 門課程清單：商業英文會議與簡報(一)、商業英文會議與簡報(二)、進階商業英文會議與簡報(一)、進階商業英文會議與簡報(二)、學術英文發表與簡報(一)、學術英文發表與簡報(二)、進階學術英文發表與簡報(一)、進階學術英文發表與簡報(二)、流行文化英文(一)、流行文化英文(二)、進階流行文化英文(一)、進階流行文化英文(二)、進階永續治理英文(一)、進階永續治理英文(二)，共 14 門，每門 2 學分/2 小時。
- 四、本案業經相關系所課程委員會及共同教育委員會所屬課程委員會 115 年 3 月 27 日審議通過。

討論資料：

附件 4-1：14 門新增跨領域專業英文課程概述表（中英文）。

辦法：如蒙通過，擬追溯 114 學年度課程科目表，並自 115 學年度起開設。

會簽意見：無

決議：照案通過。

案由五：新開設 1 個學程及 3 個微學程，與修訂 2 個學程與 7 個微學程規劃書與施行細則，提請審議。

提案單位：機電、電資、工程、管理、設計、人社學院

說明：

- 一、依據本校學程實施辦法第 3 條及第 4 條規定略以，學程設置單位應有學程負責人一

位，統籌辦理學程相關事務。各學程設置單位應訂定施行細則並檢附學程規劃書，
 提交三級課程委員會及教務會議審議

二、部分院系所新設立 1 個學程及 3 個微學程規劃書與施行細則如下表

設置單位	學程名稱	學程聯絡教師	最低修習 總學分數	學程規劃書及 施行細則
電資學院	主權 AI 智慧醫療	彭朋群老師	18 學分	附件 5-1
設置單位	微學程名稱	微學程聯絡教師	最低修習 總學分數	微學程規劃書 及施行細則
電資學院	主權 AI 智慧醫療大數據	彭朋群老師	9 學分	附件 5-2
電資學院	主權 AI 智慧醫療資安	彭朋群老師	9 學分	附件 5-3
文發系	工藝永續與地方文化經濟-社會 實踐	王怡惠老師	12 學分	附件 5-4

三、部分院系所修訂 2 個學程及 7 個微學程規劃書與微學施行細則

設置單位	學程名稱	微學程 聯絡老師	最低修習 總學分數	微學程規劃書 及施行細則
車輛系	鐵道車輛系統	黃晟豪老師 林懷恩老師	20 學分	附件 5-5 (課程調整)
電資學院	人工智慧科技學程	潘孟鉉老師	18 學分	附件 5-6 (課程調整)
設置單位	微學程名稱	微學程 聯絡老師	最低修習 總學分數	微學程規劃書 及施行細則
機電學院	智慧鐵道	蘇程裕老師 黃晟豪老師 林懷恩老師	11 學分	附件 5-7 (課程調整)
電資學院	人工智慧與深度學習	潘孟鉉老師	9 學分	附件 5-8 (課程調整)
土木系	房屋結構安全性能評估	廖文義老師 黃少好主任	9 學分	附件 5-9 (課程調整)
經管系	全球商務英語溝通	陳柏瑄老師 楊韻華老師	9 學分 (修訂)	附件 5-10 (課程架構及施 行細則調整)
互動系	生醫輔助科技跨域	陳圳卿老師	8 學分	附件 5-11 (課程調整)
文發系	沉浸式影像創作與展演	吳欣怡老師	12 學分	附件 5-12 (課程調整)
文發系	文化經濟與體驗行銷	張怡敏老師 李鎮宇老師	12 學分	附件 5-13 (課程編碼調整)

四、電資學院為訓練學生以資料主權、算力主權與系統治理主權為核心之智慧醫療跨能力，擬開設「主權 AI 智慧醫療學程」、「主權 AI 智慧醫療大數據微學程」、「主權 AI 智慧醫療資安微學程」1 個學程 2 個微學程。

五、文發系新增「工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程」，檢附施行細則、規劃書、
 跨校課程納入微學程合作同意書。

六、車輛系修訂「鐵道車輛系統學程」規劃書之課程清單，擬增列 5 門課程。

七、電資學院修訂「人工智慧科技學程」規劃書之課程清單，新增 1 門課。

- 八、車輛系修訂「智慧鐵道微學程」規劃書之課程清單，擬增列 3 門課程。
- 九、電資學院修訂「人工智慧與深度學習學程微學程」規劃書之課程清單，新增 1 門課。
- 十、土木系修訂「房屋結構安全性能評估微學程」規劃書之課程清單，調整 1 門基礎課程開課時序及新增 2 門總整課程。
- 十一、經管系修訂「全球商務英語溝通微學程」規劃書之課程清單及施行細則。
- 十二、互動系修訂「生醫輔助科技跨域微學程」規劃書之課程清單，刪除 1 門總整課程，以配合臺北大學停開課程。
- 十三、文發系修訂「生沉浸式影像創作與展演微學程」規劃書之課程清單，新增核心課程 2 門與新增總整課程 1 門及調整總整課程編碼 1 門，刪除總整課程 1 門；修訂「文化經濟與體驗行銷微學程」課程：核心課程修正本系課程「時尚文化與傳統工藝」課程編碼（大二上必修，A502022，2 學分 2 小時）
- 十四、本案業經相關系所課程委員會及各學院院課程委員會審議通過。

討論資料：

- 附件 5-1：主權 AI 智慧醫療學程規劃書及施行細則。
- 附件 5-2：主權 AI 智慧醫療大數據微學程規劃書及施行細則。
- 附件 5-3：主權 AI 智慧醫療資安微學程規劃書及施行細則。
- 附件 5-4：工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程施行細則、規劃書、跨校課程納入微學程合作同意書。
- 附件 5-5：鐵道車輛系統學程規劃書（修訂）。
- 附件 5-6：人工智慧科技學程規劃書（修訂）。
- 附件 5-7：智慧鐵道微學程規劃書（修訂）。
- 附件 5-8：人工智慧與深度學習微學程規劃書（修訂）。
- 附件 5-9：房屋結構安全性能評估微學程規劃書（修訂）。
- 附件 5-10：全球商務英語溝通微學程規劃書及施行細則（修訂）。
- 附件 5-11：生醫輔助科技跨域微學程規劃書（修訂）。
- 附件 5-12：沉浸式影像創作與展演微學程規劃書（修訂）
- 附件 5-13：文化經濟與體驗行銷微學程規劃書（修訂）。

辦法：如蒙通過，提送教務會議審議。

會簽意見：

1. 「主權 AI 智慧醫療學程」、「主權 AI 智慧醫療大數據微學程」、「主權 AI 智慧醫療資安微學程」：施行細則第八點，建議將「抵免」改為「抵認」。

電資學院回應說明：依課務組建議修正，詳如附檔。

2. 「主權 AI 智慧醫療」學程規劃書之基礎課程開在研究所是否妥適。

電資學院回應說明：本學程為人工智慧與醫療之跨領域整合學程，學生來源涵蓋工程、資訊與醫療等不同背景，其先備知識結構差異顯著。基於此一現實條件，本學程所規劃之「基礎課程」並非傳統學科意義下之入門或補救性教學，而是以智慧醫療應用情境為核心所設計之跨域銜接課程，旨在建立學程所需之共通語言

與系統性理解，使學生得以順利銜接後續進階與核心課程之訓練。此外，本學程之培育目標為培養具備主權AI智慧醫療能力之跨域人才，其核心能力涵蓋醫療資料理解與治理、人工智慧模型應用與調整、系統整合，以及法規與資安等面向。上述能力需於一致之訓練體系中循序建構，方能形成完整且具實作能力之能力鏈。

3. 「主權 AI 智慧醫療大數據微學程」、「主權 AI 智慧醫療資安」微學程，基礎課程開在研究所是否妥適，另微學程施行細則之十、學程網頁下載「學程證書申請表」，有關「學程證書申請表」，建議修改為「微學程證書申請表」。

電資學院回應說明：本學程為人工智慧與醫療之跨領域整合學程，學生來源涵蓋工程、資訊與醫療等不同背景，其先備知識結構差異顯著。基於此一現實條件，本學程所規劃之「基礎課程」並非傳統學科意義下之入門或補救性教學，而是以智慧醫療應用情境為核心所設計之跨域銜接課程，旨在建立學程所需之共通語言與系統性理解，使學生得以順利銜接後續進階與核心課程之訓練。此外，本學程之培育目標為培養具備主權 AI 智慧醫療能力之跨域人才，其核心能力涵蓋醫療資料理解與治理、人工智慧模型應用與調整、系統整合，以及法規與資安等面向。上述能力需於一致之訓練體系中循序建構，方能形成完整且具實作能力之能力鏈。依課務組建議修正「微學程證書申請表」，詳如附檔。

4. 工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程：備註(七)應為多打；基礎課程「文化保存與創意實踐」、「社群媒體與互動行銷」為研究所課程，建請評估是否調整總整課程「當代藝術與文化创意產業」為博雅課程，建議放在基礎課程。

文發系回應說明：已依照教務處課程組所提之修改建議辦理

5. 人工智慧與深度學習微學程規劃書之課程規劃所述基礎課程至少一門、核心課程至少一門及進階課程至少一門與備註(一)核心課程應修習至少二門、進階課程應修習至少一門不一致，建請修改。

電資學院回應說明：依課務組建議修正，詳如附檔。

- 決議：**依會簽意見與會中建議修正後通過，「主權 AI 智慧醫療學程」、「主權 AI 智慧醫療大數據微學程」、「主權 AI 智慧醫療資安微學程」之課程規劃書，將原本設定為研究所修習的基礎課程，或限制在特定年級，調整為大四/研究所，以利大學部學生選修並取得微學程。

案由六：修訂「教育大數據微學程」施行細則、規劃書並自 118 學年度起廢止該微學程，提請審議。

提案單位：電資學院

說明：

- 一、依據本校學程實施辦法第 7 條：「學程如因故須終止辦理，應於終止前一學年提具學程終止說明，經系、院、校 三級課程委員會議及教務會議通過後，方可終止辦理。為維護學生修課權益，於學程終止前申請修習之學生仍可依該學程施行細則規定取得學程專長證明書。」辦理。

- 二、資工系擬廢止「教育大數據微學程」。本校於 111 學年度第二學期為執行教育部「教育大數據微學程計畫」設置本校「教育大數據微學程」，屬跨系所共同開設之微學程，開辦迄今已三年有餘，然近來因應相關開課老師所屬系所課程之整體規劃，將無法支援現有「教育大數據微學程」之開課需求。考量課程開課之不確定性及避免影響學生完成跨域畢業條件，擬規劃自 115 學年度起停止學生登記修讀並自 118 學年度起廢止本微學程。
- 三、為保障目前已修讀本微學程之在學生權益，並避免本微學程廢止前因部分課程未開設而導致學生無法順利完成修讀，擬調整並增列部分課程。
- 四、本案業經相關系所課程委員會及電資學院院課程委員會 115 年 4 月 8 日審議通過。

討論資料：

附件 6-1：教育大數據微學程規劃書及施行細則(修訂)。

辦法：如蒙通過，提送教務會議審議。

會簽意見：本案擬廢止之微學程於 118 學年度起廢止，如仍有正在修習之學生，敬請輔導其完成修習。

決議：照案通過。

案由七：系所專業必修課程聘用兼任教師授課，提請審議。

提案單位：師培中心、機電、電資、工程、設計學院

說明：

一、依據本校開課、排課、調課作業準則八略以，各系所專業必修課程應由專任教師授課，……。惟因實務課程而需要有實務經驗的業師授課或其他特殊師資需求需聘用兼任教師者，應敘明具體理由提各級課程委員會……。

二、系所聘用兼任教師教授專業必修科目如下表

開課單位	必修課程名稱	聘用兼任教師理由
師培中心	教育學程 分群分領域教材教法	附件 6-1
智動科	智動一 機械基礎實習一、機械基礎實習二 智動三 自動控制及實驗 智動四 機器視覺與實習	附件 7-2
機械系	機械一 專業基礎實習(一)、專業基礎實習(二) 機械三 機械設計 機電所 醫學工程實習	
太空所	太空所 太空任務與系統設計、複雜系統專案管理	課程內容涵蓋最新產業趨勢、實務流程、專業工具應用及業界標準規範，具有高度實務導向特性。
土木系	土木一甲 人工智慧導論與程式語言 土木一乙 測量學(一)、測量實習(一)	附件 7-3
創意設計 學士班	一上 試作技術	木工教學，需工廠機具操作，須具實務經

		驗兼任教師擔任授課。
	一下 設計實作	原型設計結合數位製造，機械設備操作、加工技術學習，須具實務經驗兼任教師擔任授課。
	一下 程式設計與人工智慧導論	AI 與程式應用於設計專題學習，需具資工專業領域與實務經驗兼任教師擔任授課。

三、師培中心之教育學程 115 學年度第 1 學期必修課程「分群分領域教材教法」，內容具高度實務導向性，涉及土木與建築群、設計群、化工群、動力機械群、電機與電子群、機械群、藝術群／藝術領域及自然科學領域等多元專業，爰擬聘任具中等學校實務教學經驗且專長相符之兼任教師授課，以確保教學品質並協助師資生銜接教學現場。

四、機電學院智動科與機械系之必修課程擬兼任教師擔任授課。

五、太空所 115 學年度開設 2 門專業必修實務課程，著重產業實務操作、案例分析與問題解決能力，內容涵蓋產業趨勢、實務流程及業界標準規範。因課程高度實務導向，須由具第一線經驗之教師授課，故聘用國家太空中心余憲政副主任擔任兼任教師。

六、土木系 115 學年度第 1 學期共 3 門必修課程需聘請兼任教師授課。

七、創意設計學士班屬於院設整合型班別，學生來源為高中生申請入學，1 年級獨立開設專業課程，2 年級以後學生分流於院內三系，獨立聘任專任師資僅有 1 名專案教師，其教學時數與專業領域無法涵蓋 1 年級所有專業必修課程，故部分程式、實作課程須具實務經驗兼任教師擔任授課。

八、本案業經相關系所課程委員會及所屬學院課程委員會審議通過。

討論資料：

附件 7-1：師培中心擬聘「分群分領域教材教法」兼任教師清單。

附件 7-2：機電學院智動科與機械系兼任教師資歷。

附件 7-3：工程學院土木系 115 學年度第 1 學期必修課程兼任教師師資資歷。

辦 法：如蒙通過，115 學年度上述專業必修課程聘用兼任教師授課。

會簽意見：無

決 議：照案通過。

附帶決議：未來非特殊專長需求之過渡性聘用，各系所應明訂一至兩年的「落日條款」補齊專任師資；且須將聘用理由詳實記錄，以因應未來校務評鑑之查核。

案由八：機電學院修訂部分系所班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：機電學院

說明：

- 一、機械系、車輛系課程科目表備註欄修正，因應教育部規定，自 115 年四技招生起，專班名額將納入總量核定學系底下招生。惟技優保送生仍編入技優專班且不適用各系課程標準
- 二、車輛系修訂 114 學年度課程科目表必修課程(電機學)，原規劃 115 學年度於四技車輛系二年級上學期開設，擬更動為二年級下學期開設。大二上學期開授【電機學】時，同學尚無【電路學】的基礎，故車輛系擬將【電路學】調整至大二上學期，而【電機學】調整至大二下學期。調整後，修課總時數不變，對於大二同學們影響不大且可順利銜接大三上學期的【車輛電機實驗與車輛電能系統】及大三下學期【電動車導論】。
- 三、技優專班課程科目表備註欄修正，以因應教育部規定，需將專班名額置於總量核定學系底下招生，自 115 學年度起適用。
- 四、半導體製程與設備學士學位學程與半導體製程與設備外國學生專班擬修訂 113~115 學年度課程科目表，檢附新增課程之課程概述。
- 五、機械系機電所乙組(機電整合設計組)碩一學生反應開課數不足問題，查 114 年度乙組 8 選 2 開課情形，共開設 3 門課，因部分課程之授課教師於 113-2 學期退休，目前系上未有相關專業領域教師，故調整 8 選 2 課程，以保證未來學生權益
- 六、本案業經相關系所課程委員會及機電學院課程委員會 115 年 4 月 1 日、115 年 4 月 15 日（因半導體加開）審議通過。

系所別	課程名稱及調整部份（學分數／小時數）						
機械系四技	課程科目表備註欄修正第 9 點，新增第 10 點規定 依會簽意見修正						
	修訂後			原規定			
	9.編入機電技優領航專班之學生不適用本課程標準，應依專班課程科目表修習。 10.本課程科目表適用 115 學年度入學新生。			9.本課程科目表適用 114 學年度入學新生。			
車輛系四技	(一) 修訂課程科目表， 擬追溯至 114 學年度 。						
	修訂後			原規定			備註
	年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
				二上	電機學 (3/3)	必	時序調整
二下	電機學 (3/3)	必					
	(二)課程科目表備註欄修正第 11 點，新增第 12 點規定 依會簽意見修正						
	修訂後			原規定			
	11. 編入機電技優領航專班之學生不適用本課程標準，應依專班課程科目表修習。 12.本課程科目表適用於 115 學年度入學新生。			9.本課程科目表適用 114 學年度入學新生。			

課程科目表備註欄修正第 2、5、15 點規定						
修訂後			原規定			備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
機電技優專班						
2.校訂共同必修：28 學分；專業必修 40 學分；專業選修 40 學分；跨域及自由選修 20 學分。			2.校訂共同必修：28 學分；專業必修 40 學分；核心組別共同專業選修至少 9 學分(3 門課)及格；專業選修 40 學分；跨域及自由選修 20 學分。			
5.本技優專班分三個組別，車輛組需修習五門課至少三門課及格才能取得畢業資格，機械組與能源冷凍空調組需修習五門課且及格才能取得畢業資格。 A.機械組：靜力學、材料力學、熱力學、工程材料、製造學 B.車輛組：靜力學、材料力學、熱力學、車輛動力學、新能源概論 C.能源冷凍空調組：熱力學、冷凍空調原理、空調工程與設計、冷凍工程與設計、新能源概論			5.本技優專班分三個核心組別，學生須在三個核心組別中選擇一個組別修課且至少三門課及格才能畢業；每個組別須修畢以下五門課且及格方可取得該核心組別證書。欲修習其他系所開設的專業選修課程的同學，須為班排名前 10%，須經本班班主任簽核。			
15.本課程科目表適用於 115 學年度入學新生。			15.本課程科目表適用於 114 學年度入學新生。			
半導體學士班						
修訂 113-115 學年度課程科目表之必修						
修訂後			原規定			備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
			三上	矽奈米元件物理(3/3)	必	刪除
三下	半導體元件物理 (3/3)	必修				新增
半導體學外生專班						
修訂 114-115 學年度課程科目表之必修 依會簽意見新增						
修訂後			原規定			備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
			三上	矽奈米元件物理(3/3)	必	刪除
三下	半導體元件物理 (3/3)	必修				新增
機電所【機電整合設計組】						
修訂課程科目表						
修訂後			原規定			備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
一上	機電材料學(3/3)◎	選				新增
一上	綠色科技(3/3)◎	選				新增
			一上	機構運動分析(3/3)◎	選	刪除
			一上	系統動態分析(3/3)◎	選	刪除

討論資料：

附件 8-1：半導體元件物理課程概述表。

辦法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施，惟車輛系四技修訂課程科目表追溯至 114 學年度入學學生適用、半導體學士班課程修訂案追溯至 113 學年度入學

生適用、半導體外生專班課程修訂案追溯至 114 學年度入學學生適用。

會簽意見：

1. 機械系、車輛系、能源系：

- (1) 依據「115 教育部技優領航計畫核定函」及「1150109 技優專班會議紀錄」，機械系、車輛系、能源系應於 114 學年度第 2 學期前，經三級課程委員會審議通過，修訂該系課程標準備註欄。
- (2) 檢視 114-2 學期校課程委員會提案，機械系與車輛系均已提案修改備註欄「技優保送入學生不適用本課程標準，請依機電技優領航專班機械組/車輛組課程科目表修習。」僅能源系未送提案，建請能源系依程序補送提案至機電學院，待院會議通過後送教務處備查。
- (3) 考量能源系擬於 116 學年度收回技優保送入學生名額，未免 116 學年度能源系技優保送入學生誤覽 115 學年度課程標準備註欄並有所疑義，建請統一調整 115 學年度機械系、車輛系、能源系備註欄為「編入機電技優領航專班之學生不適用本課程標準，應依專班課程科目表修習。」

車輛系回應說明：沒有異議。

機械系回應說明：依會簽意見辦理。

2. 半導體學士學位學程/半導體外生專班：

半導體學士學位學程/半導體外生專班擬新增「半導體元件物理」並追溯至 113、114 學年度課程科目表，惟半導體外生專班係 114 學年度才設立，故該班僅能追溯至 114 學年度。

半導體專班回應說明：沒有異議。依會簽意見辦理。新增半導體外生專班課程科目表格如上表。

決議：依會簽意見修正後通過。

附帶決議：有關「機電領航專班」畢業證書加註事宜，註冊組後續向教育部請示完備程序；關於「能源系」尚未完備之審議程序，建請該系後續依序完成系級與院級課程委員會審議，送交教務處備查後，再提案至下學期校課程委員會。

案由九：電資學院修訂部分系所班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：電資學院

說明：

- 一、電資學士班修訂 115 學年度課程科目表，主要修訂內容包含整併「電磁學(一)/(二)」為「電磁學」、調整部分必選修課程。
- 二、修訂電資學士班 115 學年度課程科目表課程標準及備註欄等相關規定，其修正前後詳列如附表。

1. 電資學士班【電機工程系】

電機系「電磁學」為專業選修，安排在三上。為了一致性，故將電資學士班「電磁學(一)」改為「電磁學」，刪除「電磁學(二)」

2. 電資學士班【電子工程系】

(1)「微算機原理及應用實習」電資一與電資二往年都沒有開設這門課。電資三分流後，電資三學生以往學生是前往電子系二年級加選「微算機原理及應用實習」。將「微算機原理及應用實習」從必修改為選修，增加電資學士班學生大三分流後選課之彈性，符合電資學士班跨領域的教育宗旨。

(2)電子系「電磁學」為專業必修，安排在二下。為了一致性，故將電資學士班「電磁學(一)」改為「電磁學」，刪除「電磁學(二)」。

3. 電資學士班【資訊工程系】

(1)「作業系統」電資一與電資二往年都沒有開設這門課。「作業系統」原本課程編碼為 3603059，電資三主修資工的學生，往年都是在大三下修資工系開設之「作業系統」課程編碼 5903206，造成畢業資格審查系統漏判，故修正電資學士班課程編碼與資工系「作業系統」課程編碼一致。

(2)「資料庫系統」電資一與電資二往年都沒有開設這門課。將這門課從必修改為選修，增加電資學士班學生大三分流後選課之彈性，符合電資學士班跨領域的教育宗旨。

(3)電機系「電磁學」為專業選修，安排在三上。電子系「電磁學」為專業必修，安排在二下。為了一致性，故將電資學士班「電磁學(一)」改為「電磁學」，刪除「電磁學(二)」

4. 電資學士班【光電工程系】：

光電系「電磁學」分為階段一與階段二，皆為專業必修，安排在二上與二下。為了一致性，故將電資學士班「電磁學(一)」改為「電磁學」，刪除「電磁學(二)」。符合電資學士班跨領域的教育宗旨

三、本案業經相關系所課程委員會及電資學院院課程委員會 115 年 4 月 8 日審議通過。

系所別	課程名稱及調整部份（學分數／小時數）
-----	--------------------

電資學 士班 【電機 系】	(一) 修訂課程科目表										
	修訂後					原規定					備註
	年級	科目(學分/小時)			必/選	年級	科目(學分/小時)			必/選	
						二上	電磁學(一)(3/3) 6503303			選修	刪除
						二下	電磁學(二)(3/3) 6503304			選修	刪除
	二上	電磁學 3603063			選修						新增
	(二) 修訂畢業學分數										
	修訂後 (115 學年度起適用)					原規定					
	最低畢業 學分數	共同 必修	專業 必修	專業 選修	跨域及 自由選修	最低畢業 學分數	共同 必修	專業 必修	專業 選修	跨域及 自由選修	
	132	28	57	27	20	132	28	57	27	20	
(三) 修正備註欄(相關規定事項)規定											
修訂後					原規定						
2. 共同必修：28 學分；專業必修：57 學分；專業選修：27 學分。跨域及自由選修 20 學分。(「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。) 修習電機工程系所課程，視同系內選修；修習非電機工程系所課程，視同跨系選修。					2. 共同必修：28 學分；專業必修：57 學分；專業選修：27 學分。跨域及自由選修 20 學分。(「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。) 修習電機工程系所課程，視同系內選修；修習非電機工程系所課程，視同跨系選修。						
(一) 修訂課程科目表											
修訂後					原規定					備註	
年級	科目(學分/小時)			必/選	年級	科目(學分/小時)			必/選		
三上	微計算機原理及應用實習 (1/3) 3602054			選修	三上	微計算機原理及應用實習 (1/3) 3602054			必修	改為 選修	
					二上	電磁學(一)(3/3) 6503303			選修	刪除	
					二下	電磁學(二)(3/3) 6503304			選修	刪除	
二上	電磁學 3603063			必修						新增	
(二) 修訂畢業學分數											
修訂後 (115 學年度起適用)					原規定						
最低畢業 學分數	共同 必修	專業 必修	專業 選修	跨域及 自由選修	最低畢業 學分數	共同 必修	專業 必修	專業 選修	跨域及 自由選修		
132	28	52	32	20	132	28	50	34	20		
(三) 修正備註欄(相關規定事項)規定											

修訂後	原規定
<p>2. 共同必修：28 學分；專業必修：52 學分；專業選修：32 學分。跨域及自由選修 20 學分。（「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。）</p> <p>修習電子工程系所課程，視同系內選修；修習非電子工程系所課程，視同跨系選修。</p>	<p>2. 共同必修：28 學分；專業必修：50 學分；專業選修：34 學分。跨域及自由選修 20 學分。（「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。）</p> <p>修習電子工程系所課程，視同系內選修；修習非電子工程系所課程，視同跨系選修。</p>

(一) 修訂課程科目表

修訂後			原規定			備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
三下	作業系統 (3/3) 5903206	必修				新增
			三下	作業系統 (3/3) 3603059	必修	刪除
三上	資料庫系統(3/3)5902206	選修	三上	資料庫系統(3/3)5902206	必修	必修改為選修
			二上	電磁學(一) (3/3) 6503303	選修	刪除
			二下	電磁學(二) (3/3) 6503304	選修	刪除
二上	電磁學 3603063	選修				新增

(二) 修訂畢業學分數

修訂後					原規定				
最低畢業學分	共同必修	專業必修	專業選修	跨域及自由選修	最低畢業學分	共同必修	專業必修	專業選修	跨域及自由選修
132	28	65	19	20	132	28	68	16	20

(三) 修正備註欄(相關規定事項)規定。

修訂後	原規定
<p>2. 共同必修：28 學分；專業必修：65 學分；專業選修：19 學分。跨域及自由選修 20 學分。（「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。）</p> <p>修習資訊工程系所課程，視同系內選修；修習非資訊工程系所課程，視同跨系選修。</p>	<p>2. 共同必修：28 學分；專業必修：68 學分；專業選修：16 學分。跨域及自由選修 20 學分。（「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。）</p> <p>修習資訊工程系所課程，視同系內選修；修習非資訊工程系所課程，視同跨系選修。</p>

電資學
士班
【資工
系】

電資學 士班 【光電 系】	(一) 修訂課程科目表										
	修訂後					原規定					備註
	年級	科目(學分/小時)			必/選	年級	科目(學分/小時)			必/選	
						二上	電磁學(一) (3/3) 6503303			必修	刪除
						二下	電磁學(二) (3/3) 6503304			必修	刪除
	二上	電磁學 3603063			必修						新增
	(二) 修訂畢業學分數										
	修訂後 (115學年度起適用)					原規定					
	最低畢業 學分數	共同 必修	專業 必修	專業 選修	跨域及 自由選修	最低畢業 學分數	共同 必修	專業 必修	專業 選修	跨域及 自由選修	
	132	28	60	24	20	132	28	63	21	20	
(三) 修正備註欄(相關規定事項)規定。											
修訂後					原規定						
2. 共同必修：28 學分；專業必修： 60 學分；專業選修： 24 學分。跨域及自由選修 20 學分。(「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。) 修習光電工程系所課程，視同系內選修；修習非光電工程系所課程，視同跨系選修。					2. 共同必修：28 學分；專業必修： 63 學分；專業選修： 21 學分。跨域及自由選修 20 學分。(「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。) 修習光電工程系所課程，視同系內選修；修習非光電工程系所課程，視同跨系選修。						

辦 法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施。

會簽意見：請確認新增之課程電磁學3603063之學分/小時是否為3/3?

電資學院回應說明經確認電磁學 3603063 之學分/小時為 3/3，無誤。

決 議：照案通過。

案由十：工程學院修訂部分系所班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：工程學院

說 明：

- 一、化工系、環境研究所修訂課程必修及選修別、畢業學分數及備註欄相關規定事項，調整資料如附表
- 二、化工系生化與生醫工程碩士班「生化工程實習」由必修改為選修。
- 三、環境工程與管理研究所「環境規劃與管理」由一學期必修改為兩學期皆為必修，以符合工程教育認證審查委員建議。
- 四、本案業經相關系所課程委員會及工程學院院課程委員會 115 年 4 月 8 日審議通過。

系所別	課程名稱及調整部份 (學分數/小時數)										
生化碩士班	(一) 修訂課程科目表										
	修訂後					原規定					備註
	年級	科目(學分/小時)			必/選	年級	科目(學分/小時)			必/選	
	一下	生化工程實習 (1/3)			選	一下	生化工程實習 (1/3)			必	調整課程修別
	(二)修訂畢業學分數										
	修訂後					原規定					
	最低畢業學分數	共同必修	專業必修	專業選修	跨系所選修上限	最低畢業學分數	共同必修	專業必修	專業選修	跨系所選修上限	
	32		18	14	9	32		19	13	9	
	(三) 課程科目表備註欄修正第 2 點規定										
	修正後					修正前					
2.必修 18 學分，含碩士論文 6 學分，專題討論 2 學分；選修 14 學分，得跨外系所修習至多 9 學分，修習本系化學工程碩士班學分不受跨系所修習 9 學分限制。					2.必修 19 學分，含碩士論文 6 學分，專題討論 2 學分；選修 13 學分，得跨外系所修習至多 9 學分，修習本系化學工程碩士班學分不受跨系所修習 9 學分限制。						
環境所(日間部)碩士班	(一)修訂畢業學分數										
	修訂後					原規定					
	最低畢業學分數	共同必修	專業必修	專業選修	跨系所選修上限	最低畢業學分數	共同必修	專業必修	專業選修	跨系所選修上限	
	34		16	18	9	34		13	21	9	
	(二)課程科目表備註欄修正第 2 點、英文備註第 2 點、第 3 點										
	修正後					修正前					
	2. 必修 16 學分：含碩士論文 6 學分，專題討論 4 學分(每學期 1 學分，分 2 年修習)，「環境規劃與管理」(一) 3 學分，「環境規劃與管理」(二) 3 學分；選修 18 學分，得跨所跨校選修 9 學分。					2. 必修 13 學分：含碩士論文 6 學分，專題討論 4 學分(每學期 1 學分，分 2 年修習)，「環境規劃與管理」由原來必修上下學期共 6 學分改為必修一學期 3 學分，學生選擇上學期或下學期一學期修課；選修 21 學分，得跨所跨校選修 9 學分。					
	2. Required credits: 16 credit hours, including Thesis 6 credits, Seminar 4 credits (1 credit in each semester), Environmental Planning and Management(I) 3 credits, .					2. Required credits: 13 credit hours, including Thesis 6 credits, Seminar 4 credits (1 credit in each semester). Require to take 3 credits of "Environmental Planning and Management" either I or II.					

		Environmental Planning and Management(II) 3 credits.	
	3.	Selective courses: 18 credit hours. Credits taken from other graduate institute of NTUT or other university cannot exceed 9 credit hours.	3. Selective courses: 21 credit hours. Credits taken from other graduate institute of NTUT or other university cannot exceed 9 credit hours.

辦法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施。

會簽意見：無

決議：照案通過。

附帶決議：本次通過提案中涉及「選修改必修」或「增加必修學分數」之系所，務必於系網頁明顯處公告，並以其他管道通知每位學生（含重補修之舊生），以保障學生受教權益並避免衍生爭議。

案由十一：管理學院修訂部分系所班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：管理學院

說明：

- 一、工管系與經管系修訂必修課程備註欄及時序調整，調整資料如附表。
- 二、工管系四技日間部 114 學年度起必修課「專題製作(一)」(課程編碼：3713027)、「專題製作(二)」(課程編碼：3713029)以及 110 學年度至 113 學年度必修課「專題製作(一)」(課程編碼：3713021)、「專題製作(二)」(課程編碼：3713022)，因應課程內容實務狀況調整課程科目表之備註欄，新增「產業電子化與資訊應用」、「管理科學與決策」2 個學域，以符合實務狀況。附件 12-1
- 三、經管系 114 學年度入學之日間部碩士班課程科目表，「書報討論」為碩一必修課程，原訂於下學期開設。考量學生修課學分負擔及授課教師安排，擬將該課程調整至上學期開設，並自 115 學年度日間部碩士班入學學生適用。
- 四、本案業經相關系所課程委員會及管理學院院課程委員會 115 年 4 月 8 日審議通過。

系所別	課程名稱及調整部份 (學分數/小時數)
-----	---------------------

修訂課程科目表								
修訂後(114 學年度課程科目表)				原規定(114 學年度課程科目表)				備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	備註 (專業 學域)	年級	科目(學分/小時)	必/ 選	備註 (專業 學域)	
三上	專題製作 (一)(3/3) 3713027	專業 必修	◆□ ◎■	三上	專題製作 (一)(3/3) 3713027	專業 必修	◆◎	調整 專業 學域
三下	專題製作 (二)(3/3) 3713029	專業 必修	◆□ ◎■	三下	專題製作 (二)(3/3) 3713029	專業 必修	◆◎	調整 專業 學域
修訂後(110-113 學年度課程科目表)				原規定(110-113 學年度課程科目表)				
三上	專題製作 (一)(1/2)3713021	專業 必修	◆□ ◎■	三上	專題製作 (一)(1/2)3713021	專業 必修	◆◎	調整 專業 學域
三下	專題製作 (二)(1/2)3713022	專業 必修	◆□ ◎■	三下	專題製作 (二)(1/2)3713022	專業 必修	◆◎	調整 專業 學域

(一) 修訂課程科目表						
修訂後			原規定			備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
一上	書報討論(1/2)	必修				時序 調整
			一下	書報討論(1/2)	必修	

(二) 課程科目表備註欄修正第 9 點規定	
修訂後	原規定
9. 本課程科目表適用於115學年度入學新生。	9. 本課程科目表適用於114學年度入學新生。

討論資料：

附件 11-1：修訂後之四技 114 學年度課程科目表（工管系）。

附件 11-2：修訂後之四技 110-113 學年度課程科目表（工管系）。

附件 11-3：修訂後之經管系日間部碩士班課程科目表。

辦法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施，惟工管系四技課程修訂調整專業學域案追溯至 110 學年度入學學生適用。

會簽意見：無

決議：照案通過。

案由十二：設計學院修訂部分系所班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：設計學院

說 明：

- 一、 工業設計系日間部四技修訂 115 學年度課程標準，為配合產品組課程內容安排與授課需求，並加強後續課程之銜接連貫性，有助於學生進行更妥適的學習安排，調整人因工程(P)課程上課時序。
- 二、 互動設計系碩士班及互動與創新外生碩士專班修訂 115 學年度課程標準，調整研究方法相關課程學分數及授課時數，使學生學習所付出的時間成本獲得合理的學分數回饋，故作相關調整。
 - 1. 互動設計系碩士班原一年級上/下學期開設之必修課程「研究方法(一)」及「研究方法(二)」皆為 1 學分/2 小時，調整為 2 學分/2 小時。原一年級上學期開設之必修課程「互動設計概論」1 學分/2 小時，調整為 2 學分/2 小時。
 - 2. 互動與創新外生碩士專班原一年級上學期開設之必修課程「研究方法」為 2 學分/3 小時，調整為 3 學分/3 小時。原一年級上學期開設之必修課程「專題討論」(1 學分/1 小時)，因與該班開設之必修課程「互動媒體設計專題(一)、(二)」(2 學分/3 小時) 內容屬性相當，皆為針對論文研究之討論，故刪除「專題討論」課程以避免課程內容屬性重複。
- 三、 本案業經相關系所課程委員會及設計學院院課程委員會 115 年 4 月 10 日審議通過。

系所別	課程名稱及調整部份 (學分數/小時數)						
工設系 四技 產品設 計組	修訂課程科目表						
	修 訂 後			原 規 定			備註
	年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
	一上	人因工程(P) (2/2)	必修				時序調整
			一下	人因工程(P) (2/2)	必修		

修訂課程科目表							
修訂後				原規定			備註
年級	科目 (學分/小時)	必/選 修	年級	科目 (學分/小時)	必/選 修		
一上	研究方法(一) (2/2)	必修	一上	研究方法(一) (1/2)	必修	新增/刪除 (調整學分數)	
一下	研究方法(二) (2/2)	必修	一下	研究方法(二) (1/2)	必修	新增/刪除 (調整學分數)	
一上	互動設計概論 (2/2)	必修	一上	互動設計概論 (1/2)	必修	新增/刪除 (調整學分數)	
課程標準備畢業學分數對照							
修訂後				原規定			
最低畢業學 分數	專業必 修	專業選 修	跨系所 選修	最低畢業學 分數	專業必 修	專業選 修	跨系所 選修
36	16	20	9	36	13	23	9
課程標準備註欄修訂對照							
修訂後			原規定			說明	
2.專業必修(含論文6學分)為16學分,專業選修至少20學分。跨系所選修相關課程須經指導教授及所長同意,以9學分為限。			2.專業必修(含論文6學分)為13學分,專業選修至少23學分。跨系所選修相關課程須經指導教授及所長同意,以9學分為限。			因課程學分數異動而作修正	
5.本課程科目表適用於115學年度入學新生。			5.本課程科目表適用於114學年度入學新生。				
課程科目修訂對照							
修訂後			原規定			備註	
年級	科目(學分/小時)	必/選 修	年級	科目(學分/小時)	必/選 修		
一上	研究方法(3/3)	必修	一上	研究方法(2/3)	必修	新增/刪除 (調整學分數)	
			一上	專題討論(1/1)	必修	刪除	

討論資料：

附件 12-1：115 學年度入學碩士班互動系課程科目表（修訂後）

附件 12-2：115 學年度入學 碩士班 互動與創新外生專班 課程科目表（修訂後）

附件 12-3：新增課程中英文概述

辦 法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施。

會簽意見：關於工設系、互動設計系碩士班及互動與創新外生專班修訂開課時序及必修畢業學分數，請確實對學生說明，並針對 114 學年度(含)以前舊生之重補修需求應明確告知重補修課程開課時序，補修完畢應辦理抵免手續。

決 議：照案通過。

附帶決議：本次通過提案中涉及「選修改必修」或「增加必修學分數」之系所，務必於系網頁明顯處公告，並以其他管道通知每位學生（含重補修之舊生），以保障學生受教權益並避免衍生爭議。

案由十三：人社學院修訂部分系所班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：人社學院

說明：

- 一、智慧財產權研究所修訂 115 學年度日間部必修課程科目表，因應 113 學年度系所評鑑外評委員，應增加專業必修學分之建議，擬增加專業必修「智財研究方法」一年級上下學期，各 2 學分，以回應外評委員之建議。日間部畢業總學分 36 學分不變，雖專業必修「智財研究方法」增加為 4 學分，碩士「論文」必修 6 學分不變，專業選修降為 26 學分。
- 二、應用英文系修訂 115 學年度專業必修課程科目表，調整配合本系課程優化與專業化發展，整合口語溝通、學術應用、專業表達及產業與全球議題素養課程。整體規劃以三大面向為主軸：一、強化英語口語溝通能力，透過「英語口語溝通」與「國際時事英文討論」，取代傳統會話與聽力導向課程，提升學生表達、互動與討論能力。二、提升專業情境下的英語应用能力，藉由多元簡報與溝通課程，建立由一般口語到專業表達的系統化學習路徑。三、因應產業與國際趨勢，納入 AI 相關英語課程，強化學生跨領域素養與未來競爭力。
- 三、本案業經相關系所課程委員會及人社學院課程委員會 115 年 3 月 24 日審議通過。

系所別	課程名稱及調整部份 (學分數/小時數)										
智財所	(一)修訂課程科目表										
	修訂後					原規定					備註
	年級	科目(學分/小時)			必/選	年級	科目(學分/小時)			必/選	
						一上	智財研究方法/1			必	刪除
	一上	智財研究方法(I)/(2/2)			必						新增
	一下	智財研究方法(II)/(2/2)			必						新增
	依會簽意新增										
	(二) 修訂畢業學分數										
	日間部研究所：(自 115 學年度起課程科目表適用)										
	修訂後 (115 學年度起適用)					原規定					
最低畢業學分數	共同必修	專業必修	專業選修	跨系所選修上限	最低畢業學分數	共同必修	專業必修	專業選修	跨系所選修上限		
36		10	26	6	36		7	29	6		
(三) 課程科目表備註欄修正第 1 點規定											
修正後					修正前						
1. 最低畢業學分：36 學分；含專業必修 4 學分、論文 6 學分、一般選修 26 學分。					1. 最低畢業學分：36 學分；含專業必修 1 學分、論文 6 學分、一般選修 29 學分。						

(一)修訂課程科目表 依會簽意見調整

修訂後			原規定			備註
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選	
一上	國際時事英文討論 (一)(2/2)	必				新增
	英語口語溝通(一) (2/2)	必				新增
			一上	新聞英語及聽力訓練 (一) (1/2)	必	刪除
				英語會話(一) (2/2)	必	刪除
一下	國際時事英文討論 (二)(2/2)	必				新增
	英語口語溝通(二) (2/2)	必				新增
			一上	新聞英語及聽力訓練 (二) (1/2)	必	刪除
				英語會話(二) (2/2)	必	刪除
二上	英語會議與簡報(2/2)	必				新增
			二上	英語口語溝通(2/2)	必	刪除
			二下	英文簡報(2/2)	必	刪除

(二) 課程科目表備註欄修正第 2、8 點規定

修正後	修正前
2. 共同必修：28 學分；專業必修：56 學分；專業選修：28 學分，須含(1)大二下簡報類選修 1 門及(2)中英筆譯類選修 1 門(3)中英口譯類選修 1 門；跨域及自由選修：18 學分。「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程(不含語言相關課程)，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。	2. 共同必修：28 學分；專業必修：56 學分；專業選修：28 學分，須含中英筆譯類選修 1 門及中英口譯類選修 1 門；跨域及自由選修：18 學分。「跨域及自由選修」學分係指學生得修習通識博雅課程、各系專業課程(含本系與他系)及校院級課程(不含語言相關課程)，其中通識博雅課程至多認列 4 學分，且需修習「勞作教育」及「服務學習」始可畢業。
8. 「技術扎根教學」-「基礎實驗課程」包括英語口語溝通(一)、英語口語溝通(二)、英語會議與簡報、演說與辯論、中英口譯入門課程，總課程數(M)=最低課程數(N)=5 門，均屬本系必修課程，學生須修習及格始得畢業。	8. 「技術扎根教學」-「基礎實驗課程」包括英語會話(二)、英語口語溝通、英文簡報、演說與辯論、中英口譯入門課程，總課程數(M)=最低課程數(N)=5 門，均屬本系必修課程，學生須修習及格始得畢業。

應英系
四技

討論資料：

附件 13-1：課程概述

辦法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施。

會簽意見：英文系擬調整課程科目表選修課程 3 選 1，建請加入◎符號，並修訂備註欄；智財所修改畢業學分數，須請同步備註欄相關規定

英文系回應說明：依教務處會簽意見，本系刪除提案單中之 3 門簡報類專業選修，並

於課程科目表備註欄說明 2 載明：須含(1)大二下簡報類選修 1 門；故不再標記符號。

智財所回應說明：

1. 智財所修改 115 學年度日間部必修課程科目表，因應 113 學年度系所評鑑外評委員，應「增加專業必修」學分之建議，擬增加專業必修「智財研究方法」一年級上下學期，各 2 學分，以回應外評委員之建議。
2. 經查「115 學年度入學 碩士班 智財所 課程科目表」之相關規定事項：「1. 最低畢業學分：36 學分；含專業必修 1 學分、論文 6 學分、一般選修 29 學分。」但為回應 113 學年度系所評鑑外評委員之建議，且經智財所 114-1 第二次課程委員會(114.12.11)、人社學院 114-2 第一次課程委員會(115.3.24)通過調整如下：『最低畢業學分：36 學分；含專業必修 4 學分、論文 6 學分、一般選修 26 學分。』
3. 由於最低畢業學分：36 學分和論文 6 學分皆「未改變」，只有專業必修增加為 4 學分、一般選修降低為 26 學分，所以請貴處按上述會議意旨，同步修改本所課程科目表之「相關規定事項 1。」。

決 議：照案通過。

附帶決議：本次通過提案中涉及「選修改必修」或「增加必修學分數」之系所，務必於系網頁明顯處公告，並以其他管道通知每位學生（含重補修之舊生），以保障學生受教權益並避免衍生爭議。

案由十四：本校二個學院系所與國外學校簽訂雙聯學制之課程科目抵免對照表，提請審議。

提案單位：工程學院、管理學院

說 明：

- 一、依據本校「與境外大學校院辦理聯合學制辦法」及本校「學生抵免學分辦法」規定辦理。
- 二、本校工程學院材料及資源工程系（材資系）、分子科學與工程系（分子系）與美國伊利諾大學香檳分校（UIUC）材料科學與工程學系簽訂 3+2 聯合學制，擬訂定「課程科目抵免對照表」：
 - （一）材資系業於 2023 年與伊利諾大學香檳分校完成 3+2 聯合學制合作協議書簽約，惟當時未同步訂定「課程科目抵免對照表」。今年度(2026)有 2 名學生欲申請該 3+2 學制就讀，為利後續課程抵免事宜，擬增訂「課程科目抵免對照表」。
 - （二）上述合作協議書即將於 2028 年 6 月 30 日到期，目前已著手與伊利諾大學香檳分校洽談續約事宜，並擬新增本院分子系為合作學系，故本案亦同步納入分子系相關課程；化工系／所課程、院級選修課程則可供學生認列為「跨系所選修學分」。
- 三、本校管理學院資訊與財金管理系碩士學位學程與新加坡南洋理工大學（NTU）區塊鏈碩士學位學程合作辦理雙聯碩士學位學程（1+1）：

- (一) 學生於北科大修讀一年碩士課程後，前往 NTU 修讀一年，完成雙方修業規定後，於兩年內同時取得兩校碩士學位。
- (二) 依相關規定，雙方議定之課程抵免對照表須提經本校三級三審課程委員會審議通過後始得實施。
- 四、本案業經相關系所課程委員會及工程學院課程委員會 115 年 4 月 8 日、管理學院課程委員會 115 年 4 月 17 日（通訊審查）審議通過。

討論資料：

附件 14-1：工程學院針對伊利諾大學香檳分校 3+2 MATSE GRADUATE PROGRAMS 相同課程初步認列。

附件 14-2：本校資訊與財金管理系碩士學位學程與新加坡南洋理工大學（NTU）區塊鏈碩士學位學程聯合學制（1+1）課程認列表。

辦法：如蒙通過，擬自雙方簽署合作協議書後公布實施，適用於修習上述二雙聯學位學程學生。

會簽意見：無

決議：照案通過。

案由十五：本校申請實施遠距教學(收播)課程，提請審議。

提案單位：教務處、電資學院

說明：

- 一、依據教育部「專科以上學校遠距教學實施辦法」，預定超過 9 週採用遠距教學之全學期課程，須將教學計畫書提三級三審課程委員會審議通過並公告於網路。
- 二、本校參加教育部補助臺灣大專院校人工智慧學程聯盟，提供學生跨校學習人工智慧相關課程，114-2 學期計 8 門收播課程（大學部：機率與統計、人工智慧倫理；研究所：智慧製造執行系統、大型語言模型與資訊安全系統、生成式 AI 應用系統與工程、深度學習、機器導航與探索；大學部/研究所合開：生成式 AI 的人文導論），提請追認審議。
- 三、電機系廖天豪老師負責收播自國立陽明交通大學之「太空科技應用」課程，擬於 115 學年度第 1 學期遠距(收播)教學且於夜間授課，該課程為太空科技微學程課程。
- 四、本案業經相關系所課程委員會及電資學院課程委員會 115 年 4 月 8 日審議通過。

討論資料：

附件 15-1：114 學年度下學期臺灣大專校院人工智慧學程聯盟（TAICA）8 門收播課程清單（機率與統計、人工智慧倫理、智慧製造執行系統、大型語言模型與資訊安全系統、生成式 AI 應用系統與工程、深度學習、機器導航與探索、生成式 AI 的人文導論）。

附件 15-2：「太空科技應用」遠距教學課程教學計畫大綱

辦法：如蒙通過，114-2 學期遠距教學課程追認實施，115-1 學期課程通過後實

施。

會簽意見：無

決議：照案通過。

案由十六：115 學年度金融科技與資訊安全產業碩士專班【秋季班】課程科目表，提請審議。

提案單位：管理學院

說明：

一、本校管理學院資訊與財金管理系 114 學年度新設「金融科技與資訊安全產業碩士專班」，業經 113 學年度第 2 學期校課程委員會審議通過；並經教育部 114 年 9 月 23 日函復核可，准予招生，招生名額 30 名。

二、115 學年度秋季班課程科目表共計 36 學分（校訂專業必修 21 學分、專業選修 15 學分），包含必修課程及選修課程，培養金融科技及資訊安全跨域專業人才。

三、本案業經相關系所課程委員會及管理學院院課程委員會 115 年 4 月 8 日審議通過。

討論資料：

附件 16-1：115 年度產碩秋季班核定公文（教育部 114 年 9 月 23 日函）。

附件 16-2：115 學年度金融科技與資訊安全產業碩士專班【秋季班】課程標準。

辦法：如蒙通過，自 115 學年度秋季班起實施。

會簽意見：無

決議：照案通過。

案由十七：教資中心 115 學年度第 1 學期續開設 5 門特殊性質校院級課程，提請討論。

提案單位：教資中心

說明：

一、課程：創業講座（1 學分 1 小時）

開課班級：創新創業(大)、創新創業(研)

上課時間：密集授課 6 週，每週三第 A 節

課程具特殊性質	理由
大研合開	本課程為創業家精神微學程之基礎必修課程，為使大學部及研究所同學皆能獲得本微學程之認證，需開設本課程。
密集授課	本課程皆邀請業界知名人士前來本校分享創業經驗，以啟發同學的創業精神。
平日夜間授課	大部分業界人士平日晚間較有空閒時間可前來進行分享，因此本課程開設於平日晚間時段，以講座辦理以六週密集式授課方式辦理。

二、課程：輔助科技導論 (2 學分 2 小時)

開課班級：創新創業(大)、創新創業(研)

上課時間：每週一第 34 節

課程具特殊性質	理由
大研合開	<ol style="list-style-type: none"> 必要性：本課程為與輔具相關之跨領域基礎課程，為鼓勵不同學制學生參與該領域之探索與了解，進而助於未來將自身的專業應用於相關產品開發與應用，故適合大學部與研究所沒有相關基礎的學生一起修習。 合理性：課程設計其中包括產品分析與分組討論，透過具有不同特質的研究生與大學部學生交流，能善用彼此的能力優勢，完成課程指定的作業。 配套措施：為了確保大學部學生能夠跟上進度，課程引入教學助理 (TA) 來提供課後輔導，幫助學生解答疑問、完成作業。

三、課程：創業 0 到 2 的思維與實作 (3 學分 3 小時)

開課班級：創新創業(大)

上課時間：每週三 ABC 節

課程具特殊性質	理由
平日夜間授課	採平日夜間授課，則是讓同學能有更多元的上課時間選擇，避免與各系所之必選修課衝突，造成同學無法取得創業家精神微學程；且本課程搭配多位業界師資前來授課，業師們晚間較有空閒時間前來教課，因此排平日夜間較為合適。

四、課程：創業歷程實戰課 (2 學分 2 小時)

開課班級：創新創業(大)

上課時間：每週四 A、B 節

課程具特殊性質	理由
平日夜間授課	<ol style="list-style-type: none"> 必要性：許多學生在平日有其他課程或工作，利用平日夜間授課能夠增加學生的參與度，讓更多人能夠受益於課程。因此為避免與必修課程衝突此課程利用平日夜間時間能使更多學生參與，提升學生學習靈活性和便利性，增加學生的選擇性。 合理性：本課程搭配多位業界師資前來授課，由於業師們平日夜間較有空閒，因此安排此時段授課，並且提供學生最新的行業知識。通過與業界專家的參與，讓學生能直接接觸到行業前沿的實務經驗和最新的市場趨勢，增加課程的實用性和前瞻性。 配套措施：內容設計上搭配多位業界師資前來授課，課程中透過課程訓練、實戰演練，以及組隊創業進行，從市場需求、商業模式規劃、量化問卷、價格與行銷等創業必修課讓學生

	了解創業老闆的真實樣貌，有效地訓練學生成為有機會在市場上生存的創業老闆。
--	--------------------------------------

五、課程：創新設計與智慧輔具 (2 學分 2 小時)

開課班級：創新創業(大)、創新創業(研)

上課時間：每週四 7、8 節

課程具特殊性質	理由
大研合開	<ol style="list-style-type: none"> 必要性：本課程為與輔具相關之創新設計實作課程，亦為微學程之總整課程。課程內容設計與授課方式包含教師講授與隨堂操作練習，以及使用週末時間兩個全天操作設計思考工作坊，讓學生得以分組討論與實作。為鼓勵不同學制學生參與該領域之探索與了解，進而助於未來將自身的專業應用於相關產品開發與應用，故適合大學部與研究所沒有相關基礎的學生一起修習。 合理性：課程設計中包含的設計思考工作坊以及目標族群調研與訪談皆需要利用連續的課堂時間進行操作。而透過具有不同特質的研究生與大學部學生交流，能善用彼此的能力優勢，完成以不同專業領域互相支援以發想創新設計的目的。 配套措施：為了確保大學部與研究生能確實合作，以及工作坊的操作得以順利，課程引入教學助理(TA)來提供課程實作協助以及課後輔導，幫助學生解答疑問、完成作業，並使課程操作順利進行。
密集授課	<ol style="list-style-type: none"> 必要性：由於課程內容包含設計思考工作坊，必須以雙日全日的方式執行，故將部分週間課程集中於週末安排於兩日進行操作。 合理性：設計思考工作坊的課程設計為跨領域學生雙師雙日的形式，以符合雙鑽石流程的操作，連續性的討論與實作能讓學生保有對於議題的掌握度，也不會因為時間的間斷與破碎影響到學習成效。 配套措施：本課程在學習開始課程介紹即予具有修課意願的學生進行調查，確認學生對於密集授課的安排有充分了解，並安排時間出席與參與。
假日授課	<ol style="list-style-type: none"> 必要性：由於週間學生個別皆有修課需求，故無法操作連續雙日的工作坊，必須安排於假日時間進行。 合理性：由於週間學生個別皆有修課需求，安排全日工作坊會產生影響，因此於假日舉辦工作坊具有合理性。 配套措施：本課程在學期開始課程介紹即予具有修課意願的學生進行調查，確認學生對於密集授課的安排有充分了解，並安排時間出席與參與。

討論資料：

- 附件 17-1：「創業講座」開課程規劃表
 附件 17-2：「輔助科技導論」開課規劃表
 附件 17-3：「創業 0 到 2 的思維與實作」開課規劃表
 附件 17-4：「創業歷程實戰課」開課規劃表
 附件 17-5：「創新設計與智慧輔具」開課規劃表

辦法：如蒙通過，擬自 115 學年度第 1 學期續開。

會簽意見：無

決議：照案通過。

案由十八：電資學院修訂電機系碩士在職專班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：進修部、電資學院

說明：

- 一、電機系碩士在職專班配合 TAICA(台灣人工智慧學校聯盟)課程認列，擬修訂 115 學年度課程科目表，將 TAICA 開設之遠距教學課程認列為跨系所選修學分。
- 二、本案業經電機系課程委員會及系務會議、電資學院院課程委員會 115 年 4 月 8 日審議通過。

修訂後	原規定	說明
第 3 點：選修 24 學分。修習本校電資學院、機電學院各系所及臺灣大專院校人工智慧學程聯盟之碩、博士班課程，以承認 9 學分為上限；其中，臺灣大專院校人工智慧學程聯盟之課程以承認 3 學分為上限。修習本系日間部課程則不受此限。	第 3 點：選修 24 學分。修習本校電資學院、機電學院各系所碩博士班之課程，以承認 9 學分為上限，修習本系日間部課程則不受此限。	因配合臺灣大專院校人工智慧學程聯盟學分採計。

辦法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施。

會簽意見：關於跨部及本所學分，請確實對所屬學生說明並輔導學生選課。

決議：照案通過。

案由十九：管理學院修訂雙聯 EMBA 專班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：進修部、管理學院

說 明：

一、管理學院修訂雙聯 EMBA 專班 115 學年度課程科目表係配合雙聯 EMBA 專班課程結構優化及教學發展方向調整，並因應數位轉型、永續發展及跨域整合之趨勢，進行課程內容與修課時序之整體檢討與調整，說明如下：

1. 新增 4 門必修課程

- (1) C275026 數位供應鏈治理 (碩一上學期)
- (2) C275027 雙軸轉型與科技導向財務策略 (碩一下學期)
- (3) C275028 商業智慧與策略決策 (碩一下學期)
- (4) C275029 數位減碳與永續能源系統 (碩一下學期)

2. 刪除 4 門必修課程

- (1) C275009 作業管理 (碩一上學期)
- (2) C275007 財務管理 (碩一下學期)
- (3) C275020 金融科技 (碩一下學期)
- (4) C275021 智慧管理 (碩一下學期)

3. 必修課程異動時序：

- (1) C275014 EMBA 論文(一) 由碩一上學期改到碩二上學期
- (2) C275015 EMBA 論文(二) 由碩一下學期改到碩二下學期
- (3) C275022 研究方法與論文寫作 由碩二下學期改到碩一上學期

二、課程科目表備註欄第 5 點修正為：「跨國個案競賽」課程，僅於學生完成學位考試後才進行成績登錄，未完成學位考試者將無法取得此課程學分。

三、本案業經管理學院院課程委員會 115 年 4 月 8 日審議通過。

系所別	課程名稱及調整部份 (學分數/小時數)
-----	---------------------

(一)修訂課程科目表							
修訂後			原規定			備註	
年級	科目(學分/小時)	必/選	年級	科目(學分/小時)	必/選		
碩一上	數位供應鏈治理(3/3)	必修				新增	
碩一下	雙軸轉型與科技導向財務策略(3/3)	必修				新增	
碩一下	商業智慧與策略決策(3/3)	必修				新增	
碩一下	數位減碳與永續能源系統(3/3)	必修				新增	
			碩一上	作業管理(3/3)	必修	刪除	
			碩二下	智慧管理(3/3)	必修	刪除	
			碩二下	財務管理(3/3)	必修	刪除	
			碩二下	金融科技(3/3)	必修	刪除	
碩二上	EMBA 論文(一)(3/3)	必修	碩一上	EMBA 論文(一)(3/3)	必修	異動時序	
碩二下	EMBA 論文(二)(3/3)	必修	碩一下	EMBA 論文(二)(3/3)	必修	異動時序	
碩一上	研究方法與論文寫作(3/3)	必修	碩二下	研究方法與論文寫作(3/3)	必修	異動時序	
(二)課程科目表備註欄修正第5點規定 依會簽意見修正							
修訂後			原規定				
5.(全文刪除) 5.本課程科目表適用於115學年度入學新生。(原第6點移為第5點)。			5.「研究方法與論文寫作」課程，僅於學生完成學位考試後才進行成績登錄，未完成學位考試者將無法取得此課程學分 6.本課程科目表適用於115學年度入學新生。				

討論資料：

附件 19-1：修訂後之雙聯 EMBA 專班課程科目表。

附件 19-2：本案新增課程概述。

辦法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施。。

會簽意見：

1. 有關修訂必、選修學分數之調整，請確實對學生說明，並針對舊生之重補修需求應明確告知指定之重補修課程，補修完畢應辦理抵免手續。

EMBA專班回應說明：如果有該類舊生有重補修需求，將明確告知指定之重補修課程，補修完畢應辦理抵免手續。

2. 建議刪除備註欄第5點規定，依本校教師繳交及更正學期成績辦法第三條，教師應於開課學期校訂期末考試結束後一週內完成修課學生成績登錄，以免影響學生學期成績。有關專班畢業門檻規定，請與UTA承辦人討論相關作業流程。

EMBA專班回應說明：刪除備註欄第5點規定全文。備註欄第6點移為第5點。請參閱附件。

決議：依會簽意見修正後通過。

案由二十：設計學院修訂互動系碩士在職專班 115 學年度課程科目表，提請審議。

提案單位：進修部、設計學院

說明：

一、互動設計系碩士在職專班原一年級上/下學期開設之必修課程「研究方法(一)」及「研究方法(二)」皆為 1 學分/2 小時，因在職學生已具專業實務能力，為使課程內容設計更為聚焦且銜續下學期的碩士論文計畫書提案之需求，故整併為一門「研究方法」(3 學分/3 小時)必修課程，並於一年級下學期開課。因課程學分異動新增課程之中英文概述。

二、本案業經相關系所課程委員會及設計學院院課程委員會 115 年 4 月 10 日審議通過。

系所別	課程名稱及調整部份 (學分數/小時數)							
互動系碩士在職專班	(一)修訂課程科目表							
	修訂後			原規定			備註	
	年級	科目 (學分/小時)	必/選 修	年級	科目 (學分/小時)	必/選 修		
				一上	研究方法(一) (1/2)	必修	刪除	
	一下	研究方法 (3/3)	必修	一下	研究方法(二) (1/2)	必修	新增 (調整學分數)	
	(二)課程標準備畢業學分數對照							
	修訂後 (115 學年度起適用)				原規定			
	最低畢業 學分數	專業 必修	專業 選修	跨系所 選修	最低畢業 學分數	專業 必修	專業 選修	跨系所 選修
	36	17	19	9	36	16	20	9
	(三) 115 學年度互動設計「碩士在職專班」課程標準_畢業學分數修訂							
修訂後			原規定			說明		
一、最低總畢業學分：36 學分。 二、專業必修 17 學分(含研究論文 6 學分)，專業選修 19 學分；跨系選修上限 9 學分。			一、最低總畢業學分：36 學分。 二、專業必修 16 學分：含研究論文 6 學分，專業選修 20 學分；跨系選修上限 9 學分。			因課程學分數異動而作修正		

討論資料：

附件 20-1：互動設計系碩士在職專班 115 學年度課程科目表 (修訂後)。

附件 20-2：新增課程「研究方法」中英文課程概述。

辦法：如蒙通過，擬自 115 學年度起實施。

會簽意見：有關修訂必、選修學分數之調整，請確實對學生說明，並針對舊生之重補修需求應明確告知指定之重補修課程，補修完畢應辦理抵免手續。

決議：照案通過。

附帶決議：本次通過提案中涉及「選修改必修」或「增加必修學分數」之系所，務必於系網頁明顯處公告，並以其他管道通知每位學生 (含重補修之舊生)，以保障學生受教

權益並避免衍生爭議。

陸、臨時動議或委員建議事項：

因應 2027 年政府可能重啟核能之趨勢，學校可考量恢復核能發電相關微學程以培育人才；建議未來可邀請創業有成之人士共同參與教學，或將「量子科技」風險探討納入未來的資安碩專班課程考量中；部分系所微學程仍有排斥外系生修課的狀況，建議學校能協調，調整各系老師對外系生修課的限制措施。

柒、散會(16 時 10 分)

114-2 學期校課程會議議程 討論提案附件集

國立臺北科技大學

114-2 學期校課程會議議程

討論提案附件集

中華民國 115 年 4 月 28 日

討論提案附件目錄

附件編號	附件資料	頁碼
附件 1-1	國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則部分條文修正草案對照表	5
附件 1-2	國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則修正草案	8
附件 2-1	115 學年各系科新增「永續公民實踐」及廢止「服務學習」、「勞作教育」課程與時序安排表	11
附件 2-2	永續公民實踐-中、英文課程概述	13
附件 2-3	114-2 學期共同教育委員會所屬課程委員會會議記錄	15
附件 3-1	國立臺北科技大學開設勞作教育課程作業要點	19
附件 3-2	國立臺北科技大學開設服務學習課程作業要點	20
附件 4-1	14 門新增跨領域專業英文課程概述表(中英文)	21
附件 5-1	主權 AI 智慧醫療跨域學程規劃書及施行細則	36
附件 5-2	主權 AI 智慧醫療大數據微學程規劃書及施行細則	38
附件 5-3	主權 AI 智慧醫療資安微學程規劃書及施行細則	40
附件 5-4	工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程施行細	42

附件編號	附件資料	頁碼
	則、規劃書、跨校課程納入微學程合作同意書	
附件 5-5	鐵道車輛系統學程規劃書 (修訂)	46
附件 5-6	人工智慧科技學程規劃書 (修訂)	49
附件 5-7	智慧鐵道微學程規劃書 (修訂)	55
附件 5-8	人工智慧與深度學習微學程 規劃書(修訂)	57
附件 5-9	房屋結構安全性能評估微 學程規劃書(修訂)	63
附件 5-10	全球商務英語溝通微學程 規劃書及施行細則(修 訂)	66
附件 5-11	生醫輔助科技跨域微學程 規劃書(修訂)	70
附件 5-12	沉浸式影像創作與展演微 學程規劃書(修訂)	73
附件 5-13	文化經濟與體驗行銷微學 程規劃書(修訂)	76
附件 6-1	教育大數據微學程規劃書 及施行細則(修訂)	78
附件 7-1	師培中心擬聘「分群分領 域教材教法」兼任教師清 單	85
附件 7-2	機電學院智動科與機械系 兼任教師資歷	87
附件 7-3	工程學院土木系 115 學年 度第 1 學期必修課程兼任 教師師資資歷	89
附件 8-1	半導體元件物理課程概述 表	91
附件 11-1	修訂後之四技 114 學年度 課程科目表(工管系)	93
附件 11-2	修訂後之四技 110-113 學 年度課程科目表(工管 系)	105

附件編號	附件資料	頁碼
附件 11-3	修訂後之經管系日間部碩士班課程科目表	117
附件 12-1	115 學年度入學碩士班互動系課程科目表（修訂後）	119
附件 12-2	115 學年度入學 碩士班 互動與創新外生專班 課程科目表（修訂後）	122
附件 12-3	新增課程中英文概述	124
附件 13-1	課程概述	130
附件 14-1	工程學院針對伊利諾大學香檳分校 3+2 MATSE GRADUATE PROGRAMS 相同課程初步認列	140
附件 14-2	本校資訊與財金管理系碩士學位學程與新加坡南洋理工大學（NTU）區塊鏈碩士學位學程聯合學制（1+1）課程認列表	145
附件 15-1	114 學年度下學期臺灣大專校院人工智慧學程聯盟（TAICA）8 門收播課程清單（機率與統計、人工智慧倫理、智慧製造執行系統、大型語言模型與資訊安全系統、生成式 AI 應用系統與工程、深度學習、機器導航與探索、生成式 AI 的人文導論）	147
附件 15-2	「太空科技應用」遠距教學課程教學計畫大綱	155
附件 16-1	115 年度產碩秋季班核定公文（教育部 114 年 9 月 23 日函）	158
附件 16-2	115 學年度金融科技與資訊安全產業碩士專班【秋季班】課程標準	160
附件 17-1	「創業講座」開課程規劃表	162

附件編號	附件資料	頁碼
附件 17-2	「輔助科技導論」開課規劃表	172
附件 17-3	「創業 0 到 2 的思維與實作」開課規劃表	178
附件 17-4	「創業歷程實戰課」開課規劃表	181
附件 17-5	「創新設計與智慧輔具」開課規劃表	186
附件 19-1	修訂後之雙聯 EMBA 專班課程科目表	192
附件 19-2	本案新增課程概述	194
附件 20-1	互動設計系碩士在職專班 115 學年度課程科目表 (修訂後)	200
附件 20-2	新增課程「研究方法」中英文課程概述	202

國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則部分條文修正草案對照表

「國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則」

部分條文修正草案對照表

115 年 4 月 28 日校課程委員會議討論

修正條文	現行條文	說明
<p>第四條 大學部課程架構：</p> <p>一、四技畢業學分數包含校訂共同必修、院系訂專業必修、系訂專業選修、跨域及自由選修等四類學分：(*)</p> <p>(一) 四技共同必修學分數 28 學分(*)，必修課程如下：</p> <p>1.體育(0 學分/8 小時)</p> <p>2.國文、國語文實務應用(各 2 學分/2 小時)</p> <p>3.大一英文溝通與應用(4 學分/6 小時)、大二專業英文(4 學分/4 小時)</p> <p>4.通識博雅課程(15 學分/15 小時) (*)</p> <p>5.大學入門或大學入門與工程倫理(1 學分/2 小時)</p> <p>(二) 日間部四技課程科目表相關規定事項應明定跨領域學習畢業條件。</p> <p>二、二技共同必修學分數：6 學分通識博雅課程。</p> <p>三、專業必、選修學分數：開設科目及學分數由各院系自行規劃，惟四技專業必修及專業選修總和學分數不得超過 84 學分，且必修學分(包含校外實習 2 學分)不超過 65</p>	<p>第四條 大學部課程架構：</p> <p>一、四技畢業學分數包含校訂共同必修、院系訂專業必修、系訂專業選修、跨域及自由選修等四類學分：(*)</p> <p>(一) 四技共同必修學分數 28 學分(*)，必修課程如下：</p> <p>1.體育(0 學分/8 小時)</p> <p>2.全民國防教育(0 學分/1 小時)</p> <p>3.國文、國語文實務應用(各 2 學分/2 小時)</p> <p>4.大一英文溝通與應用(4 學分/6 小時)、大二專業英文(4 學分/4 小時)</p> <p>5.通識博雅課程(15 學分/15 小時) (*)</p> <p>6.大學入門或大學入門與工程倫理(1 學分/2 小時)</p> <p>(二) 日間部四技課程科目表相關規定事項應明定跨領域學習畢業條件。</p> <p>二、二技共同必修學分數：6 學分通識博雅課程。</p> <p>三、專業必、選修學分數：開設科目及學分數由各院系自行規劃，惟四技專業必修及專業選修總和</p>	<p>1. 依據 114 年 11 月 21 日校課程委員會議，廢止大學部大一「全民國防教育」課程，因刪除課程項目而有條次遞移情形。</p> <p>2. 依據 115 年 3 月 27 日共同教育委員會會議決議辦理，廢止大學部及五專部「勞作教育」及「服務學習」課程，自 115 學年度起新設之「永續公民實踐」課程，修改文字，學生須修習課程始可畢業。</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>學分為原則，選修科目之開設以應修習學分數 1.5 至 2 倍為原則。(*)</p> <p>四、跨域及自由選修學分數：16 至 20 學分為原則，學生得修習通識博雅課程、各系專業課程及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分。</p> <p>(*)</p> <p>學生須修習永續公民實踐(1 學分/2 小時)課程始可畢業。</p> <p>五、國際學生專班及進修部四技專班依其性質訂定之，不受第一、三款規定限制。</p>	<p>學分數不得超過 84 學分，且必修學分(包含校外實習 2 學分)不超過 65 學分為原則，選修科目之開設以應修習學分數 1.5 至 2 倍為原則。(*)</p> <p>四、跨域及自由選修學分數：16 至 20 學分為原則，學生得修習通識博雅課程、各系專業課程及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分。</p> <p>(*)</p> <p>學生皆須修習勞作教育(0.5 學分/1 小時)及服務學習(0.5 學分/1 小時)課程始可畢業。</p> <p>五、國際學生專班及進修部四技專班依其性質訂定之，不受第一、三款規定限制。</p>	
<p>第五條除體育外，其餘理論或實務課程每週授課 1 小時滿一學期者為 1 學分，且不得開設 0 學分課程為原則，惟因特殊必要時須專簽核准；實習或實驗課程，以每週授課 2 至 3 小時滿 1 學期者為 1 學分；大學部校外實習及研究所校外實務研究課程開課準則另定之。五專課程得準用前項規定。課程名稱應明確呈現內容特色，並可辨識課程屬性為理論、實務、實驗或實習，其字數至多以 15 字為限。</p>	<p>第五條除體育、全民國防教育外，其餘理論或實務課程每週授課 1 小時滿一學期者為 1 學分，且不得開設 0 學分課程為原則，惟因特殊必要時須專簽核准；實習或實驗課程，以每週授課 2 至 3 小時滿 1 學期者為 1 學分；大學部校外實習及研究所校外實務研究課程開課準則另定之。五專課程得準用前項規定。課程名稱應明確呈現內容特色，並可辨識課程屬性為理論、實務、實驗或實習，其字數至多以 15 字為限。</p>	<p>依會議決議刪除全民國防教育課程。</p>
<p>第七條 大學部一年級第一學期全民國防教育為必修，每週授課 1 小時 0 學</p>	<p>第七條 大學部一年級第一學期全民國防教育為必修，每週授課 1 小時 0 學</p>	<p>一、依會議決議刪除全民國防教育、勞作教育、服</p>

修正條文	現行條文	說明
<p>分一、大學部一年級永續公民實踐為選修，每週授課2小時1學分，學生須修習課程始可畢業。</p> <p>專科部一年級全民國防教育為必修，每週授課1小時1學分。永續公民實踐為選修，每週授課2小時1學分，學生須修習課程始可畢業。</p>	<p>分。大學部一年級勞作教育、服務學習為選修，每週授課1小時0.5學分。</p> <p>專科部一年級全民國防教育為必修，每週授課1小時1學分。勞作教育、服務學習為選修，每週授課1小時0.5學分。</p>	<p>務學習課程，新增永續公民實踐課程。</p> <p>二、分別於大學部及專科部加註學生須修習課程始可畢業。</p>

國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則修正草案

國立臺北科技大學課程訂定及修訂準則(修正草案)

	115 年 4 月 28 日校課程委員會議討論 【完整修訂歷程，移至文末】
--	--

第一條 本準則係依據本校課程委員會設置辦法暨本校實際需要訂定之。

第二條 最低畢業總學分數（含論文及專題討論）：碩士班及博士班均為 30 學分；四技 128 學分(含)以上，至多不超過 132 學分為原則；二技 72 學分；五專 220 學分(含)以上。

第三條 研究所課程架構：除博士論文 12 學分、碩士論文 6 學分（進修部碩士在職專班得依各所規定改修技術報告 3 學分）外，其餘課程科目由各所自行規劃。

第四條 大學部課程架構：

一、四技畢業學分數包含校訂共同必修、院系訂專業必修、系訂專業選修、跨域及自由選修等四類學分：(*)

(一) 四技共同必修學分數 28 學分(*)，必修課程如下：

- 1.體育(0 學分/8 小時)
- 2.全民國防教育(0 學分/1 小時)
- 2.國文、國語文實務應用(各 2 學分/2 小時)
- 3.大一英文溝通與應用(4 學分/6 小時)、大二專業英文(4 學分/4 小時)
- 4.通識博雅課程(15 學分/15 小時) (*)
- 5.大學入門或大學入門與工程倫理(1 學分/2 小時)

(二) 日間部四技課程科目表相關規定事項應明定跨領域學習畢業條件。

二、二技共同必修學分數：6 學分通識博雅課程。

三、專業必、選修學分數：開設科目及學分數由各院系自行規劃，惟四技專業必修及專業選修總和學分數不得超過 84 學分，且必修學分(包含校外實習 2 學分)不超過 65 學分為原則，選修科目之開設以應修習學分數 1.5 至 2 倍為原則。(*)

四、跨域及自由選修學分數：16 至 20 學分為原則，學生得修習通識博雅課程、各系專業課程及校院級課程，其中通識博雅課程至多認列 4 學分。(*)

學生皆須修習永續公民實踐(1 學分/2 小時)課程始可畢業。

五、國際學生專班及進修部四技專班依其性質訂定之，不受第一、三款規定限制。

第四條之一 五專課程架構分為部定共同核心課程、校定專業必修及專業選修，須配合後期中等教育共同核心課程指引之規定訂定前三年之部定共同核心課程，各科專業必修及專業選修課程，由各科依其發展特色及產業需要自行規劃。

第五條 除體育、~~全民國防教育~~外，其餘理論或實務課程每週授課 1 小時滿一學期者為 1 學分，且不得開設 0 學分課程為原則，惟因特殊必要時須專簽核准；實習或實驗課程，以每週授課 2 至 3 小時滿 1 學期者為 1 學分；大學部校外實習及研究所校外實務研究課程開課準則另定之。五專課程得準用前項規定。課程名稱應明確呈現內容特色，並可辨識課程屬性為理論、實務、實驗或實習，其字數至多以 15 字為限。

第六條 108 學年度（含）以前入學學生大學部一年級至三年級體育為必修，每週授課 2 小時 0 學分；四年級為選修，以專項選讀方式開設，每週授課 2 小時 1 學分，修習及格則學分予以登錄，但不計入最低畢業學分數內。

109 學年度起入學學生大學部一、二年級體育為必修，每週授課 2 小時 0 學分；三、四年級為選修，以專項選讀方式開設，每週授課 2 小時 1 學分，修習及格則學分予以登錄，經各系同意得計入最低畢業學分數內至多 2 學分。

專科部一至四年級體育為必修，一至二年級每週授課 2 小時 1 學分，三至四年級每週授課 2 小時 0 學分。

第七條 ~~大學部一年級第一學期全民國防教育為必修，每週授課 1 小時 0 學分。~~大學部一年級永續公民實踐為選修，每週授課 2 小時 1 學分，學生須修習課程始可畢業。

專科部一年級全民國防教育為必修，每週授課 1 小時 1 學分。永續公民實踐為選修，每週授課 2 小時 1 學分，學生須修習課程始可畢業。

第八條 大學部程式設計課程為必修(必選)，各系班須將課程提交所屬學院之程式設計課程審議小組審議，審查通過後，方可提送院、校級課程委員會。該審議小組由各學院成立，由院長擔任召集人，各系系主任、相關專業教師代表及業界代表組成審議小組，審查院內各系班程式設計課程內容、學分數及時數規劃等事宜。

管理學院、人文與社會科學學院所屬非工學、建築學學士學位之系班得指定修習共同必修通識博雅之程式設計相關課程替代，並須事先與開課單位及教務處協調。

第九條 最低畢業學分數、必修科目及課程架構（含科目之學分數增減及開課時序之變動）每學年均可修訂一次，經各院、各系科所、通識教育中心、體育室、軍訓室及師資培育中心課程委員會及校課程委員會審議通過。

第十條 增開課程（含科目之學分數增減），應備妥課程編碼與中、英文課程概述，經相關課程委員會會議通過後，於前學期第四週結束前，報教務處備查；惟當學期之新進教師，得於開學前提出增開課，不受前述時間之限制。教務處若對所報課程有疑義時，得委請所屬課程委員會審查。校、院級專業選修課程，非隸屬任何系所院課程標準中課程，開課程序由教務處或計畫主責之行政單位檢附開課規劃表，簽請校長核可後辦理。惟院級專業選修課程，需先經院課程委員會通過，始得為之。

課程概述應與時俱進配合更新內容，且敘明欲培育學生之核心能力指標，各教學單位應規劃課程地圖並提供修課指引及應具備之先備知識。

第十一條 選修科目由各系所自行依每學期實際開課需要，彈性調整開課時序。惟課程時序安排應考量各課程銜接順序並合理分散大學部一至三年級課程安排，不宜過度集中於同一年級或學期，日間部四技各年級每學期共同必修及專業必修課程開課時數，大一大二不超過 30 小時、大三不超過 20 小時、大四不超過 15 小時為原則。

第十二條 本修訂準則經課程委員會及教務會議審議，通過後實施，修正時亦同。

【完整修訂歷程】

85 年 4 月 23 日教務會議通過

86 年 1 月 7 日日教務會議修正通過

86 年 6 月 27 日教務會議修正通過

86 年 12 月 15 日教務會議修正通過

90 年 1 月 9 日教務會議修正通過

91 年 1 月 15 日教務會議修正通過

91 年 6 月 26 日教務會議修正通過

92 年 1 月 13 日教務會議修正通過

93 年 4 月 15 日臨時教務會議修正通過

93年12月27日教務會議修正通過
95年4月18日教務會議修正通過
111年5月27日教務會議通過
95年12月26日教務會議修正通過
97年12月30日教務會議修正通過
101年5月1日教務會議修正通過
101年12月11日教務會議修正通過
103年5月6日教務會議修正通過
105年6月3日教務會議修正通過
106年1月3日教務會議修正通過
107年6月5日教務會議通過
108年5月13日教務會議通過
108年11月22日教務會議通過
109年5月11日教務會議通過
111年5月27日教務會議通過
114年5月6日校課程委員會議通過
114年5月15日教務會議通過

115 學年各系科新增「永續公民實踐」及廢止「服務學習」、「勞作教育」課程與時序安排表

學院	課程異動/ 課程名稱/ 院系所別/ 班級數/ 時序安排	課程異動	刪除		新增
		班級數	服務學習	勞作教育	永續公民實踐
		34	0.5(1)	0.5(1)	1(2)
機電	1.智動科	1	專四上	專四下	專四上
	2.機械系	2	上學期	下學期	大一上
	3.車輛系	1			
	4.能源系	1			
	5.機電學士班	1	下學期	上學期	
	6.技優專班	1	上學期	下學期	
電資	7.電機系	3	下學期	上學期	
	8.電子系	2	上學期	下學期	
	9.資工系	1			
	10.光電系	1			
	11.電資學士班	1	下學期	上學期	
工程	12.化工系	3	下學期	上學期	大一下
	13.材資系	2			
	14.土木系	2	上學期	下學期	
	15.分子系	1	下學期	上學期	
	16.工程學士班	1			
管理	17.工管系	2	上學期	下學期	大一上
	18.經管系	1			
	19.資財系	1			
設計	20.工設系	1	下學期	上學期	大一上
	21.建築系	1			
	22.互動系	1			

	23.創意學 士班	1			
人 社	24.英文系	1	上學期	下學期	大一上

永續公民實踐-中、英文課程概述

課程概述

Course Description

系所名稱				
※開課學年學期	115-1	必選修	選修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	永續公民實踐	Sustainable Citizenship and Civic Engagement	1	2
中文概述 Chinese Description	<p>本課程旨在培養學生面對全球永續發展議題之關鍵素養與行動能力，結合理論學習與實務參與，強化其公民責任與社會關懷。課程內容以聯合國「永續發展目標」(SDGs)為核心架構，透過跨領域視角，引導學生理解生態永續、社會公平、公共關懷與公民參與之間的關聯，培養其整合多元價值與積極行動的能力。</p> <p>理論面，課程介紹永續發展概念、公民參與模式及社會創新案例，培養學生問題分析與批判思考能力；實務面，則透過行動方案設計與實作，鼓勵學生走入社區或與在地組織合作，實際參與永續議題之解決，將知識轉化為具體行動。並利用「做中學」與「反思學習」，培養學生團隊合作、溝通表達及跨域整合能力，進而成為具備永續思維與實踐能力之現代公民。</p>			
英文概述 English Description	<p>This course aims to develop students' competencies and action capabilities in addressing global sustainability issues. Integrating theory and practice, it enhances their sense of civic responsibility and social awareness. Based on the United Nations Sustainable Development Goals (SDGs), the course adopts an interdisciplinary approach to explore the connections among environmental sustainability, social equity, and civic engagement.</p> <p>The course introduces key concepts of sustainable development, civic participation, and social innovation to strengthen students' analytical and critical thinking skills. Through action-based projects and community engagement, students apply their knowledge to real-world sustainability challenges. Emphasizing "learning by doing" and reflective learning, the course also fosters teamwork, communication, and interdisciplinary integration, preparing students to become responsible and action-oriented global citizens.</p>			

課程 審核程序	經 115 年 3 月 26 日通識教育中心通識教育課程委員會、115 年 3 月 26 日通識教育中心課程委員會、115 年 3 月 27 日共同教育委員會所屬課程委員會審議通過，提校課程委員會審議
--------------------	--

114-2 學期共同教育委員會所屬課程委員會會議記錄

時間：中華民國 115 年 3 月 27 日星期五下午 4：00

地點：行政大樓 3 樓會議室

主席：黃副校長育賢 紀錄：羅欣怡

出席人員：詳如會議簽到單

列席人員：無

1. 主席致詞：略
2. 上次會議討論提案：

案由一：擬新開設「全民國防教育-防衛動員」等課程 2 門，提請討論。

提案單位：軍訓室

說明：

1. 依據本校 114 學年度第 1 學期全民國防教育課程委員會會議決議事項暨軍訓教官人員離退狀況實需辦理。
2. 經查北區主要大專校院全民國防教育五大領域課程 114 學年度開課情形如附件 1，除本校仍維持必修外，其餘均因全國軍訓教官陸續屆齡退伍，後續人力補充不易，已陸續調整為選修課程。
3. 本校現有軍訓教官計 8 員，惟至 116 學年度均屆退伍年限，全民國防教育課程恐有授課人力不足之情形。爰此，建議自 115 學年度起，將本校大一上學期全民國防教育課程(日間部四技)必修 0 學分調整為共同選修 1 學分(可折抵兵役，不列入畢業學分)課程，以茲因應。
4. 另為區別全民國防教育選修課程，擬修正日間部四技大一上學期全民國防教育課程名稱為「全民國防教育-防衛動員」課程、大一下學期全民國防教育課程名稱為「全民國防教育-國防政策」課程，中英文概述如附件。
5. 若有應修習全民國防教育必修課程(含大一上、下學期)之重補修學生，大一上學期以「全民國防教育-防衛動員」課程、大一下學期以「全民國防教育國防政策」課程修習通過後，進行學分抵免。
6. 依 114 學年度第 1 學期共同教育委員會決議(114.10.20)辦理。

討論資料：

1. 北區主要大專校院全民國防教育五大領域課程 114 學年度開課情形如附件。
2. 「全民國防教育-防衛動員」課程詳見附件。
3. 「全民國防教育-國防政策」課程詳見附件。

辦法：本案通過後，擬提 114 學年度第 1 學期校課程委員會審議，自 115 學年度起入學新生適用。

決議：照案通過。

案由二：擬新開設「智慧財產導向創業模式概論」等課程 2 門，提請討論。

提案單位：通識教育中心

說明：

1. 「智慧財產導向創業模式概論」課程屬「創新與創業」向度，2 學分 2 小時。
2. 「科幻小說選讀」課程屬「人文與藝術」向度，2 學分 2 小時。
3. 本案業經 114 學年度第 1 學期通識中心課程委員會審議通過(114.10.7)。

討論資料：

1. 「智慧財產導向創業模式概論」課程詳見附件。

2. 「科幻小說選讀」課程詳見附件。

辦法：如蒙通過，擬提 114 學年度第 1 學期校課程委員會審議。

決議：照案通過。

案由三：新增大二「跨領域專業英文」-「永續治理英文(一)/(二)」課程 2 門，提請討論。

提案單位：應用英文系

說明：本案業經 114 學年度第 1 學期應用英文系系課程委員會審議通過(114.10.7)。

討論資料：

1. 「永續治理英文(一)」課程詳見附件。

2. 「永續治理英文(二)」課程詳見附件。

辦法：如蒙通過，擬提 114 學年度第 1 學期校課程委員會審議。

決議：

1. 有關永續治理英文(一)與永續治理英文(二)是否在中英文概述中說明其課程安排的差異性，請應用英文系內部討論後在下次會議說明。

2. 2 門課程中文概述修正後通過。

臨時動議：

鄭怡雯教授(通識中心課程委員會教師代表)：

今天是共同委員會所屬課程委員會的第一次會議，可能比較重要的是關於「制度化」的建立。我想就這次各單位送交課程說明格式不一的情況，提出討論。

由於通識教育中心設有通識中心課程委員會的層級，該委員會成員來自不同系所，因此中心的課程說明表格內容向來較為完整，這也是中心行之有年的傳統。這次其他單位所提討論的課程表格，則是比較簡要的版本。因此，建議本委員會可以討論是否有必要建立一致的課程說明表格格式，以利各單位後續提報至本委員會討論使用；若一致化在實際上有困難，是否可考慮採取替代方案，例如各單位於會議資料中，補充課程內容關鍵資訊，讓委員在審閱時能更清楚了解課程規劃。如此一來，可讓會議討論更有效率，減少因資料不完整，需要花時間額外說明的情況。

主席指示：

課程審查主要是審課程概述，教學大綱內容會因不同授課教師而有不同的設計與安排，通常不在課程審查的範圍內。

建議以目前教務處的課程概述版本作為申請新課程的基本資料，並請教務處思考現行的課程概述填寫內容是否足夠，需不需要把課程目標與學生核心能力等課程內容關鍵資訊列為填寫基本內容，因為光看課程中英文概述較難理解為何學生要修習這門課，以及課程的前後關係等等。

1. **提案討論：**

案由二：擬廢止本校「勞作教育」及「服務學習」課程相關事項，提請討論。

提案單位：學務處

說明：依據教育部 109 年 11 月 10 日臺教技(三)字第 1090151314B 號函廢止「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」、113 年 12 月 26 日臺教技(三)字第 1132303668C 號函示「本校開設之勞作教育或服務學習課程違反規定一案」(如附件 1、2)，暨本校 115 年 3 月 12 日勞作教育及服務學習課程討論會議校長決議辦理事項如下：

1. 為符前開規定，並考量本校勞作教育現行授課師資多為軍訓教官，預計自 116 年起陸續退伍，爰擬依教育部來函廢止本校「勞作教育」及「服務學習」，並自 115 學年度起於大學部暨五專新生實施。
2. 114 學年度（含）以前入學之大學部暨五專學生，如尚未修習勞作教育（選修 0.5 學分／1 小時或必修 0 學分／1 小時）及服務學習（選修 0.5 學分／1 小時或必修 0 學分／1 小時）課程者，得專案辦理抵免。
3. 本案業經以下會議審議通過：
4. 114 學年度第 2 學期通識教育中心通識教育課程委員會(115.3.16)

附帶決議：廢除現行「勞作教育」及「服務學習」課程後，未來如另行規劃開設相關課程，若課程性質非屬通識課程，基於權責一致原則，不須提送通識教育中心通識教育課程委員會審議。

1. 114 學年度第 2 學期通識教育中心中心課程委員會(115.3.17)

討論資料：

1. 教育部 109 年 11 月 10 日臺教技（三）字第 1090151314B 號函廢止「教育部鼓勵技專校院開設勞作教育及服務學習課程實施要點」，詳見附件第 8 頁。
2. 113 年 12 月 26 日臺教技（三）字第 1132303668C 號函示「本校開設之勞作教育或服務學習課程違反規定一案」，詳見附件 10-10 頁。

辦法：本案通過後，擬提 114 學年度第 2 學期校課程委員會審議。

決議：照案通過。

案由三：新增大二「跨領域專業英文」項下 14 門課程，提請討論。

提案單位：應用英文系

說明：

1. 開設「英語簡報」相關課程，不僅著重語言本身的正確性，更強調實際应用能力，包括邏輯架構、重點摘要、視覺輔助設計，以及臨場表達與回應問題的能力。透過系統化的訓練，學生能學習如何將複雜資訊轉化為清晰易懂的內容，並以英語自信地進行口頭發表。
2. 「流行文化英文」，可結合學生熟悉的媒體與議題，提升學習動機，並透過分析如 K-pop 與影視內容，培養跨文化理解與英語表達能力；同時訓練學生以英語進行觀點論述與批判思考。「永續治理英文」課程則呼應全球對環境與社會責任的重視，連結如 United Nations 推動之永續發展目標，培養學生理解國際議題、閱讀專業文件及進行英語溝通之能力。
3. 新增：商業英文會議與簡報(一)、商業英文會議與簡報(二)、進階商業英文會議與簡報(一)、進階商業英文會議與簡報(二)、學術英文發表與簡報(一)、學術英文發表與簡報(二)、進階學術英文發表與簡報(一)、進階學術英文發表與簡報(二)、流行文化英文(一)、流行文化英文(二)、進階流行文化英文(一)、進階流行文化英文(二)、進階永續治理英文(一)、進階永續治理英文(二)，共 14 門，中英概述如附件。
4. 本案業經 114 學年度第 2 學期應用英文系系課程委員會審議通過(115.3.17)

討論資料：

序號	課名	級別	附件頁碼
1	商業英文會議與簡報(一)	中級	11
2	商業英文會議與簡報(二)	中級	12
3	進階商業英文會議與簡報(一)	高級	13

4	進階商業英文會議與簡報(二)	高級	14
5	學術英文發表與簡報(一)	中級	15
6	學術英文發表與簡報(二)	中級	16
7	進階學術英文發表與簡報(一)	高級	17
8	進階學術英文發表與簡報(二)	高級	18
9	流行文化英文(一)	中級	19
10	流行文化英文(二)	中級	20
11	進階流行文化英文(一)	高級	21
12	進階流行文化英文(二)	高級	22
13	進階永續治理英文(一)	高級	23
14	進階永續治理英文(二)	高級	24

辦法：本案通過後，擬提 114 學年度第 2 學期校課程委員會審議。

決議：照案通過，附件「流行文化英文(一)」(第 19 頁)補上總學分數與總時數。

國立臺北科技大學開設勞作教育課程作業要點

國立臺北科技大學開設勞作教育課程作業要點

102 年 5 月 8 日 101 學年度第 2 學期教務會議通過

1. 國立臺北科技大學(以下簡稱本校)為發揮誠樸精勤之校訓，養成學生主動積極、負責自律、勤勞服務與互助合作之美德，進而養成同學不怕苦、不怕難與不怕髒的企業家精神，特訂定勞作教育課程作業要點(以下簡稱本要點)。
2. 成立「勞作教育課程執行小組」(以下簡稱執行小組)，由副校長、教務長、學務長、總務長、通識教育中心主任共同組成，由副校長擔任主席、學務長擔任召集人、生活輔導組長兼任執行秘書，並置專案工作人員乙名。
3. 勞作教育課程(以下簡稱本課程)為校訂通識課程，日間部四年制修習學士學位者，一年級修習勞作教育一學期，修習時數為 18 小時。
4. 本課程之授課教師由教師、軍訓教官擔任。
5. 授課教師均需參加教師培訓研習課程，由學務處統籌規劃辦理。
6. 本課程開課單位得置教學助理數名，協助任課老師作日常考察並予以記錄，作為學期成績成考評之依據。
7. 本課程為必修，零學分，採計分之考評方式。未達 60 分者，必須重修，

及格者始得畢業。

1. 學生修習本課程缺課、曠課達三分之一者，該學期成績以不通過評定之。
2. 轉學生修習原校之本科目相關課程，須於入學時提出申請課程抵免，其課程抵免依據本校「學生抵免學分辦法」之規定辦理，原校授課時數不足或方式不合者不得抵免。
3. 為獎勵本科目表現優異之學生，各授課教師應於學期結束一週前在所授課班級中選拔表現優異學生，給予鼓勵。
4. 本校學生於申請校內各項獎學金及工讀時，本課程成績列為審查條件之一。成績優異者，申請校內工讀得優先錄用。
5. 本要點經課程委員會及教務會議審議，通過後實施，修正時亦同。

國立臺北科技大學開設服務學習課程作業要點

國立臺北科技大學開設服務學習課程作業要點

97.03.25.九十六學年度第二學期第一次通識課程委員會議通過

97.04.29.九十六學年度臨時校課程委員會議通過

97.05.13.九十六學年度第二學期教務會議通過

1. 國立臺北科技大學（以上簡稱本校）為發揮誠樸精勤之校訓，養成學生主動積極、負責自律、勤勞服務與互助合作之美德，特訂定服務學習課程作業要點（以下簡稱本要點）。
2. 成立「服務學習課程執行小組」（以下簡稱執行小組），由副校長、教務長、學務長、總務長、通識教育中心主任共同組成，由副校長擔任主席、學務長擔任召集人、課指組組長兼任執行秘書，並置專案工作人員乙名。
3. 本科目為校訂通識課程零學分，日間部四年制修習學士學位者，一年級修習服務學習一學期，修習時數為 20 小時。
4. 該科目之授課教師每學年由各學院敦聘，機電學院、電資學院、工程學院各敦聘二名，設計學院、人文與社會科學學院、管理學院各敦聘一名教師擔任。
5. 授課教師均需參加教師培訓研習課程，由學務處統籌規劃辦理，授課教師之任用由課指組另訂細則規範之。
6. 各系所規劃服務學習課程，須循行政程序，送通識教育中心核備。
7. 服務學習課程開課單位得置教學助理數名，協助任課老師作日常考察並予以記錄，作為學期成績成考評之依據。教學助理之任用由課指組另訂細則規範之。
8. 服務學習課程為必修，零學分，採計分之考評方式。未達 60 分者，必須重修，及格者始得畢業。
9. 學生修習服務學習課程缺課、曠課達三分之一者，該學期成績以不通過評定之。
10. 轉學生修習原校之服務學習相關課程，須於入學時提出申請課程抵免，其課程抵免依據本校「學生抵免學分辦法」之規定辦理，原校授課時數不足或方式不合者不得抵免。
11. 為獎勵服務表現優異之學生，各授課教師應於學期結束一週內在所授課班級中選拔表現優異學生，給予鼓勵。每 25 人得選拔一人，未滿 25 人以 25 人計。由執行小組頒發獎狀以茲鼓勵。
12. 本校學生於申請校內各項獎學金及工讀時，服務學習課程成績列為審查條件之一。服務學習課程成績優異者，申請校內工讀優先錄用。
13. 本要點經通識課程委員會議、教務會議通過後自 97 學年度起施行。

14 門新增跨領域專業英文課程概述表（中英文）

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	商業英文會議 與簡報(一)	English for Business Meetings and Presentations I	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在培養學生在商務情境中以英語參與會議與進行簡報的基礎能力。課程內容涵蓋會議常用語、簡報組織、意見表達、回應與提問等實用溝通技巧，幫助學生熟悉職場常見的英語溝通情境。透過情境對話、角色扮演、小組任務與簡短商務簡報等活動，學生將提升英語口語表達、自信與互動能力，並建立在商務會議與簡報場合中進行基本溝通的能力。			
英文概述 English Description	This course aims to develop their basic ability to participate in business meetings and give presentations in English. The course covers useful language and communication skills for workplace contexts, including meeting expressions, presentation organization, expressing opinions, responding to others, and asking questions. Through situational dialogues, role-plays, group tasks, and short business presentations, students will build confidence and improve their spoken English for effective communication in business meeting and presentation settings.			
主管核章				

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文		
※開課學年學期	大二下	必選修	必修

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	商業英文會議 與簡報(二)	English for Business Meetings and Presentations II	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在培養學生在商務情境中以英語參與會議與進行簡報的基礎能力。課程內容涵蓋會議常用語、簡報組織、意見表達、回應與提問等實用溝通技巧，幫助學生熟悉職場常見的英語溝通情境。透過情境對話、角色扮演、小組任務與簡短商務簡報等活動，學生將提升英語口語表達、自信與互動能力，並建立在商務會議與簡報場合中進行基本溝通的能力。			
英文概述 English Description	This course aims to develop their basic ability to participate in business meetings and give presentations in English. The course covers useful language and communication skills for workplace contexts, including meeting expressions, presentation organization, expressing opinions, responding to others, and asking questions. Through situational dialogues, role-plays, group tasks, and short business presentations, students will build confidence and improve their spoken English for effective communication in business meeting and presentation settings.			
主管核章				

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	進階商業英文 會議與簡報 (一)	Advanced English for Business Meetings and Presentations I	2	2

中文概述 Chinese Description	本課程旨在進一步提升學生於商務情境中以英語參與會議、進行簡報及回應互動之能力。課程聚焦於會議討論、簡報架構、觀點說明、提問應答、資訊整合與專業溝通策略，協助學生在較複雜的職場情境中清楚、有條理且具說服力地表達意見。透過個案討論、角色模擬、小組任務、商務簡報實作與會議情境演練等活動，學生將培養分析商務議題、整理重點資訊、回應他人觀點及進行專業英語溝通之能力，並提升其在商務會議與簡報場合中的表達自信與應用能力。
英文概述 English Description	This course aims to further develop students' ability to participate in business meetings, deliver presentations, and respond effectively in English in workplace contexts. It focuses on meeting discussion, presentation structure, explaining ideas, handling questions, synthesizing information, and professional communication strategies, helping students communicate clearly, logically, and persuasively in more complex business situations. Through case discussion, role-play, group tasks, business presentation practice, and simulated meeting activities, students will learn to analyze business topics, organize key information, respond to different viewpoints, and communicate more effectively and confidently in English for business meetings and presentations.
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二下	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	進階商業英文會議與簡報(二)	Advanced English for Business Meetings and Presentations II	2	2

中文概述 Chinese Description	本課程旨在進一步提升學生於商務情境中以英語參與會議、進行簡報及回應互動之能力。課程聚焦於會議討論、簡報架構、觀點說明、提問應答、資訊整合與專業溝通策略，協助學生在較複雜的職場情境中清楚、有條理且具說服力地表達意見。透過個案討論、角色模擬、小組任務、商務簡報實作與會議情境演練等活動，學生將培養分析商務議題、整理重點資訊、回應他人觀點及進行專業英語溝通之能力，並提升其在商務會議與簡報場合中的表達自信與應用能力。
英文概述 English Description	This course aims to further develop students' ability to participate in business meetings, deliver presentations, and respond effectively in English in workplace contexts. It focuses on meeting discussion, presentation structure, explaining ideas, handling questions, synthesizing information, and professional communication strategies, helping students communicate clearly, logically, and persuasively in more complex business situations. Through case discussion, role-play, group tasks, business presentation practice, and simulated meeting activities, students will learn to analyze business topics, organize key information, respond to different viewpoints, and communicate more effectively and confidently in English for business meetings and presentations.
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	學術英文發表與簡報(一)	English for Academic Oral Reports and Presentations I	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在培養學生於學術情境中以英語進行口頭報告、研討會發表與學術簡報之能力。課程著重學術口語論述的組織與表達，涵蓋報告架構、研究內容說明等核心能力，協助學生掌握學術報告與研討交流中常用之英語表達方式。透過口頭報告發			

	表及簡報演練，學生將提升其學術英語口語表達、論述組織與現場應對能力，並建立參與學術交流與會議發表之基礎。
英文概述 English Description	This course aims to develop students' ability to deliver oral reports, seminar talks, and academic presentations in English. It places particular emphasis on academic oral discourse, including the organization of spoken reports, the presentation of research content, the highlighting of key points, and the handling of questions and responses. Through oral reports, presentation practice, and response activities, students will strengthen their spoken academic English, discourse organization, and ability to communicate effectively in academic presentation settings.
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二下	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	學術英文發表與簡報(二)	English for Academic Oral Reports and Presentations II	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在培養學生於學術情境中以英語進行口頭報告、研討會發表與學術簡報之能力。課程著重學術口語論述的組織與表達，涵蓋報告架構、研究內容說明等核心能力，協助學生掌握學術報告與研討交流中常用之英語表達方式。透過口頭報告發表及簡報演練，學生將提升其學術英語口語表達、論述組織與現場應對能力，並建立參與學術交流與會議發表之基礎。			
英文概述 English Description	This course aims to develop students' ability to deliver oral reports, seminar talks, and academic presentations in English. It places particular emphasis on academic oral discourse, including the organization of spoken reports, the presentation of research content, the highlighting of key points, and the handling of questions and responses. Through oral reports, presentation practice, and response			

	activities, students will strengthen their spoken academic English, discourse organization, and ability to communicate effectively in academic presentation settings.
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	進階學術英文 發表與簡報 (一)	Advanced English for Academic Oral Reports and Presentations I	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在進一步提升學生於學術會議與研討場合中以英語進行口頭報告、簡報發表及互動應對之能力。課程聚焦學術會議常見之發表形式，包括論文口頭發表、海報發表、研究摘要說明、短講及問答交流，並著重學術口語論述之組織、研究重點之清楚傳達、論點整合、聽眾互動與現場應答技巧。透過會議情境模擬、口頭報告、海報發表演練與回應活動，學生將強化其學術英語口語表達、簡報呈現與會議溝通能力，並建立參與國際學術交流之實務基礎。			
英文概述 English Description	This course aims to further develop students' ability to deliver oral reports, conference presentations, and academic briefings in English in conference and seminar settings. It focuses on common forms of academic conference communication, including paper presentations, poster sessions, research summaries, short talks, and question-and-answer exchanges. Special emphasis is placed on organizing academic oral discourse, presenting research clearly, integrating key arguments, engaging with audiences, and responding effectively in live academic settings. Through conference simulations, oral presentation practice, poster presentation tasks, and response activities, students will strengthen their spoken academic English, presentation delivery, and conference communication skills, building			

	a practical foundation for participation in international academic events.
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二下	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	進階學術英文 發表與簡報 (二)	Advanced English for Academic Oral Reports and Presentations II	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在進一步提升學生於學術會議與研討場合中以英語進行口頭報告、簡報發表及互動應對之能力。課程聚焦學術會議常見之發表形式，包括論文口頭發表、海報發表、研究摘要說明、短講及問答交流，並著重學術口語論述之組織、研究重點之清楚傳達、論點整合、聽眾互動與現場應答技巧。透過會議情境模擬、口頭報告、海報發表演練與回應活動，學生將強化其學術英語口語表達、簡報呈現與會議溝通能力，並建立參與國際學術交流之實務基礎。			
英文概述 English Description	This course aims to further develop students' ability to deliver oral reports, conference presentations, and academic briefings in English in conference and seminar settings. It focuses on common forms of academic conference communication, including paper presentations, poster sessions, research summaries, short talks, and question-and-answer exchanges. Special emphasis is placed on organizing academic oral discourse, presenting research clearly, integrating key arguments, engaging with audiences, and responding effectively in live academic settings. Through conference simulations, oral presentation practice, poster presentation tasks, and response activities, students will strengthen their spoken academic English, presentation delivery, and conference communication skills, building			

	a practical foundation for participation in international academic events.
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	流行文化英文 (一)	English for Popular Culture I		
中文概述 Chinese Description	本課程以流行文化為主題，培養學生理解、描述與討論當代文化現象之英語能力。課程內容涵蓋音樂、影視、運動、社群媒體、名人與網紅文化、流行趨勢及青年文化等主題，透過多元英語文本與媒體素材，引導學生掌握相關詞彙、常用表達與文化觀點。藉由課堂討論、主題回應、口頭分享與簡短分析活動，學生將提升英語理解與表達能力，並培養文化觀察、媒體識讀與跨文化理解素養。			
英文概述 English Description	This course focuses on popular culture and aims to develop students' ability to understand, describe, and discuss contemporary cultural phenomena in English. Topics include music, film and television, sports, social media, celebrity and influencer culture, popular trends, and youth culture. Through a variety of English-language texts and media materials, students will build relevant vocabulary, useful expressions, and cultural perspectives. Through class discussion, topic-based responses, oral sharing, and short analytical activities, students will strengthen their English comprehension and communication skills while developing cultural awareness, media literacy, and intercultural understanding.			
主管核章				

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二下	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	流行文化英文 (二)	English for Popular Culture II	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程以流行文化為主題，培養學生理解、描述與討論當代文化現象之英語能力。課程內容涵蓋音樂、影視、運動、社群媒體、名人與網紅文化、流行趨勢及青年文化等主題，透過多元英語文本與媒體素材，引導學生掌握相關詞彙、常用表達與文化觀點。藉由課堂討論、主題回應、口頭分享與簡短分析活動，學生將提升英語理解與表達能力，並培養文化觀察、媒體識讀與跨文化理解素養。			
英文概述 English Description	This course focuses on popular culture and aims to develop students' ability to understand, describe, and discuss contemporary cultural phenomena in English. Topics include music, film and television, sports, social media, celebrity and influencer culture, popular trends, and youth culture. Through a variety of English-language texts and media materials, students will build relevant vocabulary, useful expressions, and cultural perspectives. Through class discussion, topic-based responses, oral sharing, and short analytical activities, students will strengthen their English comprehension and communication skills while developing cultural awareness, media literacy, and intercultural understanding.			
主管核章				

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
------	-------------	--	--	--

※開課學年學期	大二上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	進階流行文化 英文(一)	Advanced English for Popular Culture I	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在進一步提升學生以英語分析、比較與討論流行文化議題之能力，並深化其對當代文化產業與跨文化傳播的理解。課程內容涵蓋全球流行趨勢、影視與數位媒體、運動與娛樂文化、粉絲文化、名人與網紅現象、品牌與消費文化，以及青年文化與社群互動等主題，並探討流行文化與身分認同、媒體再現、商業化及全球文化流動之關聯。透過議題討論、案例分析、口頭報告、比較評論與主題簡報等活動，學生將提升英語分析與論述能力，並培養對流行文化現象之批判思考與跨文化視野。			
英文概述 English Description	This course further develops students' ability to analyze, compare, and discuss issues in popular culture in English while deepening their understanding of contemporary cultural industries and cross-cultural communication. Topics include global popular trends, film and digital media, sports and entertainment culture, fan culture, celebrity and influencer culture, branding and consumer culture, and youth culture in online and social spaces. Students will also explore the relationship between popular culture and identity, media representation, commercialization, and global cultural flows. Through issue-based discussion, case analysis, oral reports, comparative commentary, and thematic presentations, students will strengthen their English analytical and expressive abilities while developing critical perspectives on popular culture and its broader social and cultural impact.			
主管核章				

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文
------	-------------

※開課學年學期	大二下	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	進階流行文化 英文(二)	Advanced English for Popular Culture II	2	2
中文概述 Chinese Description	<p>本課程旨在進一步提升學生以英語分析、比較與討論流行文化議題之能力，並深化其對當代文化產業與跨文化傳播的理解。課程內容涵蓋全球流行趨勢、影視與數位媒體、運動與娛樂文化、粉絲文化、名人與網紅現象、品牌與消費文化，以及青年文化與社群互動等主題，並探討流行文化與身分認同、媒體再現、商業化及全球文化流動之關聯。透過議題討論、案例分析、口頭報告、比較評論與主題簡報等活動，學生將提升英語分析與論述能力，並培養對流行文化現象之批判思考與跨文化視野。</p>			
英文概述 English Description	<p>This course further develops students' ability to analyze, compare, and discuss issues in popular culture in English while deepening their understanding of contemporary cultural industries and cross-cultural communication. Topics include global popular trends, film and digital media, sports and entertainment culture, fan culture, celebrity and influencer culture, branding and consumer culture, and youth culture in online and social spaces. Students will also explore the relationship between popular culture and identity, media representation, commercialization, and global cultural flows. Through issue-based discussion, case analysis, oral reports, comparative commentary, and thematic presentations, students will strengthen their English analytical and expressive abilities while developing critical perspectives on popular culture and its broader social and cultural impact.</p>			
主管核章				

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文
------	-------------

※開課學年學期	大二上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	進階永續治理 英文(一)	Advanced English for ESG I	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在提升學生於永續治理與 ESG 相關專業情境中的英語理解、分析與溝通能力。課程聚焦永續治理、企業永續策略、ESG 揭露、利害關係人溝通及全球永續發展趨勢等議題，並透過個案分析、議題討論、資料解讀、簡報表達與提案模擬等活動，培養學生分析企業永續實踐、比較治理策略，並以專業英語進行溝通。教材將結合企業永續報告、產業案例與時事素材，以提升學生對 ESG 核心概念之理解及其於永續發展領域中的英語應用能力。			
英文概述 English Description	This course aims to strengthen students' English proficiency in comprehension, analysis, and communication in ESG- and sustainability-related professional contexts. It focuses on topics such as sustainability governance, corporate sustainability strategy, ESG disclosure, stakeholder communication, and global sustainability trends. Through case analysis, issue-based discussion, data interpretation, presentations, and proposal simulations, students will learn to analyze corporate sustainability practices, compare governance strategies, and communicate in professional English. Course materials include sustainability reports, industry cases, and current issue materials to enhance students' understanding of key ESG concepts and their English application in sustainability-related fields.			
主管核章				

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

系所名稱	校院級-跨領域專業英文			
※開課學年學期	大二下	必選修	必修	

課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
	進階永續治理 英文(二)	Advanced English for ESG II	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程旨在提升學生於永續治理與 ESG 相關專業情境中的英語理解、分析與溝通能力。課程聚焦永續治理、企業永續策略、ESG 揭露、利害關係人溝通及全球永續發展趨勢等議題，並透過個案分析、議題討論、資料解讀、簡報表達與提案模擬等活動，培養學生分析企業永續實踐、比較治理策略，並以專業英語進行溝通。教材將結合企業永續報告、產業案例與時事素材，以提升學生對 ESG 核心概念之理解及其於永續發展領域中的英語應用能力。			
英文概述 English Description	This course aims to strengthen students' English proficiency in comprehension, analysis, and communication in ESG- and sustainability-related professional contexts. It focuses on topics such as sustainability governance, corporate sustainability strategy, ESG disclosure, stakeholder communication, and global sustainability trends. Through case analysis, issue-based discussion, data interpretation, presentations, and proposal simulations, students will learn to analyze corporate sustainability practices, compare governance strategies, and communicate in professional English. Course materials include sustainability reports, industry cases, and current issue materials to enhance students' understanding of key ESG concepts and their English application in sustainability-related fields.			
主管核章				

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.需檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

案由四附件

課程概述 108.04 修正

Course Description

系所名稱				
※開課學年期	115-1	必選修	專業選修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours

	永續公民實踐	Sustainable Citizenship and Civic Engagement	1	平均 2 小時
中文概述 Chinese Description	<p>本課程「永續公民實踐」旨在培養學生面對全球永續發展議題之關鍵素養與行動能力，結合理論學習與實務參與，強化其公民責任與社會關懷。本課程內容以聯合國所倡議之「永續發展目標」(SDGs)為核心架構，透過跨領域視角，引導學生理解環境永續、社會公平、公共關懷與公民參與之間的關聯，培養其整合多元價值與積極行動的能力。</p> <p>在理論面，課程將介紹永續發展基本概念、公民參與模式及社會創新案例，培養學生問題分析與批判思考能力；在實務面，則透過行動方案設計與實作，鼓勵學生走入社區或與在地組織合作，實際參與永續議題之解決，將知識轉化為具體行動。</p> <p>本課程強調「做中學」與「反思學習」，透過歷程紀錄與成果分享，培養學生團隊合作、溝通表達及跨域整合能力。期使學生在課程結束後，能成為具備永續思維與實踐能力之現代公民，並能在未來職涯與社會中發揮正向影響力。</p>			
英文概述 English Description	<p>The course “Sustainable Citizenship in Practice” aims to cultivate students’ key competencies and action capabilities in addressing global sustainability issues. By integrating theoretical learning with practical engagement, the course seeks to strengthen students’ sense of civic responsibility and social awareness. The curriculum is structured around the Sustainable Development Goals (SDGs) proposed by the United Nations, adopting an interdisciplinary perspective to guide students in understanding the interconnections among environmental sustainability, social equity, public care, and civic participation, while fostering their ability to integrate diverse values and take proactive action.</p> <p>On the theoretical side, the course introduces fundamental concepts of sustainable development, models of civic participation, and cases of social innovation, with an emphasis on developing students’ analytical and critical thinking skills. On the practical side, students will be encouraged to engage with communities or collaborate with local organizations through the design and implementation of action plans, actively participating in addressing sustainability issues and transforming knowledge into concrete action.</p> <p>This course emphasizes “learning by doing” and reflective learning. Through process documentation and outcome sharing, students will develop competencies in teamwork, communication, and interdisciplinary integration. By the end of the course, students are expected to become modern citizens equipped with sustainable thinking and practical capabilities, capable of making positive contributions to their future careers and society.</p>			
核心能力指標				

(請勾選)	
課程 審核程序	經 115 年 3 月 26 日通識教育中心通識教育課程委員會、115 年 3 月 26 日通識教育中心課程委員會、115 年 3 月 27 日共同教育委員會所屬課程委員會審議通過，提校課程委員會審議
主管核章	

主權 AI 智慧醫療學程規劃書及施行細則

國立臺北科技大學 學程規劃書

設置單位：電資學院

學程名稱 (中文/英文)		「主權 AI 智慧醫療」學程 Interdisciplinary Program in Sovereign AI for Smart Healthcare						
宗旨/ 教學目標		訓練學生以資料主權、算力主權與系統治理主權為核心之智慧醫療跨域學程。						
課程規劃								
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/選	學分/小時	開課單位	年級/學期		備註
						上	下	
基礎課程 至少二門	智慧醫療與機器學習基礎	-	選	3	教務處/校級大學部/研究所	大四、研究所/上		
	智慧醫療標準與法規	C504010	選	3	電資學院	大四、研究所/上		
	智慧醫療大語言模型應用	-	選	3	教務處/校級大學部/研究所	大四、研究所/下		
	智慧醫療雲端物聯網概論	C504011	選	3	電資學院	大四、研究所/下		
進階課程 至少二門	智慧醫療影像與訊號處理	3604177 3625060	選	3	電子系	大四、研究所/上		
	智慧醫療隱私與資料庫安全	C504012	選	3	電資學院	大四、研究所/上		
	智慧醫療資料自主與聯邦式學習	3604178 3625061	選	3	電子系	大四、研究所/下		
核心課程 至少二門	智慧醫療大數據實作與分析	-	選	3	教務處/校級大學部/研究所	大四、研究所/上		
	智慧醫療場域資安攻防實作	C735011	選	3	電資學院	大四、研究所/下		

備註：

(一) 學程設置定義：學程課程設計，可包含基礎課程、進階課程及核心課程：

A. 基礎：

建立智慧醫療與主權 AI 所需之共通語言與制度認知，使學生能理解智慧醫療系統架構、AI 應用樣態、資料流向以及醫療資料使用與隱私保護之法規邊界，作為後續技術深化與系統實作之基礎。

B. 進階：

聚焦主權 AI 的核心技術能力，引導學生在資料不出域的前提下，實際進行模型訓練、資料治理與隱私保護相關實作。

C. 核心：

以實作與系統整合為主，結合本計畫所建置之虛擬醫院與主權 AI 實作場域，要求學生完成資料處理、模型訓練、系統部署與資安驗證等完整流程。

(二) 具欲取得本學程證明之學生，應至少修畢 18 學分，其中基礎課程類課程至少 2 門、核心課程類至少 2 門，進

階課程類至少 2 門。

- (三) 具跨領域學習畢業條件之學程，學生申請認證之進階或核心課程應至少 6 學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」之條件。
- (四) 如有未列於上述課程規劃書之相關課程，請務必事先與學程聯絡人確認是否可進行學程學分認可。
- (五) 各課程開課於上/下學期或開課與否，以各學期實際開課狀況為準。
- (六) 大學部學制以上學生如擬上修與加修課程依本校「學生選課辦法」規定
- (七) 如有未盡事宜悉依本校「學程實施辦法」及「主權 AI 智慧醫療跨域學程」施行細則辦理。
- (八) 本學程設置負責人聯絡方式：

※學程設置主責單位：電資學院

※學程聯絡教師：彭朋群

所屬系所	姓名	E-mail	電話
光電工程系	彭朋群	pcpeng@ntut.edu.tw	(02) 2771-2171 分機 4671

國立臺北科技大學主權 AI 智慧醫療學程施行細則

115 年 4 月 8 日電資學院課程委員會議通過

- 一、本施行細則依據「國立臺北科技大學學程實施辦法」訂定之。
- 二、本學程為訓練學生以資料主權、算力主權與系統治理主權為核心之智慧醫療跨域學程。
- 三、本校學生、臺北聯合大學系統及夥伴學校推薦之各學制學生，皆得修讀本學程。
- 四、本學程認證無名額限制，惟學生選課仍受各開課單位課程選修人數之限制。
- 五、修讀本學程其科目成績須併入各該學期修習總學分及學期成績，另學生每學期所修學分上下限仍依相關選課規定辦理。
- 六、本學程課程規劃表另訂之，課程規劃包括基礎、進階及核心課程，由本校開課。
- 七、欲取得本學程證明之學生，應至少修畢 18 學分；基礎課程應至少修習二門、進階課程應至少修習二門、核心課程應至少修習二門。
- 八、在他校修習完成之相同課程，學生可提出抵認本學程課程科目及學分之申請，經審查通過後得抵認之。惟抵認之總學分數不得超過 3 學分。
- 九、修畢本學程科目之學分，屬原系專業課程，計入專業學分；非屬原系專業課程，得計入課程標準之「跨系所選修學分」或「跨領域及自由選修學分」，惟課程名稱或內容相同之科目，不得重複修習。
- 十、學生修畢本學程所需科目與學分，應向教務單位申請學程修畢認定，(學程網頁下載「學程證書申請表」)經審核通過，由本校核發主權 AI 智慧醫療跨域學程證書，並於畢業時和學位證書一同領取；如有特殊原因需提前申領者，應檢附相關證明，送請教務單位審查辦理。
- 十一、依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- 十二、選讀本學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- 十三、登記修讀學程之學生，已符合畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分數，但其修習科目學分數已達學程應修總學分數二分之一者，得填寫學程異動申請表，於應屆畢業最後一學期加退選期限內向教務處申請延長修業年限，每次申請為一學期，至多以二學年為限。其總修業年限仍應符合本校學則之規定。
- 十四、本施行細則如有未盡事宜，依本校學程實施辦法及相關規定辦理。
- 十五、本施行細則訂定時經校課程委員會及教務會議通過後施行，修正時經校課程委員會審議通過後施行。

主權 AI 智慧醫療大數據微學程規劃書及施行細則

國立臺北科技大學 微學程規劃書

設置單位：電資學院

學程名稱 (中文/英文)		「主權 AI 智慧醫療大數據」微學程 Big Data in Sovereign AI for Smart Healthcare						
宗旨/ 教學目標		訓練學生以資料主權、算力主權與系統治理主權為核心之智慧醫療大數據微學程。						
課程規劃								
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/ 選	學分/ 小時	開課單位	年級/ 學期		備註
						上	下	
基礎課程 至少一門	智慧醫療與機器學習基礎	-	選	3	教務處/校 級大學部/ 研究所	大四、研 究所/上		
	智慧醫療標準與法規	C504010	選	3	電資學院	大四、研 究所/上		
	智慧醫療大語言模型應用	-	選	3	教務處/校 級大學部/ 研究所	大四、研 究所/下		
	智慧醫療雲端物聯網概論	C504011	選	3	電資學院	大四、研 究所/下		
進階課程 至少一門	智慧醫療影像與訊號處理	3604177 3625060	選	3	電子系	大四、研 究所/上		
	智慧醫療隱私與資料庫安全	C504012	選	3	電資學院	大四、研 究所/上		
	智慧醫療資料自主與聯邦式學習	3604178 3625061	選	3	電子系	大四、研 究所/下		
核心課程	智慧醫療大數據實作與分析	-	選	3	教務處/校 級大學部/ 研究所	大四、研 究所/上		

備註：

(一) 學程設置定義：學程課程設計，可包含基礎課程、進階課程及核心課程：

A.基礎：

建立智慧醫療與主權 AI 所需之共通語言與制度認知，使學生能理解智慧醫療系統架構、AI 應用樣態、資料流向以及醫療資料使用與隱私保護之法規邊界，作為後續技術深化與系統實作之基礎。

B.進階：

聚焦主權 AI 的核心技術能力，引導學生在資料不出域的前提下，實際進行模型訓練、資料治理與隱私保護相關實作。

C.核心：

以實作與系統整合為主，結合本計畫所建置之虛擬醫院與主權 AI 實作場域，要求學生完成資料處理、模型訓練、系統部署等完整流程。

(二) 具欲取得本學程證明之學生，應至少修畢 9 學分，基礎課程、進階課程、核心課程三類皆應修習至少 1 門。

(三) 具跨領域學習畢業條件之學程，學生申請認證之進階或核心課程應至少 6 學分須符合學生所屬系(班)「跨領域

專業課程」之條件。

- (四) 如有未列於上述課程規劃書之相關課程，請務必事先與學程聯絡人確認是否可進行學程學分認可。
- (五) 各課程開課於上/下學期或開課與否，以各學期實際開課狀況為準。
- (六) 大學部學制以上學生如擬上修與加修課程依本校「學生選課辦法」規定
- (七) 如有未盡事宜悉依本校「學程實施辦法」及「主權 AI 智慧醫療大數據微學程」施行細則辦理。
- (八) 本學程設置負責人聯絡方式：

※學程設置主責單位：電資學院

※學程聯絡教師：彭朋群

所屬系所	姓名	E-mail	電話
光電工程系	彭朋群	pcpeng@ntut.edu.tw	(02) 2771-2171 分機 4671

國立臺北科技大學主權 AI 智慧醫療大數據微學程施行細則

115 年 4 月 8 日院課程會議草案

- 一、本施行細則依據「國立臺北科技大學學程實施辦法」訂定之。
- 二、本微學程為訓練學生以資料主權、算力主權與系統治理主權為核心之智慧醫療微學程。
- 三、本校學生、臺北聯合大學系統及夥伴學校推薦之各學制學生，皆得修讀本微學程。
- 四、本微學程認證無名額限制，惟學生選課仍受各開課單位課程選修人數之限制。
- 五、修讀本微學程其科目成績須併入各該學期修習總學分及學期成績，另學生每學期所修學分上下限仍依相關選課規定辦理。
- 六、本微學程課程規劃表另訂之，課程規劃包括基礎、進階及核心課程，由本校開課。
- 七、欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢 9 學分；基礎課程、進階課程、核心課程三類皆應修習至少 1 門。
- 八、在他校修習完成之相同課程，學生可提出抵認本學程課程科目及學分之申請，經審查通過後得抵認之。惟抵認之總學分數不得超過 3 學分。
- 九、修畢本微學程科目之學分，屬原系專業課程，計入專業學分；非屬原系專業課程，得計入課程標準之「跨系所選修學分」或「跨領域及自由選修學分」，惟課程名稱或內容相同之科目，不得重複修習。
- 十、學生修畢本微學程所需科目與學分，應向教務單位申請學程修畢認定，(學程網頁下載「微學程證書申請表」) 經審核通過，由本校核發主權 AI 智慧醫療大數據微學程證書，並於畢業時和學位證書一同領取；如有特殊原因需提前申領者，應檢附相關證明，送請教務單位審查辦理。
- 十一、依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- 十二、選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- 十三、登記修讀學程之學生，已符合畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分數，但其修習科目學分數已達學程應修總學分數二分之一者，得填寫學程異動申請表，於應屆畢業最後一學期加退選期限內向教務處申請延長修業年限，每次申請為一學期，至多以二學年為限。其總修業年限仍應符合本校學則之規定。
- 十四、本施行細則如有未盡事宜，依本校學程實施辦法及相關規定辦理。
- 十五、本施行細則訂定時經校課程委員會及教務會議通過後施行，修正時經校課程委員會審議通過後施行。

主權 AI 智慧醫療資安微學程規劃書及施行細則

國立臺北科技大學 微學程規劃書

學程名稱 (中文/英文)		「主權 AI 智慧醫療資安」微學程 Information security in Sovereign AI for Smart Healthcare						
宗旨/ 教學目標		訓練學生以資料主權、算力主權與系統治理主權為核心之智慧醫療資安微學程。						
課程規劃								
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/ 選	學分/ 小時	開課單位	年級/ 學期		備註
						上	下	
基礎課程 至少一門	智慧醫療與機器學習基礎	-	選	3	教務處/校級大學部/ 研究所	大四、研 究所/上		
	智慧醫療標準與法規	C504010	選	3	電資學院	大四、研 究所/上		
	智慧醫療大語言模型應用	-	選	3	教務處/校級大學部/ 研究所	大四、研 究所/下		
	智慧醫療雲端物聯網概論	C504011	選	3	電資學院	大四、研 究所/下		
進階課程 至少一門	智慧醫療影像與訊號處理	3604177 3625060	選	3	電子系	大四、研 究所/上		
	智慧醫療隱私與資料庫安全	C504012	選	3	電資學院	大四、研 究所/上		
	智慧醫療資料自主與聯邦式學習	3604178 3625061	選	3	電子系	大四、研 究所/下		
核心課程	智慧醫療場域資安攻防實作	C504013	選	3	電資學院	大四、研 究所/下		

設置單位：電資學院

備註：

(一) 學程設置定義：學程課程設計，可包含基礎課程、進階課程及核心課程：

A. 基礎：

建立智慧醫療與主權 AI 所需之共通語言與制度認知，使學生能理解智慧醫療系統架構、AI 應用樣態、資料流向以及醫療資料使用與隱私保護之法規邊界，作為後續技術深化與系統實作之基礎。

B. 進階：

聚焦主權 AI 的核心技術能力，引導學生在資料不出域的前提下，實際進行模型訓練、資料治理與隱私保護相關實作。

C. 核心：

以實作與系統整合為主，結合本計畫所建置之虛擬醫院與主權 AI 實作場域，要求學生完成系統部署與資安驗證等完整流程。

(二) 具欲取得本學程證明之學生，應至少修畢 9 學分，基礎課程、進階課程、核心課程三類皆應修習至少 1 門。

- (三) 具跨領域學習畢業條件之學程，學生申請認證之進階或核心課程應至少 6 學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」之條件。
- (四) 如有未列於上述課程規劃書之相關課程，請務必事先與學程聯絡人確認是否可進行學程學分認可。
- (五) 各課程開課於上/下學期或開課與否，以各學期實際開課狀況為準。
- (六) 大學部學制以上學生如擬上修與加修課程依本校「學生選課辦法」規定
- (七) 如有未盡事宜悉依本校「學程實施辦法」及「主權 AI 智慧醫療資安微學程」施行細則辦理。
- (八) 本學程設置負責人聯絡方式：

※學程設置主責單位：電資學院

※學程聯絡教師：彭朋群

所屬系所	姓名	E-mail	電話
光電工程系	彭朋群	pcpeng@ntut.edu.tw	(02) 2771-2171 分機 4671

國立臺北科技大學主權 AI 智慧醫療資安微學程施行細則

115 年 4 月 8 日院課程會議草案

- 一、本施行細則依據「國立臺北科技大學學程實施辦法」訂定之。
- 二、本微學程為訓練學生以資料主權、算力主權與系統治理主權為核心之智慧醫療微學程。
- 三、本校學生、臺北聯合大學系統及夥伴學校推薦之各學制學生，皆得修讀本微學程。
- 四、本微學程認證無名額限制，惟學生選課仍受各開課單位課程選修人數之限制。
- 五、修讀本微學程其科目成績須併入各該學期修習總學分及學期成績，另學生每學期所修學分上下限仍依相關選課規定辦理。
- 六、本微學程課程規劃表另訂之，課程規劃包括基礎、進階及核心課程，由本校開課。
- 七、欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢 9 學分；基礎課程、進階課程、核心課程三類皆應修習至少 1 門。
- 八、在他校修習完成之相同課程，學生可提出抵認本學程課程科目及學分之申請，經審查通過後得抵認之。惟抵認之總學分數不得超過 3 學分。
- 九、修畢本微學程科目之學分，屬原系專業課程，計入專業學分；非屬原系專業課程，得計入課程標準之「跨系所選修學分」或「跨領域及自由選修學分」，惟課程名稱或內容相同之科目，不得重複修習。
- 十、學生修畢本微學程所需科目與學分，應向教務單位申請學程修畢認定，(學程網頁下載「微學程證書申請表」)經審核通過，由本校核發主權 AI 智慧醫療資安微學程證書，並於畢業時和學位證書一同領取；如有特殊原因需提前申領者，應檢附相關證明，送請教務單位審查辦理。
- 十一、依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- 十二、選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- 十三、登記修讀學程之學生，已符合畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分數，但其修習科目學分數已達學程應修總學分數二分之一者，得填寫學程異動申請表，於應屆畢業最後一學期加退選期限內向教務處申請延長修業年限，每次申請為一學期，至多以二學年為限。其總修業年限仍應符合本校學則之規定。
- 十四、本施行細則如有未盡事宜，依本校學程實施辦法及相關規定辦理。
- 十五、本施行細則訂定時經校課程委員會及教務會議通過後施行，修正時經校課程委員會審議通過後施行。

工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程施行細則、規劃書、跨校課程納入微學程合作同意書

國立臺北科技大學工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程規劃書

申請單位：文化事業發展系

微學程名稱		工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程						
宗旨 教學目標		<p>本微學程以地方文化經濟與工藝永續發展為核心，回應地方創生、文化治理工藝產業轉型之需求，透過理論導入與場域實踐並行之教學設計，鏈結跨校選修，培育具備文化理解、經營思維與實作能力之跨域人才。其教學目標如下：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深化工藝作為文化資產與產業系統的永續視角 認識工藝在歷史、社會與產業體系中的角色，理解技藝傳承、材料知識、製作系統與市場結構之關係，培養工藝發展的永續思維。 2. 培養文化經營與地方創生之實務能力 透過案例分析與實作，使學生能具備基礎的文化經營管理能力，能夠將地方文化與工藝資源轉化為具社會價值與經濟可行性的行動方案。 3. 強化跨域整合與行動導向的問題解決能力 鼓勵學生整合文化研究、設計思考、經營管理與社會實踐等多元方法，面對地方發展、工藝產業與文化永續所面臨的真實問題，提出具體且可執行的解決策略，培育具社會責任與文化倫理意識之專業人才。 						
課程規劃								
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/選	學分/小時	開課單位	年級/學期		備註
						上	下	
基礎課程 至少一門	文創產業與品牌、行銷、通路	A503236	選	3/3	創新創業(大)文發系		3●	張怡敏
	日本文化產業與地方創生	A501223	選	2/2	文發系		1●	黃紹恆
	消費者行為	5702012	選	3/3	經管系		2●	耿慶瑞
	ESG 與永續創新	1418020	必	2/2	博雅		●	蘇威豪
	社會責任與社會創新	1418016	必	1/1	博雅		●	鄭怡雯
	當代藝術與文化创意產業	1410227	必	2/2	博雅		●	王雅璇
	文化資產法	AAC141	必	2/2	台藝大古蹟系		1●	蘇沛琪
	文化資產政策	AAC257	選	2/2	台藝大古蹟系		2●	邵慶旺
核心課程 至少一門	當代飾品設計及製作	A503251	選	3/3	文發系	3●		梁紫祺
	彩瓷工藝文化與實踐	A505117	選	3/3	文發系	所●		王怡惠
	陶藝造型	A503258	選	3/3	文發系	3●		王怡惠
	陶藝創作	A503254	選	3/3	文發系		3●	王怡惠

	金屬工藝應用	A503253	選	3/3	文發系		3●	梁紫祺
	永續設計講座	3804020	選	1/1	工設系	34●		范政揆
	數位出版與設計	AC23502	選	3/3	互動系	2●		陳盈竹
	媒材與造型四	11420JAD 170701/	選	3/3	清大 藝設系		1●	施富錡
	茶道器物設計	11420JAD 371900	選	3/3	清大 藝設系		3●	林瑞龍
	創意產業設計策略	1982	選	3/3	台藝大 工藝系		所●	范成浩
	市場與行銷	CRD305	必	2/2	台藝大 工藝系		3●	郭思伶
總整 課程 至少 一門	AI 與文化創意策略	A502250	選	2/2	文發系		2●	陳家興
	展演藝術與表達	A503027	必	2/2	文發系		3●	王怡惠
	文化保存與創意實踐	A505216	選	3/3	文發系		所●	陳涵秀
	拓凱永續科技人文專題講座	C403002	選	2/2	人社院		大●	吳欣怡 張怡敏
	社群媒體與互動行銷	5705270	選	3/3	經管所	●		耿慶瑞
	東亞建築文化比較	AAC743	選	3/3	台藝大 古蹟系	所●		李長蔚
	文創實務研究	CRD519	選	3/3	台藝大 工藝系		職碩 ●	郭思伶
應修學分數						至少 12 學分		

備註

- (1) 欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢 12 學分，基礎課程、核心課程及總整課程應修習至少各一門。非基礎課程類別科目至少六學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」之條件。
- (2) 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- (3) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- (4) 微學程設置定義：
微學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及總整課程：
 - A. 基礎：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。
 - B. 核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。
 - C. 總整：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩顧完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。
- (5) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程施行細則」辦理。
※修業規範等規定：另訂微學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※微學程設置主責單位：文發系

※微學程設置聯絡教師：

所屬系所	姓名	E-mail	電話
文發系	王怡惠老師	yihui@mail.ntut.edu.tw	02-2771-2171 分機：5605

國立臺北科技大學工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程施行細則(草案)

115年3月11日文發系課程委員會會議通過

- 一、國立臺北科技大學工藝永續與地方文化經濟-社會實踐微學程施行細則(以下簡稱本施行細則)依據「國立臺北科技大學學程實施辦法」訂定之。
- 二、本微學程以地方文化經濟與工藝永續發展為核心，回應地方創生、文化治理、工藝產業轉型之需求，透過理論導入與場域實踐並行之教學設計，鏈結跨校選修，培育具備文化理解、經營思維與實作能力之跨域人才。
- 三、本校及臺北聯合大學系統各學制學生，皆得修讀本微學程，認證無名額限制，惟學生選課仍受各開課單位課程選修人數之限制，及跨校選課、學分認列、相關費用等，悉依各校校際選課相關規定及流程辦理。
- 四、修讀本微學程其科目成績須併入各該學期修習總學分及學期成績，另學生每學期所修學分上下限仍依相關選課規定辦理。
- 五、本微學程課程規劃表另訂之，課程規劃包括基礎課程、核心課程及總整課程三類，由本校文發系/所、人社院、經管系/所、工設系、互動系、通識中心、台藝大工藝系、古蹟系、清大藝設系共同開課。
- 六、欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢 12 學分，並且「基礎課程」、「核心課程」、「總整課程」皆應修習至少一門，且所修之非基礎課程類別科目至少 6 學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」之條件。
- 七、修畢本微學程科目之學分，屬原系專業課程，計入專業學分；非屬原系專業課程，得計入課程標準之「跨系所選修學分」或「跨領域及自由選修學分」，惟"課程名稱或內容相同"之科目，不得重複修習。
- 八、學程修畢認定應向教務單位申請，(學程網頁下載「微學程證書申請表」)經審核通過，由本校核發微學程證書，並於畢業時和學位證書一同領取；如有特殊原因需提前申領者，應檢附相關證明，送請教務單位審查辦理。
- 九、依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程；研究所學生得修大學部所開課程，其成績不計入當學期及畢業總平均，亦不列入畢業學分數。

- 十、登記修讀學程之學生，已符合畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分數，但其修習科目學分數已達學程應修總學分數二分之一者，得填寫學程異動申請表，於應屆畢業最後一學期加退選期限內向教務處申請延長修業年限，每次申請為一學期，至多以二學年為限。其總修業年限仍應符合本校學則之規定。
- 十一、本施行細則如有未盡事宜，依本校學程實施辦法及相關規定辦理。
- 十二、本施行細則經校課程委員會及教務會議通過後施行，修正時經校課程委員會審議通過後施行。

鐵道車輛系統學程規劃書 (修訂)

國立臺北科技大學 學程規劃書

申請單位：車輛工程系

學程名稱		鐵道車輛系統學程 Railway Vehicle System Program										
設立宗旨 教學目標		「前瞻基礎建設」及「國車國造」為政府近年力推的兩大重要計畫。在政策引導之下，鐵道產業已成為國家發展的重要方向之一。鐵道科技為結合運輸管理、土木建設和電機機械之跨領域學科，本學程專注於鐵道車輛系統，著重在車體結構設計與動態穩定性分析，並涵蓋車輛電力、通訊、動力與制動等系統之基礎介紹，使學生於修畢本學程後，具備鐵道車輛系統之整體輪廓。										
課程規劃												
課程類別	課程群別	課程名稱	課程編碼	選	學分	開課單位	開課時序		備註			
							上	下				
專業基礎 至少二門	群修 A	材料力學	4402012	選	3	車輛工程系	V		◎ 群修 A 至少修習 1 門課程			
		材料力學	3002012	選	3	機械工程系	V					
		材料力學	C002011	選	3	技優專班		V				
		電機學	4402032	選	3	車輛工程系	V					
		電工原理及實驗	3001024	選	3	機電學院	V	V				
		工業電子學及實驗	3003048	選	3	機械工程系		V				
	群修 B	動力學	4402025	選	3	車輛工程系	V		◎ 群修 B 至少修習 1 門課程			
		動力學	3002025	選	3	機械工程系	V					
		振動學	4403063	選	3	車輛工程系		V				
		振動學	3004051	選	3	機械工程系	V					
		機動學	4402013	選	3	車輛工程系		V				
		機構設計	4403073	選	3	車輛工程系		V				
		機構設計	3003044	選	3	機械工程系		V				
		自動控制	4403031	選	3	車輛工程系	V					
		自動控制及實驗	3003032	選	3	機械工程系	V					
		鐵道工程概論	4403013	選	3	車輛工程系		V				
		專業核心 至少三門	必修	鐵道車輛設計分析	4404043 4405002	必	3	車輛工程系 /車輛所		V		◎ 必修課程
			必修	鐵道車輛系統與維修基地	4403012 C025003	必	3	車輛工程系 /智慧鐵道 學位學程			V	◎ 必修課程

專業 前瞻 至少二門	群修 C	車輛噪音	4404042 4406107	選	3	車輛工程系 /車輛所		V	◎ 群修 C 至少修習 1 門課程
		振動與噪音控制	4005013	選	3	機電所	V	V	
		物聯網應用技術	6105078	選	3	自動化所		V	
		雲端與物聯網安全	5904373 5905201 AB05109	選	3	資訊工程系 /資工所/資 財所	V	V	
		運轉管理與號誌通 訊	C003016 C025004	選	3	機電學院/ 智慧鐵道學 位學程		V	
		高等材料力學	5605061	選	3	製科所	V		
專業 前瞻 至少二門	群修 D	實務專題(一)(二)	3603009/ 4403006/ 5903204/ 6503010/ 3003060/ 3113710/ 4503001/ 3004115/ 3114703/ 4504100/ 3604004/ 4403007/ 5903208/ 6504002	選	2	機械工程系/ 電機工程系/ 電子工程系/ 車輛工程系/ 能源與冷凍 空調工程系/ 資訊工程系/ 光電工程系	V	V	◎ 群修 D 至少 修習1門課程。 ◎ 實務專題、 校外實習與校 外實務研究課 程須應用鐵道 產業相關領域 技術,學程計畫 執行團隊具學 分認定裁決權。 ◎ 校外實習與 校外實務研究 依據「國立臺北 科技大學學生 校外實習辦法」 辦理。課程將由 本校系所開設, 而實習場域由 產業單位之實 習規劃而定。
		校外實習	1400029/ 3003126/ 4403080/ 4404076/ 3103109/ 5903213	選	2	機械工程系/ 電機工程系/ 車輛工程系/ 資訊工程系	V	V	
		校外實務研究	4006016/ 4406011/ 3105167/ 5905165/ 5606005/ C025002	選	2	機電所/車輛 所/電機所/ 資工所/製科 所/智慧鐵道 學位學程	V	V	
專業 前瞻 至少二門	群修 E	人工智慧	3003116	選	3	機械工程系		V	◎ 群修 E 至少修習1門 課程
		人工智慧	4005019	選	3	機電所/製 科所		V	
		人工智慧	6105059	選	3	自動化所/ 智慧鐵道學 位學程	V		
		人工智慧物聯網應 用	3103115	選	3	電機工程系	V		
		應用感測器概論	4404005	選	3	機械工程系		V	

	巨量資料探勘與應用	5905187	選	3	智慧鐵道學位學程	V	V
	虛擬實境設計	6105024	選	3	自動化所		V
	虛擬實境應用	AC05207	選	3	互動所		V
	虛擬實境應用與設計	AC03510 AC05236	選	3	互動設計系 /互動所		V
應修學分數						至少 20 學分	

備註

- (1) 欲取得本學程證明之學生，應至少修畢 20 學分，專業基礎課程應修習至少 2 門、專業核心課程應修習至少 3 門、專業前瞻課程至少 2 門，且所修之非基礎課程類別科目至少 6 學分須符合學生所屬系(班)之「跨領域專業課程」條件。
- (2) 依本校選課辦法規定，選讀本學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- (3) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- (4) 學程設置定義：
 - 學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及前瞻課程：
 - A.基礎：培養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。
 - B.核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。
 - C.前瞻：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩固完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。
- (5) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」辦理。

※修業規範等規定：請另訂學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※學程設置主責單位：車輛工程系

※學程聯絡人：

聯絡人	信箱	分機
車輛工程系-黃晟豪老師	hch@ntut.edu.tw	3620
機械工程系-林懷恩老師	linhe@ntut.edu.tw	4840
學程辦公室	ntut.railwaycourse@gmail.com	3843

※113 年 12 月 27 日教務會議通過

人工智慧科技學程規劃書（修訂）

申請單位：電資學院

國立臺北科技大學 學程規劃書

學程名稱		人工智慧科技學程 Artificial Intelligence Technology program							
宗旨 教學目標		本學程為訓練學生具備人工智慧的知識，培養學生具備數學演算法的使用能力、數據分析能力、演算法實現能力、系統設計與整合能力之四大核心能力。							
課程規劃									
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/ 選	學分/ 小時	開課 單位	年級/學期		備註	
						上	下		
資料處理領域	機率	3102097	選	3.0/3	電機工程系 電資學士班 電資外生班	✓	✓	此三課程 僅得選擇 其一列計	
		5903201	選	3.0/3	資訊工程系		✓		
		3603050	選	3.0/3	電子工程系		✓		
	演算法分析與 設計	5905101	選	3.0/3	資訊工程所 電資外生所	✓		此四課程 僅得選擇 其一列計	
		5904347	選	3.0/3	資訊工程系	✓			
		3615001	選	3.0/3	電子工程所		✓		
	計算機演算法	3602051	選	3.0/3	電資學士班 電子工程系		✓		
	資料結構	5902201	選	3.0/3	資訊工程系	✓		此四課程 僅得選擇 其一列計	
		5902201	選	3.0/3	電資學士班		✓		
		3602050	選	3.0/3	電子工程系		✓		

基礎 課程 至少一門	系統 應用		3101045	選	3.0/3	電機工程系		✓	
		線性代數	5901205	選	3.0/3	資訊工程系	✓		此四課程 僅得選擇 其一系列計
			3603054	選	3.0/3	電子工程系 電資學士班		✓	
			6503512	選	3.0/3	光電工程系		✓	
	3113602		選	3.0/3	電資外生班 電機工程系		✓		
	領域	人工智慧概論	1418015	選	2.0/2	博雅選修(二) 博雅選修(三)	✓		
	Python 程式設計概論與應用	1416019	選	2.0/2	博雅選修(三) 博雅選修(五)	✓			

核心 課程 至少三門	資料 處理 領域	深度學習與商情預測	5705493	選	3.0/3	經營管理所	✓		此二課程 僅得選擇 其一系列計
		深度學習 TensorFlow 實務	3102102	選	3.0/3	電機工程系		✓	
		語音訊號處理	3625033	選	3.0/3	電子工程所	✓		
		數位影像處理	3604064	選	3.0/3	電子工程系	✓		此四課程 僅得選擇 其一系列計
			5904313	選	3.0/3	資訊工程系	✓	✓	
			5905117	選	3.0/3	資訊工程所	✓		
			3615008	選	3.0/3	電子工程所 電資外生所	✓		
大數據分析	AS05004	選	3.0/3	國際金融科技專班	✓				

	巨量資料分析 導論	5903323	選	3.0/3	資訊工程系	✓		此二課程 僅得選擇 其一系列計
	資料科學導論	5902312	選	3.0/3	資訊工程系 電資外生班	✓	✓	此二課程 僅得選擇 其一系列計
	資料科學原理 與應用	5904365	選	3.0/3	資訊工程系		✓	
	行動裝置應用 程式設計	3604139	選	3.0/3	電子工程系	✓		
系統 應用 領域	機器學習	3625039	選	3.0/3	電子工程所	✓	✓	此四課程 僅得選擇 其一系列計
		3604145	選	3.0/3	電子工程系		✓	
		5904362	選	3.0/3	資訊工程系		✓	
		5905189	選	3.0/3	資訊工程所 電資外生所		✓	
	人工智慧	6105059	選	3.0/3	自動化所	✓		此二課程 僅得選擇 其一系列計
		5904315	選	3.0/3	資訊工程系	✓		
	人工智慧與工程 應用	C103001	選	2.0/2	化學工程系		✓	
					材料及資源系		✓	
	軟硬體共同設 計	3615023	選	3.0/3	電子工程所	✓		
	雲端運算	3105175	選	3.0/3	電機工程所		✓	此五課程 僅得選擇 其一系列計
	雲端平台技術 與應用	5905183	選	3.0/3	資訊工程所 資訊工程系	✓		
	雲端應用程式 開發與應用	3723058	選	3.0/3	工業工程與管 理系	✓		

		雲端軟體建置與管理實務	AB03021	選	3.0/3	資訊與財金系		✓	
		雲端軟體即服務系統開發與設計實務	AB04017	選	3.0/3	資訊與財金系		✓	
		嵌入式系統概論	3104802	選	3.0/3	電機工程系		✓	
		機器人與自動化應用	3104104	選	3.0/3	電機工程系	✓		此三課程 僅得選擇 其一系列計
		機器人學	3104023	選	3.0/3	電機工程系		✓	
		機器人學實習	3104134	選	3.0/3	電機工程系	✓		
		自然語言處理與情感計算	3625045	選	3.0/3	電子工程所		✓	
進階 課程 至少兩門	資料處理領域	高等數位影像處理	3105051	選	3.0/3	電機工程所	✓		
		大數據與人工智能應用系統設計	5905195	選	3.0/3	資訊工程所		✓	
			5904369	選	3.0/3	資訊工程系		✓	
		巨量資料探勘與應用	AB05093	選	3.0/3	資訊與財金所	✓		此三課程 僅得選擇 其一系列計
			5904360	選	3.0/3	資訊工程系	✓		
			5905187	選	3.0/3	資訊工程系	✓		
		人本資訊資料探勘	3604159	選	3.0/3	電子工程系	✓		此三課程 僅得選擇 其一系列計
			3625043	選	3.0/3	電子工程所	✓		
		資料探勘	3106007	選	3.0/3	電機工程所 電資外生所		✓	

系統應用領域	高等電腦視覺	3105148	選	3.0/3	電機工程所	✓		
	圖形識別	3105130	選	3.0/3	電機工程所	✓		
	高等機器人與自動化應用	3105179	選	3.0/3	電機工程所 電資外生所		✓	此三課程 僅得選擇 其一系列計
	高等機器人學	3105078	選	3.0/3	電機工程所	✓		
	高等機器人學實習	3105219	選	3.0/3	電機工程所		✓	
	深度學習應用開發實務	3604157 3615050	選	3.0/3	電子工程系 電子工程所 電資外生所	✓	✓	此二課程 僅得選擇 其一系列計
	深度學習和生成式人工智慧導論	3603118	選		電子工程系		✓	
	物聯網與感測網路	3615047	選	3.0/3	電子工程所		✓	此二課程 僅得選擇
	深度學習與物聯網應用	6504582	選	3.0/3	光電工程系		✓	其一系列計

備註

- (一) 欲取得本學程證明之學生，應至少修畢 18 學分，基礎課程應修習至少一門、核心課程應修習至少三門、進階課程應修習至少二門。
- (二) 依本校選課辦法規定，選讀本學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- (三) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- (四) 學程設置定義：

學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及進階課程：

A、基礎：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。

B、核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。

C、進階：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩顧完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。

(五)若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「國立臺北科技大學人工智慧科技學程施行細則」辦理。

※修業規範等規定：請另訂微學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※學程設置負責人聯絡方式：潘孟鉉老師 信箱：mspan@ntut.edu.tw 分機：6206

智慧鐵道微學程規劃書 (修訂)

國立臺北科技大學 微學程規劃書

申請單位：機電學院

學程名稱		智慧鐵道微學程 Intelligent Railways Micro Courses						
宗旨 教學目標		「前瞻基礎建設」及「國車國造」為政府近年力推的兩大重要計畫。在政策引導之下，鐵道產業已成為國家發展的重要方向之一，而 5.8 萬鐵道專業人才缺口，亟需系統化育成。針對鐵道產業專業人才之培育，臺北科技大學整合校內六大學院的專業師資，規劃設立本「智慧鐵道」學程；並邀請鐵道產業菁英們以業師的身份，共同帶領年輕人投身鐵道產業的發展。修習本學程的學生，可以習得鐵道產業共通之運行原理，熟悉各種鐵道車輛、號誌、電力、通信等設備、並瞭解不同鐵道系統的實際運作方式，以期取得進入鐵道產業前所需的學習執照。目前事業單位新進從業人員之培訓時間，至少需長達 6-8 個月（視專業領域而不同），造成鐵道事業單位投資於訓練上的成本相當高；而取得智慧鐵道學程證書之新進從業人員，晉用後培訓時間將可大幅縮短。						
課程規劃								
課程類別	課程名稱	課程編碼	選	學分/小時	開課單位	年級/學期		備註
						上	下	
基礎課程 至少一門	鐵道產業導論	4403011	選	3.0/3	車輛系	3		合院授課
	鐵道工程概論	4403013	選	3.0/3	車輛系		3	
	智慧鐵道系統導論	3003123	選	3.0/3	機械系		3	合院授課
核心課程 至少兩門	鐵道車輛系統與維修基地	4403012 C025003	選	3.0/3	車輛系 智慧鐵道學位學程		3	
	鐵道號誌與行車控制系統	3004130	選	3.0/3	機械系	3		
	鐵道電力供應與機電系統	3104128	選	3.0/3	電機系	3		
	軌道機電系統導論	3103112	選	3.0/3	電機系	3		
	鐵道資訊與通訊系統	C005005	選	3.0/3	機電學院		3	
	運轉管理與號誌通訊	C003016 C025004	選	3.0/3	機電學院 智慧鐵道學位學程		3	
總整課程 至少一門	實務專題(一)	3003060	選	1.0/3	機械系	3	3	有關軌道 相關專題
		4403006		1.0/3	車輛系			
		4503001		2.0/4	能源系		3	
		3113710		2.0/6	電機系		3	
		3603009		2.0/6	電子系		3	
		5903204		1.0/2	資訊系			
	6503010	1.0/3	光電系	3				
	實務專題(二)	3004115	選	1.0/3	機械系	4	3	有關軌道 相關專題
		4403006		1.0/3	車輛系			
		4504100		2.0/4	能源系			
3114703		2.0/6		電機系				
校外實習	1400029	選	2.0/40	機械系	3	3	在軌道相 關等單位 進行	
				車輛系				
				電機系		4		
				資訊系		3		
應修學分數						至少 11 學分		

備註

- (1) 欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢 11 學分，基礎課程應修習至少一門、核心課程應修習至少兩門，總整課程至少一門。
- (2) 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- (3) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- (4) 微學程設置定義：
微學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及總整課程：
A. 基礎：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。
B. 核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。
C. 總整：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩固完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。
- (5) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」。

※修業規範等規定：請另訂微學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※學程設置負責人：

機械工程系-蘇程裕老師	信箱：cysu@ntut.edu.tw	分機：2044
車輛工程系-黃晟豪老師	信箱：hch@ntut.edu.tw	分機：3620
機械工程系-林懷恩老師	信箱：linhe@ntut.edu.tw	分機：4840

人工智慧與深度學習微學程規劃書 (修訂)

申請單位：電資學院

國立臺北科技大學 微學程規劃書

微學程名稱		人工智慧與深度學習微學程 Artificial Intelligence and Deep Learning micro courses							
宗旨 教學目標		為訓練學生具備人工智慧、機器學習與深度學習演算法的知識及其相關應用。							
課程規劃									
課程 類別	課程名稱	課程編碼	必/ 選	學分/ 小時	開課 單位	年級/學期		備註	
						上	下		
資 料 處 理 領 域	機率	3102097	選	3/3	電機工程系 電資學士班 電資外生班	✓	✓	此三課程 僅得選擇 其一列計	
		5903201	選	3/3	資訊工程系		✓		
		機率與統計	3603050	選	3/3	電子工程系			✓
	演算法分析與 設計	5905101	選	3/3	資訊工程所 電資外生所	✓		此四課程 僅得選擇 其一列計	
		5904347	選	3/3	資訊工程系	✓			
		3615001	選	3/3	電子工程所		✓		
	計算機演算法	3602051	選	3/3	電資學士班 電子工程系		✓		
	資料結構	5902201	選	3/3	資訊工程系	✓		此四課程 僅得選擇 其一列計	
		5902201	選	3/3	電資學士班		✓		
		3602050	選	3/3	電子工程系		✓		

基礎課程 至少一門	系統應用領域		3101045	選	3/3	電機工程系		✓	
		線性代數	5901205	選	3/3	資訊工程系	✓		此四課程 僅得選擇 其一系列計
			3603054	選	3/3	電子工程系 電資學士班		✓	
			6503512	選	3/3	光電工程系		✓	
	3113602		選	3/3	電資外生班 電機工程系		✓		
	人工智慧概論	1418015	選	2/2	博雅選修(二) 博雅選修(三)	✓			
	Python 程式設計概論與應用	1416019	選	2/2	博雅選修(三) 博雅選修(五)	✓			

核心 課程 至少一門	資料 處理 領域	深度學習與商 情預測	5705493	選	3/3	經營管理所	✓		此二課程 僅得選擇 其一系列計	
		深度學習 TensorFlow 實 務	3102102	選	3/3	電機工程系		✓		
		語音訊號處理	3625033	選	3/3	電子工程所	✓			
		數位影像處理	3604064	選	3/3	電子工程系	✓		此四課程 僅得選擇 其一系列計	
			5904313	選	3/3	資訊工程系	✓	✓		
			5905117	選	3/3	資訊工程所	✓			
			3615008	選	3/3	電子工程所 電資外生所	✓			
		大數據分析	AS05004	選	3/3	國際金融科技專 班	✓		此二課程 僅得選擇 其一系列計	
		巨量資料分析 導論	5903323	選	3/3	資訊工程系	✓			
		資料科學導論	5902312	選	3/3	資訊工程系 電資外生班	✓	✓	此二課程 僅得選擇 其一系列計	
		資料科學原理 與應用	5904365	選	3/3	資訊工程系		✓		
		行動裝置應用 程式設計	3604139	選	3/3	電子工程系	✓			
		系 統 應 用 領 域	機器學習	3625039	選	3/3	電子工程所	✓	✓	此四課程 僅得選擇 其一系列計
				3604145	選	3/3	電子工程系		✓	
5904362	選			3/3	資訊工程系		✓			

		5905189	選	3/3	資訊工程所 電資外生所		✓	
	人工智慧	6105059	選	3/3	自動化所	✓		此二課程 僅得選擇 其一系列計
		5904315	選	3/3	資訊工程系	✓		
	人工智慧與工程 應用	C103001	選	2/2	化學工程系		✓	
					材料及資源系		✓	
	軟硬體共同設計	3615023	選	3/3	電子工程所	✓		
	雲端運算	3105175	選	3/3	電機工程所		✓	此五課程 僅得選擇 其一系列計
	雲端平台技術 與應用	5905183	選	3/3	資訊工程所 資訊工程系	✓		
	雲端應用程式 開發與應用	3723058	選	3/3	工業工程與管 理系	✓		
	雲端軟體建置 與管理實務	AB03021	選	3/3	資訊與財金系		✓	
	雲端軟體即服 務系統開發與 設計實務	AB04017	選	3/3	資訊與財金系		✓	
	嵌入式系統概 論	3104802	選	3/3	電機工程系		✓	
	機器人與自動 化應用	3104104	選	3/3	電機工程系	✓		此三課程 僅得選擇 其一系列計
	機器人學	3104023	選	3/3	電機工程系		✓	
	機器人學實習	3104134	選	3/3	電機工程系	✓		

進階 課程 至少一門	資料處理領域	自然語言處理 與情感計算	3625045	選	3/3	電子工程所		✓		
		高等數位影像 處理	3105051	選	3/3	電機工程所	✓			
		大數據與人工 智能應用系統 設計	5905195	選	3/3	資訊工程所		✓		
			5904369	選	3/3	資訊工程系		✓		
		巨量資料探勘 與應用	AB05093	選	3/3	資訊與財金所	✓		此三課程 僅得選擇 其一系列計	
			5904360	選	3/3	資訊工程系	✓			
			5905187	選	3/3	資訊工程系	✓			
		人本資訊資料 探勘	3604159	選	3/3	電子工程系	✓		此三課程 僅得選擇 其一系列計	
			3625043	選	3/3	電子工程所	✓			
		系統應用領域	資料探勘	3106007	選	3/3	電機工程所 電資外生所		✓	
			高等電腦視覺	3105148	選	3/3	電機工程所	✓		
			圖形識別	3105130	選	3/3	電機工程所	✓		
高等機器人與 自動化應用	3105179		選	3/3	電機工程所 電資外生所		✓	此三課程 僅得選擇 其一系列計		
高等機器人學	3105078		選	3/3	電機工程所	✓				
高等機器人學 實習	3105219		選	3/3	電機工程所		✓			

深度學習應用 開發實務	3604157 3615050	選	3/3	電子工程系 電子工程所 電資外生所	✓	✓	此二課程 僅得選擇 其一系列計
深度學習和生 成式人工智慧 導論	3603118	選	3/3	電子工程系		✓	
物聯網與感測 網路	3615047	選	3/3	電子工程所		✓	此二課程 僅得選擇 其一系列計
深度學習與物 聯網應用	6504582	選	3/3	光電工程系		✓	

備註

(一)欲取得本學程證明之學生，應至少修畢 **9 學分**，核心課程應修習至少一門、進階課程應修習至少一門，惟課程名稱及內容相同之科目，不得重複修習。

(二)依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部 或研究所碩士班每學期一門課程。

(三)依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。

(四)學程設置定義：

學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及進階課程：

A、基礎：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。

B、核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。

C、進階：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩顧完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。

(五)若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「國立臺北科技大學人工智慧與深度學習微學程施行細則」辦理。

※修業規範等規定：請另訂微學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※學程設置負責人聯絡方式：潘孟鉉老師 信箱：mspan@ntut.edu.tw 分機：6206

房屋結構安全性能評估微學程規劃書 (修訂)

國立臺北科技大學 房屋結構安全性能評估 微學程規劃書(草案)

設置

單位：土木系、建築系

微學程名稱		房屋結構安全性能評估微學程 Micro course for evaluation technology on building structural performance							
宗旨 教學目標		由土木系與建築系合作之跨院系微學程，藉由兩系背景，互補所長，以培養更多專業人才因應現行政府推動「住宅性能評估實施辦法」規定之土木建築專業所需。透過基礎課程進行及由土木與建築專業進行分流，並整合因應申請性能評估時各性能所需專業之總整課程，期能培育加速危老屋重建作業工程人才，有利政府推動國人居住安全之政策實施。							
課程規劃									
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/選	學分/小時	開課單位	年級/學期		備註	
						上	下		
基礎課程 <small>至少一門</small>	土木與環境暨基本實作	3401035	選	3.0/3	土木系	1			
	工程靜力學	3401004	選	3.0/3	土木系		1		
	工程識圖實務	3402039	選	3.0/3	土木系	2	2		
	工程力學	3902007	選	3.0/3	建築系	1			
	建築概論	3901006	選	2.0/2	建築系	1			
	建築構造學(一)	3902012	選	2.0/2	建築系		1		
核心課程 <small>(土木與建築各至少一門)</small>	土木專業	材料力學	3402010	選	4.0/4	土木系	2		
		鋼筋混凝土(一)	3403001	選	3.0/3	土木系	3		
		土木與防災工程導論	3404106	選	2.0/2	土木系		3	
		鋼筋混凝土(二)	3403002	選	3.0/3	土木系		3	本課程為PBL課程
		建築結構系統	3904419	選	2.0/2	建築系	3		

建築專業	建築計畫學	3902014	選	2.0/2	建築系	2		
	BIM 建築資訊系統 概論	3903481	選	3.0/3	建築系	3		
	BIM 建築資訊系統 實務及應用	3904503	選	3.0/3	建築系		3	
	建築法規	3904003	選	2.0/2	建築系	4		
	建築構造學(二)	3902013	選	2.0/2	建築系	2		
總整 課程	房屋結構設計	3404035	選	3.0/3	土木系	4		
	地震工程概論	3404051	選	3.0/3	土木系	4		
	土木工程統整設計實作	3404122	選	2.0/4	土木系		3	階段一
	土木工程統整設計實作	3404122	選	2.0/4	土木系	4		階段二
	至少一門 結構物檢測評估及補強	3404133	選	3.0/3	土木系		4	
	敷地計畫實務	3908486	選	2.0/2	建築系		3	
	不動產經營與管理	3904417	選	2.0/2	建築系	4		
應修學分數						至少 9 學分		

此課程規劃表於核心類別分流成土木與建築專業。

備註

- (一) 欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢九學分，基礎課程、總整課程類皆應修習至少一門，核心課程類於土木與建築專業應修習各至少一門。
- (二) 所修之非基礎課程類別科目至少6學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」之條件。
- (三) 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- (四) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「房屋結構安全性能評估微學程施行細則」辦理。

※微學程設置主責單位：土木工程系

※微學程聯絡教師：

所屬系所	姓名	E-mail	電話
土木工程系	廖文義老師	wiliao@ntut.edu.tw	02-2771-2171 分機：2610
建築系	黃少好主任	shaoyuhuang@ntut.edu.tw	02-2771-2171

			分機：2901
--	--	--	---------

※本學業經○○○年○○月○○日校課程委員會討論通過。

全球商務英語溝通微學程規劃書及施行細則（修訂）

國立臺北科技大學 微學程規劃書

申請單位：經營管理系、應用英文系

此課程規劃表於基礎及核心類別分流成應英、經管領域。

微學程名稱		全球商務英語溝通微學程/ Global Business Communication in English							
宗旨		學程宗旨：培養學生具國際觀之管理與產業知識，並提升英語商務溝通能力。							
教學目標		教學目標：建構管理與行銷品牌能力與產業知識，精進英語溝通技巧，培養國際商務溝通人才。							
課程規劃									
課程類別	課程名稱		課程編碼	必/選	學分/小時	開課單位	年級/學期		備註
							上	下	
基礎課程 <small>擇一領域修讀</small>	英文領域	英語口語溝通	5402109	必	2/2	應英系	2✓		限經管系學生 僅限 1 門
		英文簡報	5402211	必	2/2	應英系		2✓	
	經管領域	企業概論	5702037	選	3.0/3	經管系		1✓	限應英系學生 二選一修讀
		管理學	5701003	必	3.0/3	經管系	1✓		
核心課程 <small>擇一領域或修讀</small>	英文領域	高階英文字彙習得與應用	5401206	選	3/3	應英系	1✓		限經管系學生 任選 2 門修讀 (含至多一門 表列之校院級 課程)
		全球英語概論	5401209	選	3/3	應英系		3✓	
		科技與語言學習	5402111	選	3.0/3	應英系	2✓		
		商業英文溝通	5402208	選	3/3	應英系		1✓	
		國際新聞編譯及實務	5402210	選	3.0/3	應英系		2✓	

		經貿英文	5403107	選	3/3	應英系	2✓		
		文化研究與跨文化 溝通	5403206	選	3/3	應英系		3✓	
		會議及隨行英文實務	5403220	選	3.0/3	應英系		3✓	
		進階科技及商業英文 (一)/(二)	14E3092 14E3093	選	2/2	校院級	2✓	2✓	
		進階商業及數據英文 (一)/(二)	14E3100 14E3101	選	2/2	校院級	2✓	2✓	
		中英商務口譯	5404428	選	2/2	應英系	4✓		移至總整課程
		經貿英文個案研討	5404411	選	3/3	應英系		4✓	
	經管 領域	消費者行為	5702005	選	3.0/3	經管系	2✓		
		國際企業管理	5703036	選	3.0/3	經管系	3✓		
		電子商務	5704019	選	3.0/3	經管系	3✓		
		網際網路行銷	5703030	選	3.0/3	經管系		3✓	
		服務業管理	5703029	選	3.0/3	經管系		3✓	
		知識管理	5724017	選	3.0/3	經管系	4✓		
		顧客關係管理	5704024	選	3.0/3	經管系	4✓		
		國際行銷管理	5704048	選	3.0/3	經管系	4✓		
		科技管理	5704032	選	3.0/3	經管系	4✓		
		全球品牌管理	5724019	選	3.0/3	經管系		4✓	
	英文	中英商務口譯	5404428	選	2/2	應英系	4✓		限經管系學生

總整課程	領域	經貿英文個案研討	NEW	選	2/2	應英系		3✓	任選 1 門修讀
		進階全球英語溝通演練	NEW	選	2/2	應英系		3✓	
	經管領域	國際金融	5703026	選	3/3	經管系	3✓		限應英系學生 任選 1 門修讀
		企業經營與診斷	5704021	選	3/3	經管系		3✓	
		產業分析	5704046	選	3/3	經管系		3✓	
	應修學分數							至少 9 學分	

備註

- (一) 欲取得本微學程證明之學生，**應至少修畢 9 學分**，基礎課程、核心課程、**總整課程**分為英文領域及經管領域，需選擇一個領域修讀。
- (二) 此微學程建議英文程度達 CEFR B1 以上等級之學生修讀。
- (三) 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- (四) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- (五) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「全球商務英語溝通微學程施行細則」辦理。
- ※修業規範等規定：請另訂微學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※學程設置主責單位：經管系

※微學程聯絡教師：

英文系-楊韻華老師 信箱：yhyang@ntut.edu.tw 分機：3901

經管系-陳柏瑄老師 信箱：phc@ntut.edu.tw 分機：3429

國立臺北科技大學「全球商務英語溝通」微學程施行細則

109 年 11 月 27 日教務會議通過

112 年 5 月 19 日教務會議通過(修正第八條、第十二條、第十四條)

- 一、本施行細則依據「國立臺北科技大學學程實施辦法」訂定之。
- 二、本微學程藉由兩系所長，培養學生具國際觀之管理與產業知識，並提升英語商務溝通能力。
- 三、本校經管系及英文系學生，皆得修讀本微學程，認證無名額限制，惟學生選課仍受各開課單位課程選修人數之限制。

- 四、本微學程建議英文程度達 CEFR B1 以上等級之學生修讀。
- 五、修讀本微學程其科目成績須併入各該學期修習總學分及學期成績，另學生每學期所修學分上下限仍依相關選課規定辦理。
- 六、本微學程審核單位由經管系主責；微學程課程規劃表另訂之，**課程規劃包括基礎課程、核心課程及總整課程三類**，並分流為英文領域與經管領域。
- 七、欲取得本微學程證明之學生，**應至少修畢九學分**；課程分為經管領域及英文領域，**須擇一修讀**；**基礎課程須修習1門、核心課程1~2門，總整課程1門**。
- 八、修畢本微學程科目之學分，屬原系專業課程，計入專業學分；非屬原系專業課程，得計入課程標準之「跨系所選修學分」或「跨領域及自由選修學分」，惟課程名稱或內容相同之科目，不得重複修習。
- 九、學生修畢本微學程所需科目與學分，應向教務單位申請學程修畢認定，(學程網頁下載「微學程證書申請表」)經審核通過，由本校核發微學程證書，並於畢業時和學位證書一同領取；如有特殊原因需提前申領者，應檢附相關證明，送請教務單位審查辦理。
- 十、依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- 十一、選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- 十二、登記修讀學程之學生，已符合畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分數，但其修習科目學分數已達學程應修總學分數二分之一者，得填寫學程異動申請表，於應屆畢業最後一學期加退選期限內向教務處申請延長修業年限，每次申請為一學期，至多以二學年為限。其總修業年限仍應符合本校學則之規定。
- 十三、本施行細則如有未盡事宜，依本校學程實施辦法及相關規定辦理。
- 十四、本施行細則訂定時經校課程委員會及教務會議通過後施行，修正時經校課程委員會審議通過後施行。

生醫輔助科技跨域微學程規劃書 (修訂)

國立臺北科技大學 微學程規劃書

申請單位：互動設計系

微學程名稱		生醫輔助科技跨域微學程 Biomedical assistive technology of cross-discipline micro courses							
宗旨 教學目標		與臺北醫學大學合作之跨校微學程，藉由兩校醫工背景，互補兩校之所長，以培養更多專業人才因應人口快速老化的現象。透過基礎課程進行輔助科技以及醫電工程導論之評估與介紹，進而從生物、電子、材料等進行專業分流，並運用設計思考等邏輯結合總整課程，期能發展產出相關醫學領域專題或商品化之設計。							
課程規劃									
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/選	學分/小時	開課單位	年級/學期		備註	
						上	下		
基礎課程 至少一門 實體課程	輔助科技導論	AA02002	選	2.0/2	創新創業(大)/(研)	1✓	1✓	與北醫合開	
	使用者經驗	AC03001	選	2.0/2	互動設計系	3✓			
	應用生物力學	3004072	選	3.0/3	機械工程系		3✓		
	醫電工程概論	3615019	選	3.0/3	電子所	研✓			
	人機介面實作與評估	AV40001	選	1.0/1	微學程	1✓	1✓	線上課程	
核心課程 至少一門	生物	人因工程	XC200019	選	2.0/2	跨領域學院		1✓	北醫課程
		人因工程	3704012	選	3.0/3	工業工程與管理系		3✓	
		人因工程(P)	3813002	選	2.0/2	工業設計系		1✓	
		智慧科技應用於高齡照護與復健	XB500136	選	2.0/2	跨領域學院	1✓		北醫課程
		多感官回饋技術應用與設計	AVZ0001	選	3.0/3	微學程	3✓		
	電子	感測器導論	XC100005	選	2.0/2	跨領域學院	1✓		北醫課程
		機器學習	5904362(大)	選	3.0/3	資工系所		4✓	

		5905189(研)						
	機器學習	3604145(大) 3625039(研)	選	3.0/3	電子系所	3✓		
	人工智能機器學習	3004125	選	3.0/3	機械系	4✓		
	人工智能機器學習	4005131	選	3.0/3	機電所	研✓		
	生成式 AI 設計實務應用	3843016	選	3.0/3	工業設計系	3✓		
	材料	3D 熱熔與光固化 列印機操作工作坊	選	0.5/0.5	跨領域學院	1✓	1✓	北醫課程
		電腦輔助設計與製造	選	2.0/2	跨領域學院		2✓	北醫課程
		生醫材料之臨床應用	選	3.0/3	化工系 化工所	4✓		
		高齡科技產品設計與開發	選	2.0/2	跨領域學院		1✓	北醫課程
總整課程	創新設計與智慧輔具	AA02004	選	2.0/2	創新創業(大)/(研)	1✓		與北醫合開
	生醫材料商品化流程	3204083(大) 7305068(研)	選	1.0/1	化工系 化工所	研✓	4✓	
	智慧醫療器材的應用和開發	XB500148	選	2.0/2	跨領域學院		1✓	與北醫合開
		AV40002			微學程			
智慧空間互動程式設計	AC03516	選	3.0/3	互動設計系	3✓			
應修學分數						至少 8 學分		

備註

- (一) 欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢八學分，基礎課程、核心課程、總整課程三類皆應修習至少一門實體課程。
- (二) 具跨領域學習畢業條件之微學程，所修之非基礎課程類別科目至少六學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」之條件。
- (三) 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。

(四) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。

(五) 微學程設置定義：

微學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及總整課程：

A. 基礎：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。

B. 核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。

C. 總整：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩顧完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。

(六) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「生醫輔助科技跨域微學程施行細則」辦理。

※修業規範等規定：請另訂微學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※學程設置負責人聯絡方式：互動系-陳圳卿老師 信箱：cceugene@ntut.edu.tw 分機：4573。

沉浸式影像創作與展演微學程規劃書 (修訂)

國立臺北科技大學 沉浸式影像創作與展演微學程規劃書(修正案)

申請單位：文化事業發展系、互動設計系

115.03.11 系課程會議修訂通過

微學程名稱		沉浸式影像創作與展演微學程						
宗旨 教學目標		沉浸式影像是目前智慧科技發展的重點之一，沉浸式影像包含環繞式投影、虛擬實境（VR）、延展實境（XR）等。藉由文發系與互動系雙方之所長，結合影像敘事、說故事與腳本企劃、影像文化分析、觀者經驗探討、虛擬實境全景影片實作、投影技術、數位音樂創作、音效設計等多面向的總整課程，期能培養新型態的影像創作人才。						
課程規劃								
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/選	學分/小時	開課單位	年級/學期		備註
						上	下	
基礎課程 至少一門	電腦輔助製圖	A501013	選	2/2	文發系	1✓		
	文化科技	A501016	選	2/2	文發系		1✓	
	藝術的幾何元素	A501222	選	2/2	文發系		1✓	
	故事板與角色設計	AC11001	選	3/3	互動系	1✓		
	數位向量繪圖	AT01007	選	2/2	互動系		1✓	
	說故事與腳本企劃	AC22001	選	2/2	互動系	2✓		
核心課程 至少一門	展演藝術與表達	A503027	選	2/2	文發系		3✓	
	動態影像新研究法	A502243	選	2/2	文發系		2✓	
	商品攝影	A502233	選	2/2	文發系	2✓		
	3D 建模與智能製造	A502247	選	2/2	文發系	2✓		
	進階攝影	A501210	選	2/2	文發系		2✓	
	書法產業	A502214	選	2/2	文發系		2✓	
	AI 與文化創意策略	A502250	選	2/2	文發系		2✓	
	沈浸式敘事與虛擬實境腳本實作	AVF0001	選	1/1	文發系	1✓	1✓	線上課程
	元宇宙虛實融接互動實務	AVZ0004	選	1/1	互動系	1✓	1✓	線上課程

	攜帶與穿戴式 AR 應用體驗設計	AVZ0005	選	1/1	互動系	3✓	3✓	線上課程
	數位音樂創作	AC02504	選	3/3	互動系		2✓	
	數位音樂與聲音設計	AC02512	選	3/3	互動系	2✓		
	互動音像設計	AC01506	選	2/2	互動系		1✓	
	數位音樂基礎	AC01010	選	3/3	互動系	2✓		
	虛擬實境全景影片實作	AC02509	選	3/3	互動系		2✓	
	數位文創應用	AC01504	選	2/2	互動系		1✓	
	基礎電腦輔助設計(一)	AT01006	選	3/3	互動系	1✓		
	基礎電腦輔助設計(二)	AC21502 AT01009	選	3/3	互動系		1✓	2 擇 1
	投影藝術	AC03501	選	2/2	互動系	3✓		
	電腦動畫 I	AC12501	選	3/3	互動系	2✓		
	電腦動畫 II	AC12504	選	3/3	互動系		2✓	
總整課程 至少一門	實驗影像與理論	A503257	選	2/2	文發系	3✓		
	創意廣告與微電影製作	A503225	選	2/2	文發系	3✓		
	文化轉譯策略與跨域創新	A503265	選	2/2	文發系	3✓		
	虛擬實境應用與設計	AC03510	選	3/3	互動系	3✓		
應修學分數							至少 12 學分	

備註

- 欲取得本微學程證明之學生，**應至少修畢 12 學分**，基礎課程、核心課程及總整課程應修習至少各一門。非基礎課程類別科目至少六學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」之條件。
- 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- 微學程設置定義：
微學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及總整課程：
 - 基礎**：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。
 - 核心**：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。
 - 總整**：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩顧完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。

(5) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「沉浸式影像創作與展演微學程施行細則」辦理。

※修業規範等規定：另訂微學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※微學程設置主責單位：文發系

※微學程設置聯絡教師：

所屬系所	姓名	E-mail	電話
文發系	吳欣怡老師	cinewu@mail.ntut.edu.tw	02-2771-2171 分機：5604

※ 本學程業經 113 年 5 月 3 日校課程委員會討論通過。

※ 本學程業經 113 年 11 月 22 日校課程委員會討論通過。

※ 本學程業經 114 年 5 月 6 日校課程委員會討論通過。

文化經濟與體驗行銷微學程規劃書 (修訂)

附件3

國立臺北科技大學 微學程規劃書 (修正案)

申請單位：文發系、經管系

115.03.11 系課程會議修訂通過

微學程名稱		文化經濟與體驗行銷 /Cultural Economy and Experimental Marketing						
宗旨 教學目標		本學程以培養學生具備文化素養以及發展文化經濟能力為核心，讓學生藉由經營管理的視角，探索文化消費與市場，並透過實作、行銷與品牌營造，使學程學生能夠得以從文化中探掘潛力，創造經濟價值。						
課程規劃								
課程類別	課程名稱	課程編碼	必/ 選	學分/ 小時	開課 單位	年級/學期		備註
						上	下	
基礎 課程 <input type="checkbox"/> 至少 <input type="checkbox"/> 一門	生活美學文化設計	A502237	選	2	文發	v		
	社會變遷與發展	A502015	選	2	文發		v	
	數位組織與轉型	5703119	選	3	經管	v		
	消費者行為	5702012	選	3	經管		v	
	行銷管理	2702005	選	3	經管	v		
核心 課程 <input type="checkbox"/> 至少 <input type="checkbox"/> 一門	商品攝影	A502233	選	2	文發	v		
	服務業管理	5703029	選	3	經管		v	
	數位行銷工具	5702038	選	3	經管		v	
	行銷研究	5703024	選	3	經管	v		
	文化經濟學	A502244	選	2	文發	v		
	展演藝術與表達	A503027	選	2	文發		v	
	時尚文化與傳統工藝	A502022	選	2	文發	v		
網路與多媒體	A501204	選	2	文發	v			
總整 課程 <input type="checkbox"/> 至少 <input type="checkbox"/> 一門	文創產業與品牌、行銷、通路 (專題)	A503236	選	3	文發		v	與經管 合開
	網際網路行銷	5703030	選	3	經管		v	
	文化典藏加值應用	A502245	選	2	文發		v	
應修學分數						至少 12 學分		

備註

- (1) 欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢 12 學分，基礎課程、核心課程及總整課程應修習至少各一門。核心、總整課程應修科目至少 6 學分非屬原系課程。
- (2) 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- (3) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。
- (4) 微學程設置定義：
微學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及總整課程：
 - A. 基礎：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。
 - B. 核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。
 - C. 總整：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩顧完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。
- (5) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「文化經濟與體驗行銷微學程施行細則」辦理。

※修業規範等規定：請另訂微學程施行細則，如有未盡事宜，依學程辦法相關規定辦理。

※學程設置主責單位：文發系

※微學程聯絡教師：

所屬系所	姓名	E-mail	電話
文發系	張怡敏老師	changimin5216@gmail.com	02-2771-2171 分機：3071
經管系	李鎮宇老師	G.C.Li@ntut.edu.tw	02-2771-2171 分機：3413

※ 本微學程業經 110 年 12 月 9 日教務會議討論通過。

※ 本學程業經 113 年 11 月 22 日校課程委員會討論通過。

※ 本學程業經 114 年 11 月 21 日校課程委員會討論通過。

教育大數據微學程規劃書及施行細則(修訂)

114-2 學期校課程委員會提案單 (無表框版)

案由一：資工系修訂「教育大數據微學程」施行細則、規劃書(課程標準)，及擬於 115 學年度起停止學生登記修讀並自 118 學年度起廢止案。提請討論。

說明：

- (一) 本校於 111 學年度第二學期為執行教育部「教育大數據微學程計畫」設置本校「教育大數據微學程」，屬跨系所共同開設之微學程，開辦迄今已三年有餘，然近來因應相關開課老師所屬系所課程之整體規劃，將無法支援現有「教育大數據微學程」之開課需求。
- (二) 考量課程開課之不確定性及避免影響學生完成跨域畢業條件，擬規劃自 115 學年度起停止學生登記修讀並自 118 學年度起廢止本微學程。
- (三) 為保障目前已修讀本微學程之在學生權益，並避免本微學程廢止前因部分課程未開設而導致學生無法順利完成修讀，擬調整並增列部分課程，其調整如下：

微學程名稱 (中/英文)		教育大數據微學程 Interdisciplinary micro program for big data in education							
設立宗旨		面對教育議題時，可以透過學習數據分析與資料探勘的基礎技術，在教育領域進行數據蒐集、整理、分析、視覺化設計、預測模型建構，並導入創意設計的思維，依數據特性進行研究、評估及系統設計與開發，期望能結合資訊、管理、教育、互動設計領域發展教育多元人才，促進教育領域更加創新的發展，提供未來更優質的學習情境。							
教學目標		提供未來更優質的學習情境。							
課程規劃表									
課程類別	課程領域	課程名稱	課程編碼	必/選	學分	開課單位	開課年級/時序		備註
							上	下	
基礎課程 <small>至少 2 門</small>	資訊領域	程式設計相關課程	—	選	2	通識中心(各系所)	✓	✓	基礎課程階段之中，學生可任意選擇 2 門課程修讀，其選擇不受課程領域限制。
		數據程式設計	5902316	選	3	資工系/二年級		✓	
	教育領域	金融數據分析邏輯思維	AB03053 AB05119	選	3	資財系 大學部/研究所	✓		
		應用統計與數據分析	1416027	選	2	通識中心	✓		
	互動領域	程式設計與人工智慧導論	C300009	選	2	互動系/一年級		✓	
設計思考與資料科學		AC05231	選	3	互動系 大學部/研究所	✓			
核心	資	資料科學原理	5904381	選	3	資工系/四年級		✓	

課程 至少 1 門	訊 教 育 領 域	與教育數據應用	5905211			資工系/研究所		✓	
		<u>資料科學導論</u>	<u>5902312</u>	選	3	<u>資工系/二年級</u>		✓	增列
		校務研究：教育場域數據分析實作	AVW0001	選	3	教務處/校級 大學部/研究所	✓	✓	
		教育數據探勘與應用	5903329	選	3	資工系/三年級	✓		
		<u>巨量資料探勘與應用</u>	<u>5904360</u>	選	3	<u>資工系/三年級</u>		✓	增列
		資訊安全教育應用	AB02025	選	3	資財系/二年級		✓	
		<u>人工智慧跨域資安之應用</u>	<u>AB03062</u>	選	3	<u>資財系/三年級</u>		✓	增列
		資訊視覺化設計與應用	AC05224	選	3	互動系 大學部/研究所		✓	
		<u>資料科學與視覺化</u>	<u>5705499</u>	選	3	<u>經管系/三年級</u>	✓		增列
		總整 課程 至少 1 門		學習分析於 PBL 實務專題製作	AA03006	選	3	教務處/校級 大學部/研究所	✓
<u>人工智慧跨域金融之應用</u>	<u>AB03061</u>			選	3	<u>資財系/三年級</u>	✓		增列
應用人工智慧於教育專題製作	AVW0002			選	3	教務處/校級 大學部/研究所		✓	
<u>人工智慧物聯網與應用</u>	<u>AB05127</u>			選	3	<u>資財系/三年級</u>	✓		增列
<u>資料科學原理與應用</u>	<u>5904365</u> <u>5905191</u>			選	3	<u>資工系/四年級</u> <u>資工系/研究所</u>		✓	增列
應修學分數							至少 10 學分		

(四)修正後施行細則、規劃書(課程標準) 如附件。

(五)本案業經 115 年 3 月 24 日資工系課程委員會議審議通過。

辦法：本案如蒙通過，於 115 學年度起停止學生登記修讀並自 118 學年度起廢止「教育大數據微學程」。

國立臺北科技大學「教育大數據」微學程施行細則

112 年 05 月 05 日校課程委員會議通過

112 年 05 月 19 日教務會議通過

112 年 11 月 17 日校課程委員會議通過

114 年 5 月 6 日校課程委員會議通過

- 一、本施行細則依據「國立臺北科技大學學程實施辦法」訂定之。
- 二、本微學程為培養教育與數據分析核心能力兼具之專業人才，目標期能培育跨域教育資訊人才，促進教育領域更加精進的發展，提供更優質的學習環境。
- 三、本校及臺北聯合大學系統各學制學生，皆得修讀本微學程。認證無名額限制，惟學生選課仍受各開課單位課程選修人數之限制。
- 四、本微學程於基礎課程階段分為資訊領域、教育領域、互動領域，欲取得本微學程證明之學生可任意選擇 2 門課程修讀或申請抵免學分，其選擇不受課程領域限制。
- 五、本微學程具跨領域學習畢業之條件，所修「非基礎課程」類別科目至少六學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」，惟資訊工程系、資訊與財金管理系、互動設計系學生認列須受下列限制：111 學年度(含)前入學之學生不受此條件限制。
 - (一) 資工系學生於「核心課程」類別科目，僅得修讀「校務研究：教育場域數據分析實作」、「資訊視覺化設計與應用」、「人工智慧跨域資安之應用」、「資料科學與視覺化」。
 - (二) 資財系學生於「核心課程」類別科目，除「資訊安全教育應用」、「人工智慧跨域資安之應用」外，其餘課程均可修讀。
 - (三) 互動系學生於「核心課程」類別科目，除「資訊視覺化設計與應用」外，其餘課程均可修讀。
- 六、修讀本微學程其科目成績須併入各該學期修習總學分及學期成績，另學生每學期所修學分上下限仍依相關選課規定辦理。
- 七、本微學程課程規劃表另訂之，課程規劃包括基礎課程、核心課程及總整課程三類。
- 八、欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢十學分；基礎課程應修習至少二門課、核心課程應修習至少一門課、總整課程應修習至少一門課，總合計至少四門課。
- 九、修畢本微學程科目之學分，屬原系專業課程，計入專業學分；非屬原系專業課程，得計入課程標準之「跨系所選修學分」或「跨領域及自由選修學分」，惟課程名稱或內容相同之科目，不得重複修習。
- 十、學生修畢本微學程所需科目與學分，應向教務單位申請學程修畢認定，(學程網頁下載「微學程證書申請表」)經審核通過，由本校核發教育大數據微學程證書，並於畢業時和學位證書一同領取；如有特殊原因需提前申領者，應檢附相關證明，送請教務單位審查辦理。
- 十一、依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或其他系組較高年級之必、選修課程。
- 十二、選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每

學期一門課程

- 十三、登記修讀學程之學生，已符合畢業資格而尚未修滿學程規定之科目與學分數，但其修習科目學分數已達學程應修總學分數二分之一者，得填寫學程異動申請表，於應屆畢業最後一學期加退選期限內向教務處申請延長修業年限，每次申請為一學期，至多以二學年為限。其總修業年限仍應符合本校學則之規定。
- 十四、本施行細則如有未盡事宜，依本校學程實施辦法及相關規定辦理。
- 十五、本施行細則訂定時經校課程委員會及教務會議通過後施行，修正時經校課程委員會審議通過後施行。

國立臺北科技大學 教育大數據微學程規劃書

設置單位：資訊工程系、資訊與財金管理系、互動設計系、師培中心

微學程類別：多元領域微學程

微學程名稱 (中/英文)		教育大數據微學程 Interdisciplinary micro program for big data in education							
設立宗旨 教學目標		面對教育議題時，可以透過學習數據分析與資料探勘的基礎技術，在教育領域進行數據蒐集、整理、分析、視覺化設計、預測模型建構，並導入創意設計的思維，依數據特性進行研究、評估及系統設計與開發，期望能結合資訊、管理、教育、互動設計領域發展教育多元人才，促進教育領域更加創新的發展，提供未來更優質的學習情境。							
課程規劃表									
課程類別	課程領域	課程名稱	課程編碼	必/選	學分	開課單位	開課年級/時序		備註
							上	下	
基礎課程 至少 2 門	資訊領域	程式設計相關課程	—	選	2	通識中心(各系所)	✓	✓	基礎課程階段之中，學生可任意選擇 2 門課程修讀，其選擇不受課程領域限制。
		數據程式設計	5902316	選	3	資工系/二年級		✓	
	教育領域	金融數據分析邏輯思維	AB03053 AB05119	選	3	資財系 大學部/研究所	✓		
		應用統計與數據分析	1416027	選	2	通識中心	✓		
	互動領域	程式設計與人工智慧導論	C300009	選	2	互動系/一年級		✓	
		設計思考與資料科學	AC05231	選	3	互動系 大學部/研究所	✓		
核心課程 至少 1 門	資訊教育領域	資料科學原理與教育數據應用	5904381 5905211	選	3	資工系/四年級 資工系/研究所		✓ ✓	
		資料科學導論	5902312	選	3	資工系/二年級		✓ 增列	
		校務研究：教育場域數據分析實作	AVW0001	選	3	教務處/校級 大學部/研究所	✓	✓	
		教育數據探勘與應用	5903329	選	3	資工系/三年級	✓		
		巨量資料探勘與應用	5904360	選	3	資工系/三年級		✓ 增列	

	資訊安全教育應用	AB02025	選	3	資財系/二年級		✓	
	<u>人工智慧跨域資安之應用</u>	<u>AB03062</u>	選	<u>3</u>	<u>資財系/三年級</u>		✓	增列
	資訊視覺化設計與應用	AC05224	選	3	互動系 大學部/研究所		✓	
	<u>資料科學與視覺化</u>	<u>5705499</u>	選	<u>3</u>	<u>經管系/三年級</u>	✓		增列
總整課程 至少 1 門	學習分析於 PBL 實務專題製作	AA03006	選	3	教務處/校級 大學部/研究所	✓		
	<u>人工智慧跨域金融之應用</u>	<u>AB03061</u>	選	<u>3</u>	<u>資財系/三年級</u>	✓		增列
	應用人工智慧於教育專題製作	AVW0002	選	3	教務處/校級 大學部/研究所		✓	
	<u>人工智慧物聯網與應用</u>	<u>AB05127</u>	選	<u>3</u>	<u>資財系/三年級</u>	✓		增列
	<u>資料科學原理與應用</u>	<u>5904365</u> <u>5905191</u>	選	<u>3</u>	<u>資工系/四年級</u> <u>資工系/研究所</u>		✓	增列
應修學分數						至少 10 學分		

備註

- (一) 欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢 10 學分，基礎課程應修習至少 2 門、核心課程應修習至少 1 門、總整課程應修習至少 1 門，合計至少 4 門課。
- (二) 本微學程於基礎課程階段分為資訊領域、教育領域、互動領域，欲取得本微學程證明之學生可任意選擇 2 門課程修讀或申請抵免學分，其選擇不受課程領域限制。
- (三) 本微學程具跨領域學習畢業之條件，所修「非基礎課程」類別科目至少六學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」，惟資訊工程系、資訊與財金管理系、互動設計系學生認列須受下列限制：111 學年度(含)前入學之學生不受此條件限制。
- (1) 資工系學生於「核心課程」類別科目，僅得修讀「校務研究：教育場域數據分析實作」、「資訊視覺化設計與應用」、人工智慧跨域資安之應用、資料科學與視覺化。
- (2) 資財系學生於「核心課程」類別科目，除「資訊安全教育應用」、人工智慧跨域資安之應用外，其餘課程均可修讀。
- (3) 互動系學生於「核心課程」類別科目，除「資訊視覺化設計與應用」外，其餘課程均可修讀。
- (四) 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。
- (五) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之

二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。

(六) 微學程設置定義：微學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及總整課程：

A. 基礎：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。

B. 核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。

C. 總整：整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩固完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。

(七) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」及「教育大數據微學程施行細則」辦理。

(八) 本微學程訂定之核心課程、總整課程分別等同於「教育部教育大數據微學程計畫」之進階課程、實務課程。

※微學程設置主責單位：資訊工程系

※微學程聯絡人：

所屬系所	姓名	E-mail	電話
資訊工程系	劉傳銘老師	cmliu @ntut.edu.tw	02-2771-2171 分機：4251

師培中心擬聘「分群分領域教材教法」兼任教師清單

課程名稱	分群分領域教材教法，教育學程必修 2 學分，合班授課 土木與建築群教材教法、設計群教材教法
兼任教師	趙雅靜老師
服務學校	新北市立瑞芳高級工業職業學校(空間測繪科)自 89 年 8 月 - 迄今
擅長領域	一、測量領域：工程測量甲乙級證照 二、管理領域：輔導學生與計畫執行
最高學歷	國立臺北科技大學土木與防災所碩士
經歷	<p>現任 空間測繪科專任老師</p> <p>曾任 土木科主任、圖書館主任、輔導組長</p> <p>指導全國工科技藝競賽—測量職種成果豐碩獲 5 金手獎、4 優勝。</p> <p>指導科學展覽競賽榮獲新北市特優國展獎。</p> <p>指導全國科學展覽競賽榮獲最佳團隊合作獎與最佳探究精神獎。</p> <p>指導專題製作競賽、國際抗震盃競賽、小論文競賽等成果豐碩。</p> <p>輔導學生乙丙級技能檢定測驗通過率高。</p> <p>榮獲教育部教師專業發展評鑑教學輔導教師認證審查表現優良。</p> <p>榮獲 106 學年度新北市中小學家長協會優良教師。</p> <p>榮獲 104 學年度新北市技藝優良教師、全國技藝優良教師。</p> <p>推動翻轉教育教學—學習共同體、學思達、素養教學等教法。</p> <p>協助推動學校計畫如均優質化、旗艦計畫、頂尖群科計畫。</p>

課程名稱	分群分領域教材教法，教育學程必修 2 學分，合班授課 化工群教材教法、動力機械群教材教法、電機與電子群教材教法、機械群教材教法、自然科學領域教材教法
兼任教師	林家續老師
服務學校	國立臺北科技大學附屬桃園農工高級中等學校(機械科) 自 93 年 8 月 - 迄今
擅長領域	鉗工乙級、板金乙級、氣油壓乙級
最高學歷	國立臺灣師範大學工業教育研究所碩士
經歷	現任 北科附工教務主任 曾任 機械科科主任、教學組長、就業組長、實習組長、進修部教學組長、進修部學務組長、技術教學中心教學組長

機電學院智動科與機械系兼任教師資歷

開課學期	課程名稱(學分/小時)	現任兼任教師	聘用兼任教師理由說明
專一上	【機械基礎實習一】 (2/4)	北科附工 兼任講師	<p>1.場域及設備:北科附工教學設備充足，可供學生一人一機實務操作，提升學習效益。</p> <p>2.北科附工師資:聘任北科附工老師為授課教師，皆具備相關專業證照，且教師本為教授高工程度學生，足以擔任本科學生理論、實務專業授課教師。</p> <p>3.交流:本科為配合學校政策，自 107 年復招起，為強化與北科附工之實質合作，聘請北科附工機械科教師協助辦理本科專一上必修【機械基礎實習一】及專一下必修【機械基礎實習二】。</p>
專一下	【機械基礎實習二】 (2/4)		
專三下	自動控制及實驗(3/4)	黃志良教授	原授課教師因轉任電機系，且確認無適當人選時已過 114-1 第三次校教評會，未能及時找到合適人選，故需聘用兼任教師，以滿足必修教學所需。
專四下	機器視覺與實習(3/4)	黃志良教授	原授課教師因轉任電機系，且確認無適當人選時已過 114-1 第三次校教評會，未能及時找到合適人選，故需聘用兼任教師，以滿足必修教學所需。
大三上	機械設計(3/3)	蔡定江 兼任副教授	蔡定江老師為本系退休教師，具多年機械設計授課經驗，內容涵蓋機械設計原理、機構分析、屬綜合性與應用性極高之專業領域。為確保教學品質及課程內容之專業深度，擬聘具相關產業實務與教學經驗之兼任老師授課，以提供學生理論與實務兼具之學習機會。
大一上	專業基礎實習 (一)(1/3)	莊嘉瑞 蔡堆明 兼任講師	本課程需操作專業儀器，著重於實作技能操作，以培育學生具備未來工作所需基礎技能為主軸，歷年來均由本系技士協助課程教學工作，其教學內容包含工機具及其他實習設備之操作，皆具相關專業證照，適合擔任本課程授課教師。
大一下	專業基礎實習(二) (1/3)		

碩一下	醫學工程實習(2/3)	張文瀚 兼任教授	本課程為機電所丙組必修，為強化學生實務經驗，歷年均聘請馬偕醫院院長擔任授課教師，全程至馬偕醫院實習，並由院方專業人員協助。為維持教學品質並提升學生實務能力與職場競爭力，爰聘具有相關專業背景與實務經驗之兼任教師擔任授課，以確保課程教學之專業性與實用性。
-----	-------------	-------------	---

工程學院土木系 115 學年度第 1 學期必修課程兼任教師師資資歷

課班級	課程名稱	授課兼任教師	具體理由
土木一甲	人工智慧導論與程式語言	沈哲平	<p>陳偉堯老師 115-1 教授休假研究申請通過在案，為使課程順利進行並顧及學生受教權益，推薦沈哲平老師教授本課程理由如下：</p> <p>沈哲平博士雖為兼任教師，但其學術背景、研究專長、實務經驗與教學經歷均相當完整，足以勝任大一必修課程「人工智慧導論與程式語言」之授課工作。沈博士具國立臺北科技大學博士學位，專長涵蓋人工智慧、防災分析、空間資訊分析、不確定性與風險分析等領域，學理基礎扎實；在實務方面，現任華新智能科技有限公司研發總監，長期投入工業 4.0 與智慧製造相關工作，對當前人工智慧技術的產業應用與最新發展具有第一線經驗。其過去亦曾任國立臺北科技大學、國立清華大學博士後研究員，參與遙測影像分析、FinTech、大數據分析及強震預警等研究計畫，顯示其具備跨領域整合人工智慧方法與實際問題解決能力。</p> <p>此外，沈博士曾於東南科技大學擔任兼任助理教授多年，實際教授過「計算機概論」等相關課程，具有大學教學經驗，能掌握基礎課程的教學節奏與學生學習需求。其代表著作與專利亦顯示其長期將粒子群演算法、類神經網路等人工智慧方法應用於邊坡穩定分析、地震預警、風險分析與空間資訊等課題，兼具理論深度與應用廣度。更重要的是，沈博士去年已代授過相同科目一次，對課程內容、授課目標與學生程度已有實際掌握，因此即使以兼任教師身分授課，仍能有效銜接課程需求，並將人工智慧相關知識以兼具基礎性、時代性與應用性的方式傳達給學生。整體而言，沈博士不僅具備充足的學經歷，也兼具教學經驗與最新產業實務視野，應可勝任本課程之教學工作。</p>

土木一乙	測量學(一)	吳建廷	<p>1. 本系測量專長教師僅張哲豪老師 1 名，張師曾於 109~111 學年度連續 3 年於上學期同時教授一年級 2 班的測量學(一)及測量實習(一)，2 班學生人數合計約 130 餘人，每學期鐘點數達 13~15，皆超出校方超鐘點的規範。長時間的授課負荷過重，亦排擠張師的研究時間及量能。</p> <p>2. 本系亦自 113 年起積極辦理徵才，希冀儘早覓得相關專長教師以分攤教學負荷，惟於聘得合適人選前，仍須兼任教師協助授課。</p> <p>3. 基於其他特殊師資需求，推薦吳建廷老師教授本課程理由如下：</p> <p>兼任老師吳建廷博士具有完整測量訓練，過去曾任職於國內地理資訊系統公司，現為中興測量專案經理，實務經驗完備。此外並於數所大學如中原大學、師範大學等兼任助理教授，具有豐富教學經驗。</p>
土木一乙	測量實習(一)		

半導體元件物理課程概述表

課程概述

Course Description

系所名稱	半導體製程與設備學士學位學程 半導體製程與設備外國學生專班			
※開課學年學期	大三下	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
B203022 B303022	半導體元件物理	Physics of Semiconductor Device	3	3
中文概述 Chinese Description	本課程深入探討半導體材料的物理特性與元件運作機制，從量子力學基礎出發，銜接能帶理論與載子運輸行為。核心內容涵蓋 P-N 接面、Schottky 接觸及 MOSFET 元件，並進一步分析短通道效應與次世代奈米元件所面臨之挑戰。透過理論與實務案例之整合，培養學生理解元件運作機制與電性分析能力，銜接先進半導體技術與應用發展。			
英文概述 English Description	This course offers a systematic and in-depth examination of semiconductor materials physics and device operation mechanisms. Beginning with fundamental concepts in quantum mechanics, the course introduces energy band theory and carrier transport phenomena. Core topics include P-N junctions, Schottky contacts, and MOSFET devices, with particular emphasis on short-channel effects and the challenges associated with next-generation nanoscale devices. By integrating theoretical principles with practical case studies, the course aims to develop students' understanding of device operation mechanisms and their ability to analyze electrical characteristics, thereby bridging to advanced semiconductor technologies and applications.			
核心能力指標 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 應用數學、科學及半導體基礎知識之能力。 <input type="checkbox"/> 設計及執行半導體實驗，以及分析與解釋數據之能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培育半導體實務所需之技術、技能以及運用先進科技輔助工具之能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 培育半導體領域之設備、廠務及製程之能力。 <input type="checkbox"/> 計劃管理、有效溝通與團隊合作之能力。			

	<input checked="" type="checkbox"/> 發掘、蒐集資料、分析以解決半導體領域相關問題之能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 認識時事議題，瞭解工程技術及工程倫理對環境永續、社會關懷及全球發展之影響，並培養持續學習新技術的習慣與能力。 <input type="checkbox"/> 理解專業與資訊倫理以及社會責任之能力。
課程	經 115 年 4 月 日
審核程序	114 學年度第 2 學期第 2 次院課程會議審議通過修正。
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.新增課程須經課程委員會同意。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。（如諮詢委員會、系務會議等）

修訂後之四技 114 學年度課程科目表 (工管系)

學年	學期	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/總階段數	群組編號(應修學分)	備註
1	1	△	1001002	體育	0.0	2	1 / 4		
1	1	△	1101007	全民國防教育	0.0	1	1		
1	1	△	1400040	學院專業英文	2.0	3	1 / 2		
1	1	△	1400098	大學入門	1.0	2	1		
1	1	△	1404006	國文	2.0	2	1		
1	1	△	1420001	學院指定向度-人文與藝術	2.0	2	1 / 2		
1	1	▲	1401032	微積分	3.0	3	1 / 2		◆
1	1	▲	3701016	經濟學	3.0	3	1		◆
1	1	▲	3701020	會計學	3.0	3	1		◆
1	1	▲	3701039	工業工程與管理概論	3.0	3	1		◆
1	1	▲	3711010	成本會計	3.0	3	1		◆

1	1	▲	3721010	人工智慧導論與程式語言(一)	3.0	3	1		
1	1	★	1400104	服務學習	0.5	1	1		
1	2	△	1001002	體育	0.0	2	2 / 4		
1	2	△	1400040	學院專業英文	2.0	3	2 / 2		
1	2	△	1404007	國語文實務應用	2.0	2	1		
1	2	△	1420001	學院指定向度-人文與藝術	2.0	2	2 / 2		
1	2	▲	1401032	微積分	3.0	3	2 / 2		◆
1	2	▲	3702010	管理數學	3.0	3	1		◆
1	2	▲	3702018	工作研究	3.0	3	1		◆
1	2	▲	3702019	工作研究實習	1.0	2	1		◆
1	2	▲	3721011	人工智慧導論與程式語言	3.0	3	1		

				言 (二)					
1	2	☆	11020 09	全民 國防 教育	1.0	1	1		
1	2	★	14001 03	勞作 教育	0.5	1	1		
1	2	★	37030 60	管理 學	3.0	3	1		■
1	2	★	37230 19	零售 管理	3.0	3	1		◎
2	1	△	10010 02	體育	0.0	2	3 / 4		
2	1	△	14000 41	跨領 域專 業英 文	2.0	2	1 / 2		
2	1	△	14200 02	學院 指定 向度- 社會 與法 治	2.0	2	1 / 2		
2	1	△	14200 03	學院 指定 向度- 自然 與科 學	2.0	2	1 / 2		
2	1	▲	37020 36	統計 學 (一) 實習	1.0	2	1		◆
2	1	▲	37020 38	統計 學 (一)	3.0	3	1		◆

2	1	▲	37230 33	作業 研究 (一)	3.0	3	1		◆
2	1	★	37020 41	自主 學習	1.0	2	1		
2	1	★	37030 65	資料 庫管 理	3.0	3	1		□
2	1	★	37120 08	使用 者研 究	3.0	3	1		◎
2	1	★	37220 08	電商 多媒 體設 計實 務	3.0	3	1		□
2	1	★	37230 58	雲端 應用 程式 開發 與應 用	3.0	3	1		□
2	1	★	37320 02	創業 與行 銷	3.0	3	1		■
2	2	△	10010 02	體育	0.0	2	4 / 4		
2	2	△	14000 41	跨領 域專 業英 文	2.0	2	2 / 2		
2	2	△	14200 02	學院 指定 向度- 社會 與法 治	2.0	2	2 / 2		
2	2	△	14200 03	學院 指定	2.0	2	2 / 2		

				向度- 自然 與科 學					
2	2	▲	37020 37	統計 學 (二) 實習	1.0	2	1		◆
2	2	▲	37020 39	統計 學 (二)	3.0	3	1		◆
2	2	▲	37230 34	作業 研究 (二)	3.0	3	1		◆
2	2	★	37010 17	製造 程序	3.0	3	1		◎
2	2	★	37030 64	服務 管理	3.0	3	1		◎
2	2	★	37120 10	淨零 碳管 理	3.0	3	1		◎■□
2	2	★	37220 09	電子 商務 網站 設計	3.0	3	1		□
2	2	★	37250 06	網路 創業	3.0	3	1		□
2	2	★	37320 03	商業 數據 分析	3.0	3	1		■□
3	1	△	14200 05	學生 自選 向度	2.0	2	1		
3	1	▲	37030 16	生產 管理	3.0	3	1		◆

3	1	▲	37130 27	專題 製作 (一)	3.0	3	1		◆□◎ ■
3	1	▲	37230 13	品質 管理	3.0	3	1		◆
3	1	▲	37330 08	企業 倫理 與永 續管 理	2.0	2	1		
3	1	☆	10030 03	體育	1.0	2	1		
3	1	★	37030 31	工業 機器 人	3.0	3	1		◎
3	1	★	37030 54	自動 化概 論	3.0	3	1		◎
3	1	★	37130 24	智慧 製造 與精 實生 產	3.0	3	1		◎
3	1	★	37130 26	智慧 營運 管理	3.0	3	1		◎
3	1	★	37220 04	決策 分析	3.0	3	1		■
3	1	★	37230 47	創新 思維 執行 力實 務應 用	3.0	3	1		◎
3	1	★	37230 61	網路 創業 與管 理	3.0	3	1		□

3	1	★	37230 63	VR 與 AR 於 工作 環境 設計 概論	3.0	3	1		□
3	1	★	37230 65	工業 4.0 資 訊系 統	3.0	3	1		□
3	1	★	37230 70	人工 智慧 跨域 大數 據分 析之 應用	3.0	3	1		□
3	1	★	37240 08	產業 分析	3.0	3	1		◎
3	1	★	37240 17	電商 經營 實務	3.0	3	1		□
3	1	★	37330 02	生產 排程	3.0	3	1		◎
3	1	★	37330 09	永續 工程 與管 理	3.0	3	1		■
3	2	△	14200 10	學生 自選 向度	1.0	1	1		
3	2	▲	37040 11	工程 經濟	3.0	3	1		◆
3	2	▲	37040 12	人因 工程	3.0	3	1		◆
3	2	▲	37130 28	校外 實習	2.0	40	1		

3	2	▲	37130 29	專題 製作 (二)	3.0	3	1		◆□◎ ■
3	2	▲	37230 17	品質 管理 實習	1.0	2	1		◆
3	2	☆	10030 04	體育	1.0	2	1		
3	2	★	37030 61	製商 整合 概論	3.0	3	1		□
3	2	★	37040 31	全面 品質 管理	3.0	3	1		◎
3	2	★	37040 43	系統 模擬	3.0	3	1		■
3	2	★	37130 20	製造 與工 作環 境之 AR/V R實 作	3.0	3	1		◎
3	2	★	37130 25	物流 運籌 管理	3.0	3	1		◎
3	2	★	37220 07	物聯 網應 用概 論	3.0	3	1		□
3	2	★	37230 57	資訊 與通 訊科 技在 工業 工程 之應 用	3.0	3	1		□

3	2	★	37230 59	電子 商務 實務	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37230 60	自動 化檢 測系 統	3.0	3	1		<input checked="" type="checkbox"/>
3	2	★	37230 66	鐵道 資訊 系統 與通 訊系 統	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37230 68	智慧 製造 PBL 專題	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37230 71	人工 智慧 跨域 製造 及物 流之 應用	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37230 72	企業 數位 優化 與轉 型	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37240 04	專案 管理	3.0	3	1		<input checked="" type="checkbox"/>
3	2	★	37240 12	資料 庫應 用實 務	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37330 04	資料 科學	3.0	3	1		<input checked="" type="checkbox"/>

3	2	★	37330 05	統計 數據 分析	3.0	3	1		■
3	2	★	37330 06	組合 最佳 化	3.0	3	1		■
3	2	★	37330 07	作業 管理	3.0	3	1		■◎
4	1	☆	10040 01	體育	1.0	2	1		
4	1	★	37040 01	設施 規劃	3.0	3	1		◎
4	1	★	37040 46	電子 商務	3.0	3	1		□
4	1	★	37040 56	顧客 關係 管理 與商 業智 慧	3.0	3	1		■
4	1	★	37230 67	資料 分析 與圖 示	3.0	3	1		□
4	1	★	37240 23	智慧 製造 與雙 軸轉 型	3.0	3	1		□
4	1	★	37340 07	管理 績效 評估 與資 料包 絡分 析	3.0	3	1		■
4	1	★	37340 08	管理 決策	3.0	3	1		■

				與 領 導					
4	1	★	37340 09	高等 類神 經網 路應 用	3.0	3	1		■
4	2	☆	10040 02	體育	1.0	2	1		
4	2	★	37040 55	供應 鏈管 理	3.0	3	1		◎
4	2	★	37050 08	企業 資源 規劃	3.0	3	1		◎
4	2	★	37130 15	運輸 系統 管理	3.0	3	1		◎
4	2	★	37140 12	人因 工程 現場 改善	3.0	3	1		◎
4	2	★	37140 13	學期 校外 實習	9.0	40	1		
4	2	★	37140 14	校外 實習 (五)	6.0	32	1		
4	2	★	37140 15	萃思 創新 方法 應用	3.0	3	1		◎
4	2	★	37140 16	半導 體廠 營運 管理 及先 進製	3.0	3	1		◎

				造技 術					
4	2	★	37140 17	機器 視覺 原理 與應 用	3.0	3	1		◎
4	2	★	37140 18	人機 互動	3.0	3	1		◎
4	2	★	37230 51	網拍 商品 攝影	3.0	3	1		◎□
4	2	★	37240 21	智慧 製造 執行 系統 演練	3.0	3	1		□
4	2	★	37240 22	數位 行銷 實務	3.0	3	1		□
4	2	★	37340 10	企業 預算 管理 研究	3.0	3	1		■

修訂後之四技 110-113 學年度課程科目表 (工管系)

學年	學期	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/總階段數	群組編號(應修學分)	備註
1	1	△	1001002	體育	0.0	2	1 / 4		
1	1	△	1101007	全民國防教育	0.0	1	1		
1	1	△	1400038	英文溝通與應用(一)	2.0	3	1		
1	1	△	1400098	大學入門	1.0	2	1		
1	1	△	1400099	服務學習	0.0	1	1		
1	1	△	1404006	國文	2.0	2	1		
1	1	△	1420001	學院指定向度-人文與藝術	2.0	2	1 / 2		
1	1	▲	1401032	微積分	3.0	3	1 / 2		◆
1	1	▲	3701016	經濟學	3.0	3	1		◆
1	1	▲	3701020	會計學	3.0	3	1		◆
1	1	▲	3701039	工業工程與管	3.0	3	1		◆

				理概 論					
1	1	▲	37110 10	成本 會計	3.0	3	1		◆
1	1	▲	37210 10	人工 智慧 導論 與程 式語 言 (一)	3.0	3	1		
1	2	△	10010 02	體育	0.0	2	2 / 4		
1	2	△	14000 39	英文 溝通 與應 用 (二)	2.0	3	1		
1	2	△	14001 00	勞作 教育	0.0	1	1		
1	2	△	14040 07	國語 文實 務應 用	2.0	2	1		
1	2	△	14200 01	學院 指定 向度- 人文 與藝 術	2.0	2	2 / 2		
1	2	▲	14010 32	微積 分	3.0	3	2 / 2		◆
1	2	▲	37020 10	管理 數學	3.0	3	1		◆
1	2	▲	37020 18	工作 研究	3.0	3	1		◆

1	2	▲	37020 19	工作 研究 實習	1.0	2	1		◆
1	2	▲	37210 11	人工 智慧 導論 與程 式語 言 (二)	3.0	3	1		
1	2	☆	11020 09	全民 國防 教育	1.0	1	1		
1	2	★	37030 60	管理 學	3.0	3	1		■
1	2	★	37230 19	零售 管理	3.0	3	1		◎
2	1	△	10010 02	體育	0.0	2	3 / 4		
2	1	△	14200 02	學院 指定 向度- 社會 與法 治	2.0	2	1 / 2		
2	1	△	14200 03	學院 指定 向度- 自然 與科 學	2.0	2	1 / 2		
2	1	△	14E00 03	專業 英文	2.0	2	1 / 2		
2	1	▲	37020 36	統計 學 (一) 實習	1.0	2	1		◆

2	1	▲	37020 38	統計 學 (一)	3.0	3	1		◆
2	1	▲	37230 33	作業 研究 (一)	3.0	3	1		◆
2	1	★	37020 41	自主 學習	1.0	2	1		
2	1	★	37030 65	資料 庫管 理	3.0	3	1		□
2	1	★	37120 08	使用 者研 究	3.0	3	1		◎
2	1	★	37220 08	電商 多媒 體設 計實 務	3.0	3	1		□
2	1	★	37230 58	雲端 應用 程式 開發 與應 用	3.0	3	1		□
2	1	★	37320 02	創業 與行 銷	3.0	3	1		■
2	2	△	10010 02	體育	0.0	2	4 / 4		
2	2	△	14200 02	學院 指定 向度- 社會 與法 治	2.0	2	2 / 2		
2	2	△	14200 03	學院 指定 向度-	2.0	2	2 / 2		

				自然 與 科學					
2	2	△	14E00 03	專業 英文	2.0	2	2 / 2		
2	2	▲	37020 37	統計 學 (二) 實習	1.0	2	1		◆
2	2	▲	37020 39	統計 學 (二)	3.0	3	1		◆
2	2	▲	37230 34	作業 研究 (二)	3.0	3	1		◆
2	2	★	37010 17	製 造 程 序	3.0	3	1		◎
2	2	★	37030 64	服 務 管 理	3.0	3	1		◎
2	2	★	37120 10	淨 零 碳 管 理	3.0	3	1		◎■□
2	2	★	37220 09	電 子 商 務 網 站 設 計	3.0	3	1		□
2	2	★	37250 06	網 路 創 業	3.0	3	1		□
2	2	★	37320 03	商 業 數 據 分 析	3.0	3	1		■□
3	1	△	14200 05	學 生 自 選 向 度	2.0	2	1		
3	1	▲	37030 16	生 產 管 理	3.0	3	1		◆

3	1	▲	37130 21	專題 製作 (一)	1.0	2	1		◆□◎ ■
3	1	▲	37230 13	品質 管理	3.0	3	1		◆
3	1	▲	37330 08	企業 倫理 與永 續管 理	2.0	2	1		
3	1	☆	10030 03	體育	1.0	2	1		
3	1	★	37030 31	工業 機器 人	3.0	3	1		◎
3	1	★	37030 54	自動 化概 論	3.0	3	1		◎
3	1	★	37130 24	智慧 製造 與精 實生 產	3.0	3	1		◎
3	1	★	37130 26	智慧 營運 管理	3.0	3	1		◎
3	1	★	37220 04	決策 分析	3.0	3	1		■
3	1	★	37230 47	創新 思維 執行 力實 務應 用	3.0	3	1		◎
3	1	★	37230 61	網路 創業 與管 理	3.0	3	1		□

3	1	★	37230 63	VR 與 AR 於 工作 環境 設計 概論	3.0	3	1		□
3	1	★	37230 65	工業 4.0 資 訊系 統	3.0	3	1		□
3	1	★	37230 70	人工 智慧 跨域 大數 據分 析之 應用	3.0	3	1		□
3	1	★	37240 08	產業 分析	3.0	3	1		◎
3	1	★	37240 17	電商 經營 實務	3.0	3	1		□
3	1	★	37330 02	生產 排程	3.0	3	1		◎
3	1	★	37330 09	永續 工程 與管 理	3.0	3	1		■
3	2	△	14200 10	學生 自選 向度	1.0	1	1		
3	2	▲	37040 11	工程 經濟	3.0	3	1		◆
3	2	▲	37040 12	人因 工程	3.0	3	1		◆
3	2	▲	37130 22	專題 製作 (二)	1.0	2	1		◆□◎ ■

3	2	▲	37130 28	校外 實習	2.0	40	1		
3	2	▲	37230 17	品質 管理 實習	1.0	2	1		◆
3	2	☆	10030 04	體育	1.0	2	1		
3	2	★	37030 61	製商 整合 概論	3.0	3	1		□
3	2	★	37040 31	全面 品質 管理	3.0	3	1		◎
3	2	★	37040 43	系統 模擬	3.0	3	1		■
3	2	★	37130 20	製造 與工 作環 境之 AR/V R 實 作	3.0	3	1		◎
3	2	★	37130 25	物流 運籌 管理	3.0	3	1		◎
3	2	★	37220 07	物聯 網應 用概 論	3.0	3	1		□
3	2	★	37230 57	資訊 與通 訊科 技在 工業 工程 之應 用	3.0	3	1		□

3	2	★	37230 59	電子 商務 實務	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37230 60	自動 化檢 測系 統	3.0	3	1		<input checked="" type="checkbox"/>
3	2	★	37230 66	鐵道 資訊 系統 與通 訊系 統	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37230 68	智慧 製造 PBL 專題	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37230 71	人工 智慧 跨域 製造 及物 流之 應用	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37230 72	企業 數位 優化 與轉 型	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37240 04	專案 管理	3.0	3	1		<input checked="" type="checkbox"/>
3	2	★	37240 12	資料 庫應 用實 務	3.0	3	1		<input type="checkbox"/>
3	2	★	37330 04	資料 科學	3.0	3	1		<input checked="" type="checkbox"/>

3	2	★	37330 05	統計 數據 分析	3.0	3	1		■
3	2	★	37330 06	組合 最佳 化	3.0	3	1		■
3	2	★	37330 07	作業 管理	3.0	3	1		■◎
4	1	☆	10040 01	體育	1.0	2	1		
4	1	★	37040 01	設施 規劃	3.0	3	1		◎
4	1	★	37040 46	電子 商務	3.0	3	1		□
4	1	★	37040 56	顧客 關係 管理 與商 業智 慧	3.0	3	1		■
4	1	★	37230 67	資料 分析 與圖 示	3.0	3	1		□
4	1	★	37240 23	智慧 製造 與雙 軸轉 型	3.0	3	1		□
4	1	★	37340 07	管理 績效 評估 與資 料包 絡分 析	3.0	3	1		■
4	1	★	37340 08	管理 決策	3.0	3	1		■

				與 領 導					
4	1	★	37340 09	高等 類神 經網 路應 用	3.0	3	1		■
4	2	☆	10040 02	體育	1.0	2	1		
4	2	★	37040 55	供應 鏈管 理	3.0	3	1		◎
4	2	★	37050 08	企業 資源 規劃	3.0	3	1		◎
4	2	★	37130 15	運輸 系統 管理	3.0	3	1		◎
4	2	★	37140 12	人因 工程 現場 改善	3.0	3	1		◎
4	2	★	37140 13	學期 校外 實習	9.0	40	1		
4	2	★	37140 14	校外 實習 (五)	6.0	32	1		
4	2	★	37140 15	萃思 創新 方法 應用	3.0	3	1		◎
4	2	★	37140 16	半導 體廠 營運 管理 及先 進製	3.0	3	1		◎

				造技 術					
4	2	★	37140 17	機器 視覺 原理 與應 用	3.0	3	1		◎
4	2	★	37140 18	人機 互動	3.0	3	1		◎
4	2	★	37230 51	網拍 商品 攝影	3.0	3	1		◎□
4	2	★	37240 21	智慧 製造 執行 系統 演練	3.0	3	1		□
4	2	★	37240 22	數位 行銷 實務	3.0	3	1		□
4	2	★	37340 10	企業 預算 管理 研究	3.0	3	1		

附件 11-3 修訂後之經營系日間部碩士班課程科目表

附件四

國立臺北科技大學經營管理系碩士班課程科目表

壹、必修科目			
上 學 期		下 學 期	
科 目 名 稱	學分(時數)	科 目 名 稱	學分(時數)
論文	3	企業倫理與永續管理	2
研究方法	3(3)	論文	3
書報討論	1(2)		
貳、模組選修科目			
上 學 期		下 學 期	
科 目 名 稱	學分(時數)	科 目 名 稱	學分(時數)
資訊科技與競爭優勢◎○	3(3)	社群媒體與互動行銷◎	3(3)
智慧零售◎	3(3)	國際廣告與媒體策略◎	3(3)
管理決策模型■	3(3)	網路行銷研究與資料分析◎	3(3)
資料探勘與商業智慧■	3(3)	計量管理與決策■	3(3)
多變量分析■	3(3)	深度學習與商情預測■	3(3)
公司治理△	3(3)	客戶關係管理■	3(3)
財務管理△	3(3)	投資理財決策△	3(3)
總體經濟分析△	3(3)	合併與購併△	3(3)
組織行為◆	3(3)	創業與商業計畫△	3(3)
組織理論與管理◆	3(3)	人力資源管理◆	3(3)
策略管理◆	3(3)	國際企業管理◆	3(3)
電子商務◎	3(3)	產業個案研討◆	3(3)
數位轉型與創新商業模式○	3(3)	研發管理○	3(3)
科技與創新管理○	3(3)	資料科學與視覺化○	3(3)
		人工智慧與商業營運分析○	3(3)
參、一般選修科目			
企業智能化營運實務與應用●	3(3)	企業優質人才學用培育課程●	3(3)
校外實務研究●	3(18)	商用數據程式分析●	3(3)
管理英文●	3(3)	管理會計●	3(3)
SQL 數據分析與商業智能●	3(3)		
企業經營效率分析實作●	1(1)		
商業計畫獲利分析●	3(3)		
企業領導力●	3(3)		
資訊管理●	3(3)		
管理科學●	3(3)		

備註：

1. 最低畢業學分：44 學分。
2. 專業必修學分數共 12 學分：含研究方法 3 學分，碩士論文 6 學分，書報討論 1 學分，企業倫理與永續管理 2 學分。
3. 模組課程（專業選修）12 學分：主要分為數位行銷與分析模組、商業決策分析模組、公司理財模組、組織與策略管理模組、數位轉型與創新管理模組，學生依本系研究所模組

- 選課辦法，從五組中挑選一組為主修模組，修讀完模組內至少四門課程（任選）。
4. 其他專業選修 20 學分：主修模組應修課程以外之專業選修課程。
 5. 跨系所選修上限 9 學分。
 6. 先修課程：本系碩士班學生在大學部或五專四、五年級未曾修過經濟學、統計學、會計學等相關課程者應至本校或他校研究所或大學部補修上述領域之相關課程且修讀成績及格，並於畢業前持成績單至系辦審核，先修課程不計入本系碩士班畢業學分中。如為入學前修習，入學時依系上規定時間繳交修課狀況調查表及大學部成績單正本以資證明。
 7. 課程分類圖示：◎數位行銷與分析模組；■商業決策分析模組；△公司理財模組；◆組織與策略管理模組；○數位轉型與創新管理模組；●一般專業選修
 8. 研究生畢業須符合校訂英語能力畢業門檻標準（系所如另訂更高之英語能力畢業門檻標準，則須符合系所規定），英語能力畢業門檻相關規定請至系（所）網頁查詢。
9. 本課程科目表適用於 115 學年度入學新生。

附表：模組課程

模組	數位行銷與分析	商業決策分析	公司理財	組織與策略管理	數位轉型與創新管理
模組課程	網路行銷研究與資料分析◎	資料探勘與商業智慧■	總體經濟分析△	國際企業管理◆	研發管理○
	國際廣告與媒體策略◎	多變量分析■	投資理財決策△	組織行為◆	數位轉型與創新商業模式○
	社群媒體與互動行銷◎	管理決策模型■	財務管理△	組織理論與管理◆	科技與創新管理○
	電子商務◎	計量管理與決策■	公司治理△	人力資源管理◆	資訊科技與競爭優勢◎○
	智慧零售◎	客戶關係管理■	合併與購併△	產業個案研討◆	資料科學與視覺化○
	資訊科技與競爭優勢◎○	深度學習與商情預測■	創業與商業計畫△	策略管理◆	人工智慧與商業營運分析○

115 學年度入學碩士班互動系課程科目表 (修訂後)

附件三

115 學年度入學 碩士班 互動系 課程科目表

學年	學期	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/ 總階段數	群組編號 (應修學分)	備註
1	1	▲	AC05001	研究方法 (一)	1	2	1		刪除
1	1	▲	AC05010	研究方法 (一)	2	2	1		新增
1	1	▲	AC05002	互動媒體設計專題 (一)	2	3	1		
1	1	▲	AC05007	互動設計概論	1	2	1		刪除
1	1	▲	AC05012	互動設計概論	2	2	1		新增
1	1	★	AC05201	人本設計研究	3	3	1		
1	1	★	AC05202	互動程式設計	3	3	1		
1	1	★	AC05203	數位多媒體技術	3	3	1		
1	1	★	AC05204	動畫原理與創作	3	3	1		
1	1	★	AC05205	數位影像處理	3	3	1		
1	1	★	AC05211	互動表演藝術 I	3	3	1		
1	1	★	AC05213	數位音訊處理	3	3	1		
1	1	★	AC05215	展示科技特論	3	3	1		
1	1	★	AC05216	互動程式應用與設計	3	3	1		
1	1	★	AC05217	視覺與資訊設計	3	3	1		
1	1	★	AC05222	互動裝置與表演科技	3	3	1		
1	1	★	AC05228	使用者經驗研究	3	3	1		
1	1	★	AC05232	原型製作與互動設計	3	3	1		
1	1	★	AC05237	人機互動設計與技術實作	3	3	1		
1	1	★	AC05238	智慧人機互動	3	3	1		
1	2	▲	AC05004	研究方法 (二)	1	2	1		刪除
1	2	▲	AC05011	研究方法 (二)	2	2	1		新增
1	2	▲	AC05005	互動媒體設計專題 (二)	2	3	1		
1	2	★	AC05209	互動智慧化居住空間	3	3	1		
1	2	★	AC05210	性別研究與互動設計	3	3	1		
1	2	★	AC05212	互動表演藝術 II	3	3	1		
1	2	★	AC05214	互動電腦音樂	3	3	1		

學年	學期	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/ 總階段數	群組編號 (應修學分)	備註
1	2	★	AC05218	電子書專題製作	3	3	1		
1	2	★	AC05220	媒材空間	3	3	1		
1	2	★	AC05221	互動技術之服務設計	3	3	1		
1	2	★	AC05223	數位影像裝置	3	3	1		
1	2	★	AC05224	資訊視覺化設計與應用	3	3	1		
1	2	★	AC05225	使用者經驗設計與評量	3	3	1		
1	2	★	AC05226	數位媒材與感知研究	3	3	1		
1	2	★	AC05227	高動態範圍影像	2	2	1		
1	2	★	AC05230	設計研究	3	3	1		
1	2	★	AC05231	設計思考與資料科學	3	3	1		
1	2	★	AC05233	互動媒體設計專題講座	1	2	1		
1	2	★	AC05234	電子音樂與聲音設計	3	3	1		
1	2	★	AC05235	人機互動實驗設計	3	3	1		
1	2	★	AC05236	虛擬實境應用與設計	3	3	1		
1	2	★	AC05303	創新服務案例分析	3	3	1		
1	2	★	AC06201	人機介面設計	3	3	1		
1	2	★	AC06202	認知心理學	3	3	1		
1	2	★	AC06203	互動情境劇本設計企劃	3	3	1		
1	2	★	AC06204	數位藝術發展史	3	3	1		
2	1	▲	AC06001	論文	3	3	1/2		
2	1	★	AC05207	虛擬實境應用	3	3	1		
2	1	★	AC05208	機電與設計整合	3	3	1		
2	1	★	AC05219	校外實務研究	3	18	1		
2	1	★	AC06209	數位音訊處理與音樂製作	3	3	1		
2	1	★	AC06212	分析性速寫	3	3	1		
2	1	★	AC06214	智慧環境空間資訊	3	3	1		
2	1	★	AC06215	產品創新設計策略與計劃	3	3	1		
2	1	★	AC06218	智慧城市互動	3	3	1		
2	2	▲	AC06001	論文	3	3	2/2		
2	2	★	AC05206	互動式廣告研究	3	3	1		
2	2	★	AC06206	遊戲媒體設計	3	3	1		
2	2	★	AC06207	複合媒體裝置	3	3	1		
2	2	★	AC06208	互動產品設計	3	3	1		
2	2	★	AC06210	影視遊戲配樂製作理論與實務	3	3	1		

學年	學期	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/ 總階段數	群組編號 (應修學分)	備註
2	2	★	AC06211	未來思考與趨勢前瞻	2	2	1		
2	2	★	AC06213	社會設計與互動科技	3	3	1		
2	2	★	AC06219	公共空間的社會設計	3	3	1		

相關規定事項：

1.最低畢業學分：36 學分

2.專業必修（含論文 6 學分）為 16 學分，專業選修至少 20 學分。跨系所選修相關課程須經指導教授及所長同意，以 9 學分為限。

3.研究生於第一年選定指導教授後，需決定「論文」以設計創作或研究論文寫作之其一方式呈現，選擇設計創作之研究生需將發展創作理念、創作過程與實作說明等創作報告，依本校論文格式彙整成冊，其等同於碩士論文。

4.研究生畢業須符合校訂英語能力畢業門檻標準（系所如另訂更高之英語能力畢業門檻標準，則須符合系所規定），英語能力畢業門檻相關規定請至系(所)網頁查詢。

5.本課程科目表適用於 115 學年度入學新生。

附件 12-2 115 學年度入學 碩士班 互動與創新外生專班 課程科目表 (修訂後)

115 學年度入學 碩士班 互動與創新外生專班 課程科目表

學年	學期	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/ 總階段數	群組編號 (應修學分)	備註
1	1	▲	AC05002	互動媒體設計專題 (一)	2	3	1		
1	1	▲	AC05008	研究方法	2	3	1		刪除
1	1	▲	AC05013	研究方法	3	3	1		新增
1	1	▲	AC05009	專題討論	1	1	1		刪除
1	1	★	AC05201	人本設計研究	3	3	1		
1	1	★	AC05215	展示科技特論	3	3	1		
1	1	★	AC05217	視覺與資訊設計	3	3	1		
1	1	★	AC05222	互動裝置與表演科技	3	3	1		
1	1	★	AC05228	使用者經驗研究	3	3	1		
1	1	★	AC05237	人機互動設計與技術實作	3	3	1		
1	1	★	AC05303	創新服務案例分析	3	3	1		
1	2	▲	AC05005	互動媒體設計專題 (二)	2	3	1		
1	2	★	AC05209	互動智慧化居住空間	3	3	1		
1	2	★	AC05210	性別研究與互動設計	3	3	1		
1	2	★	AC05221	互動技術之服務設計	3	3	1		
1	2	★	AC05227	高動態範圍影像	2	2	1		
1	2	★	AC05230	設計研究	3	3	1		
1	2	★	AC05231	設計思考與資料科學	3	3	1		
1	2	★	AC05232	原型製作與互動設計	3	3	1		
1	2	★	AC05234	電子音樂與聲音設計	3	3	1		
1	2	★	AC05235	人機互動實驗設計	3	3	1		
1	2	★	AC05236	虛擬實境應用與設計	3	3	1		
1	2	★	AC06201	人機介面設計	3	3	1		
2	1	▲	AC06001	論文	3	3	1/1		
2	1	★	AC06212	分析性速寫	3	3	1		
2	1	★	AC06216	互動科技與數位學習	3	3	1		

2	1	★	AC06217	設計思考	3	3	1		
2	1	★	AC06218	智慧城市互動	3	3	1		
2	2	▲	AC06001	論文	3	3	1/2		
2	2	★	AC05206	互動式廣告研究	3	3	1		
2	2	★	AC05225	使用者經驗設計與評量	3	3	1		
2	2	★	AC06211	未來思考與趨勢前瞻	2	2	1		
2	2	★	AC06219	公共空間的社會設計	3	3	1		

相關規定事項：

1.最低畢業學分：36 學分

2.專業必修 (含論文 6 學分) 為 13 學分，專業選修至少 23 學分(含本系日間部碩士班專業選修學分及跨系所選修學分)；跨系所選修相關課程，須經指導教授及主任同意，以 15 學分為限。

3.研究生於第一年選定指導教授後，需決定「論文」以設計創作或研究論文寫作之其一方式呈現，選擇設計創作之研究生需將發展創作理念、創作過程與實作說明等創作報告，依本校論文格式彙整成冊，其等同於碩士論文。

新增課程中英文概述

課程概述

Course Description

開課單位 (學程)	互動設計系碩士班(碩一)			
開課學年/學期	115 學年第 1 學期	必/選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	時數 Hours
AC05010	研究方法(一)	Research Methods (I)	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程之目標在於從科學哲學層次、研究方法層次、與實際操作層次探討設計研究的本質，內容包括界定設計研究問題、選用適當的量化或質性研究方法與特定工具、研究結果詮釋、案例解析、以及論文寫作等，俾使同學具備研究之基礎觀念以及進行創作或理論論文寫作之能力。研究方法一強調研究素養及理念設計，課程內容包含研究的基本概念、文獻探討、研究問題、研究變項、研究假設、研究設計、資料蒐集與分析、研究工具、研究樣本、研究倫理與研究論文撰寫等。教學以課堂講授與論文研討與發表為主要方式，並以隨堂測驗、報告與分組討論與發表為評量依據。			
英文概述 English Description	The aims of this course are to explore the nature of design research at the three various levels of scientific philosophy, research methods, and practical execution. The contents involve the introduction of defining the design problems, selecting the quantitative or qualitative research methods and specific instruments, interpretation of research results, case studies, as well as writing a thesis. This research methods one focus on research literacy and conceptual design that content details includes fundamental concept of research, literature review, research problem, research variables, research hypothesis, research design, data collection and analysis, research instruments, research samples, research ethics and writing up. The teaching methods include lectures, paper discussion and presentation based on the course assessment of assigned project, panel discussion and individual/group presentation.			
核心能力指標 (請勾選)	大學部 <input type="checkbox"/> 跨域協作企劃能力 <input type="checkbox"/> 多媒體美學應用能力 <input type="checkbox"/> 互動程式應用能力 <input type="checkbox"/> 介面設計與體驗設計能力 <input type="checkbox"/> 整合實作表現能力	日間碩班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 論文寫作與專題研究能力 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力 <input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力	在職碩班 <input type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力 <input type="checkbox"/> 研究寫作邏輯與軟硬整合能力 <input type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力 <input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力 <input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力	

	<input type="checkbox"/> 國際競合交流能力	<input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力 <input type="checkbox"/> 國際競合交流能力	
課程 審核程序	經 115 年 03 月 23 日 第一次系課程委員會審議通過。		
主管核章			

備註：

1. 開課學年/學期之填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。
2. 新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程，需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
3. 修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)
4. 本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

開課單位 (學程)	互動設計系碩士班(碩一)			
開課學年/學期	115 學年第 2 學期	必/選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	時數 Hours
AC05011	研究方法(二)	Research Methods (II)	2	2

<p>中文概述 Chinese Description</p>	<p>本課程之目標在於從科學哲學層次、研究方法層次、與實際操作層次探討設計研究的本質，內容包括界定設計研究問題、選用適當的量化或質性研究方法與特定工具、研究結果詮釋、案例解析、以及論文寫作等，俾使同學具備研究之基礎觀念以及進行創作或論文寫作之能力。研究方法二強調數據分析含量化與質性研究，例如：統計分析-描述、檢定、推論、深度訪談、參與式觀察法探究互動行為脈絡及研究流程設計與分析。課程內容包含研究數據導論、研究過程與設計、研究方法與分析、譯碼與質性資料蒐集與分析、研究報告撰寫與創新設計研究應用。教學以課堂講授與論文研討與發表為主要方式，並以統計軟體操作、報告與分組討論與發表為評量依據。</p>		
<p>英文概述 English Description</p>	<p>The course covers the definition of design research problems, the selection of appropriate quantitative and qualitative research methods and tools, the interpretation of research results, case analysis, and academic writing. It aims to equip students with fundamental research concepts as well as the ability to engage in creative work and scholarly writing. Research Methods (II) emphasizes data analysis, including both quantitative and qualitative approaches. Topics include statistical analysis (descriptive, inferential, and hypothesis testing), in-depth interviews, and participant observation for investigating interaction contexts and behavioral patterns, and research process design and analysis. The course content includes an introduction to research data, research process and design, research methods and analysis, coding and qualitative data collection and analysis, research report writing, and the application of innovative design research. Teaching methods consist of lectures, statistic software operations, paper discussions, and presentations.</p>		
<p>核心能力指標 (請勾選)</p>	<p>大學部</p> <p><input type="checkbox"/> 跨域協作企劃能力</p> <p><input type="checkbox"/> 多媒體美學應用能力</p> <p><input type="checkbox"/> 互動程式應用能力</p> <p><input type="checkbox"/> 介面設計與體驗設計能力</p> <p><input type="checkbox"/> 整合實作表現能力</p> <p><input type="checkbox"/> 國際競合交流能力</p>	<p>日間碩班</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 論文寫作與專題研究能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力</p> <p><input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力</p> <p><input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力</p> <p><input type="checkbox"/> 國際競合交流能力</p>	<p>在職碩班</p> <p><input type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力</p> <p><input type="checkbox"/> 研究寫作邏輯與軟硬整合能力</p> <p><input type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力</p> <p><input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力</p> <p><input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力</p>
<p>課程 審核程序</p>	<p>經 115 年 03 月 23 日 第一次系課程委員會審議通過。</p>		
<p>主管核章</p>			

備註：

1. 開課學年/學期之填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。
2. 新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程，需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
3. 修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)

4. 本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

開課單位 (學程)	互動設計系碩士班(碩一)			
開課學年/學期	115 學年第 1 學期	必/選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	時數 Hours
AC05012	互動設計概論	Introduction of Interaction Design	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程規劃的目標為以互動設計的理論為基礎，實務導向為原則，使學習者能將學術界的理論與產業界的實務加以結合以充實對於互動設計具有全面性的了解。學習的內容包含互動設計系統構成要素、理論與實務基礎、互動設計方法與技術、科技支援與應用、認知心理、情境設計以及電腦支援協同合作等單元，各單元並包含不同互動設計個案的研討，使理論能與實務進行驗證。課程亦安排至相關領域業界的參訪，以加深對於互動設計實務的印象與了解。			
英文概述 English Description	The course aims to develop broad understanding on interaction design for students, based on theory and practice course structure. Course topics include essential factors of interactive system, interaction design theory and practice, interaction design methods and techniques, technical support and application, cognitive psychology, scenario design and CSCW. Course also incorporates case studies and company visits to enhance the understanding of integrating theory and practice.			
核心能力指標 (請勾選)	大學部 <input type="checkbox"/> 跨域協作企劃能力 <input type="checkbox"/> 多媒體美學應用能力 <input type="checkbox"/> 互動程式應用能力 <input type="checkbox"/> 介面設計與體驗設計能力 <input type="checkbox"/> 整合實作表現能力 <input type="checkbox"/> 國際競合交流能力	日間碩班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力 <input type="checkbox"/> 論文寫作與專題研究能力 <input type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力 <input checked="" type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力 <input type="checkbox"/> 國際競合交流能力	在職碩班 <input type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力 <input type="checkbox"/> 研究寫作邏輯與軟硬整合能力 <input type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力 <input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力 <input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力	

課程 審核程序	經 115 年 03 月 23 日 第一次系課程委員會審議通過。
主管核章	

備註：

1. 開課學年/學期之填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。
2. 新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程，需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
3. 修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)
4. 本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

Course Description

開課單位 (學程)	互動與創新外生專班(碩一)			
開課學年/學期	115 學年第 1 學期	必/選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	時數 Hours
AC05013	研究方法	Research Methods	3	3
中文概述 Chinese Description	本課程之目標在於從科學哲學層次、研究方法層次、與實際操作層次探討設計研究的本質，內容包括界定設計研究問題、選用適當的量化或質性研究方法與特定工具、研究結果詮釋、案例解析、以及論文寫作等，俾使同學具備研究之基礎觀念以及進行創作或理論論文寫作之能力。研究方法一強調量化研究，課程內容包含研究的基本概念、文獻探討、研究問題、研究變項、研究假設、研究設計、資料蒐集與分析、研究工具、研究樣本、研究倫理與研究論文撰寫等。教學以課堂講授與論文研討與發表為主要方式，並以隨堂測驗、報告與分組討論與發表為評量依據。			

英文概述 English Description	The aims of this course are to explore the nature of design research at three various levels of scientific philosophy, research methods, and practical execution. The contents involve the introduction of the definition of the design problems, selecting the quantitative or qualitative research methods and specific instruments, interpretation of research results, case studies, as well as writing a thesis.		
核心能力指標 (請勾選)	大學部 <input type="checkbox"/> 跨域協作企劃能力 <input type="checkbox"/> 多媒體美學應用能力 <input type="checkbox"/> 互動程式應用能力 <input type="checkbox"/> 介面設計與體驗設計能力 <input type="checkbox"/> 整合實作表現能力 <input type="checkbox"/> 國際競合交流能力	日間碩班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 論文寫作與專題研究能力 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力 <input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力 <input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力 <input type="checkbox"/> 國際競合交流能力	在職碩班 <input type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力 <input type="checkbox"/> 研究寫作邏輯與軟硬整合能力 <input type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力 <input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力 <input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力
課程 審核程序	經 115 年 03 月 23 日 第一次系課程委員會審議通過。		
主管核章			

備註：

1. 開課學年/學期之填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。
2. 新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程，需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
3. 修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)
4. 本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

課程概述		108.04 修正		
Course Description				
系所名稱	應用英文系			
※開課學 年學期	大一上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
5401108	國際時事英文討論 (一)	Discussion of International News and Events in English I	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程以國際時事為主軸，培養學生於英語口語互動中之理解、回應、分析與論述能力。藉由課堂討論、小組對話、議題回應、立場表述及簡短口頭報告等活動，學生將學習從多元角度理解國際事件，整理資訊、辨識觀點，並以清楚且具邏輯的英語參與討論。課程亦著重培養批判思考與國際視野，以提升學生在全球議題脈絡中之英語溝通能力。			
英文概述 English Description	This course centers on international current affairs and aims to develop students' ability to comprehend, respond to, analyze, and articulate ideas in spoken English interaction. Through class discussion, small-group dialogue, issue-based responses, position statements, and short oral presentations, students will learn to approach international events from multiple perspectives, organize information, identify viewpoints, and participate in discussion in clear and logical English. The course also emphasizes the development of critical thinking and global awareness in order to strengthen students' English communication skills in the context of global issues.			
核心能力 指標 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1.文學文化及應用語言理論與實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2.聽說讀寫翻譯能力的應用。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.批判分析思考及跨領域整合能力。 <input type="checkbox"/> 4.專題研究實務能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 5.全球觀及國際事務能力。 <input type="checkbox"/> 6.產學及科技相關知識與跨界應用。 <input type="checkbox"/> 7.專業(含教學)企劃與管理能力。			
課程 審核程序	經 115 年 3 月 17 日 系 課程委員會審議通過。			

主管核章	
------	---

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。


- 2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
- 3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)
- 4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

108.04 修正

Course Description

系所名稱	應用英文系			
※開課學 年學期	大一下	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
5401213	國際時事英文討 論(二)	Discussion of International News and Events in English II	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程以國際時事為主軸，培養學生於英語口語互動中之理解、回應、分析與論述能力。藉由課堂討論、小組對話、議題回應、立場表述及簡短口頭報告等活動，學生將學習從多元角度理解國際事件，整理資訊、辨識觀點，並以清楚且具邏輯的英語參與討論。課程亦著重培養批判思考與國際視野，以提升學生在全球議題脈絡中之英語溝通能力。			
英文概述 English Description	This course centers on international current affairs and aims to develop students' ability to comprehend, respond to, analyze, and articulate ideas in spoken English interaction. Through class discussion, small-group dialogue, issue-based responses, position statements, and short oral presentations, students will learn to approach international events from multiple perspectives, organize information, identify viewpoints, and participate in discussion in clear and logical English. The course also emphasizes the development of critical thinking and global awareness in order to strengthen students' English communication skills in the context of global issues.			
核心能力 指標 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1.文學文化及應用語言理論與實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2.聽說讀寫翻譯能力的應用。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.批判分析思考及跨領域整合能力。 <input type="checkbox"/> 4.專題研究實務能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 5.全球觀及國際事務能力。 <input type="checkbox"/> 6.產學及科技相關知識與跨界應用。 <input type="checkbox"/> 7.專業(含教學)企劃與管理能力。			

課程 審核程序	經 115 年 3 月 17 日 系 課程委員會審議通過。
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

- 2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
- 3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)
- 4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

108.04 修正

Course Description

系所名稱	應用英文系			
※開課學 年學期	大一上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
5401109	英語口語溝通(一)	Oral Communication in English I	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程以主題式口語互動為核心，培養學生在英語交流中進行有內容、具結構性且能持續延伸之口語表達能力。課程著重於學生就特定主題或議題進行意見表達、回應、追問、延伸與整合，並學習在互動中有條理地組織想法、連結觀點及建構較完整的口語交流。透過配對對話、小組討論、主題回應與短篇口語任務等活動，學生將提升其英語口語互動、自主表達與持續性溝通能力，並為後續專業領域英語簡報課程奠定基礎。			
英文概述 English Description	This course focuses on thematic spoken interaction and aims to develop students' ability to engage in meaningful, structured, and sustained communication in English. Rather than emphasizing everyday conversation or formal presentation, the course trains students to express ideas, respond to others, ask follow-up questions, extend discussion, and connect viewpoints around a topic or theme. Through pair interaction, small-group discussion, topic-based response tasks, and short speaking activities, students will learn to organize ideas more clearly and participate in more coherent and extended spoken exchanges in English. The course serves as a foundation for subsequent coursework in English presentations in professional fields.			
核心能力 指標 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1.文學文化及應用語言理論與實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2.聽說讀寫翻譯能力的應用。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.批判分析思考及跨領域整合能力。 <input type="checkbox"/> 4.專題研究實務能力。 <input type="checkbox"/> 5.全球觀及國際事務能力。 <input type="checkbox"/> 6.產學及科技相關知識與跨界應用。 <input type="checkbox"/> 7.專業(含教學)企劃與管理能力。			
課程 審核程序	經 115 年 3 月 17 日 系 課程委員會審議通過。			

主管核章	
------	---

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

- 2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
- 3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)
- 4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

108.04 修正

Course Description

系所名稱	應用英文系			
※開課學 年學期	大一下	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
5401214	英語口語溝通(二)	Oral Communication in English II	2	2
中文概述 Chinese Description	本課程以主題式口語互動為核心，培養學生在英語交流中進行有內容、具結構性且能持續延伸之口語表達能力。課程著重於學生就特定主題或議題進行意見表達、回應、追問、延伸與整合，並學習在互動中有條理地組織想法、連結觀點及建構較完整的口語交流。透過配對對話、小組討論、主題回應與短篇口語任務等活動，學生將提升其英語口語互動、自主表達與持續性溝通能力，並為後續專業領域英語簡報課程奠定基礎。			
英文概述 English Description	This course focuses on thematic spoken interaction and aims to develop students' ability to engage in meaningful, structured, and sustained communication in English. Rather than emphasizing everyday conversation or formal presentation, the course trains students to express ideas, respond to others, ask follow-up questions, extend discussion, and connect viewpoints around a topic or theme. Through pair interaction, small-group discussion, topic-based response tasks, and short speaking activities, students will learn to organize ideas more clearly and participate in more coherent and extended spoken exchanges in English. The course serves as a foundation for subsequent coursework in English presentations in professional fields.			
核心能力 指標 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1.文學文化及應用語言理論與實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2.聽說讀寫翻譯能力的應用。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.批判分析思考及跨領域整合能力。 <input type="checkbox"/> 4.專題研究實務能力。 <input type="checkbox"/> 5.全球觀及國際事務能力。 <input type="checkbox"/> 6.產學及科技相關知識與跨界應用。 <input type="checkbox"/> 7.專業(含教學)企劃與管理能力。			
課程 審核程序	經 115 年 3 月 17 日 系 課程委員會審議通過。			

主管核章	
------	---

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。


- 2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
- 3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)
- 4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

108.04 修正

Course Description

系所名稱	應用英文系			
※開課學 年學期	大二上	必選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
5402115	英語會議與簡報	Meetings and Presentations in English	2	2
中文概述 Chinese Description	<p>本課程旨在培養學生於學術、專業及職場情境中，以英語進行會議溝通與正式簡報之能力。課程兼顧會議與簡報兩大面向，分別聚焦於會議參與及簡報表達之核心能力。會議訓練引導學生認識常見專業會議之目的、結構與互動方式，並培養提出意見、回應、釐清問題及協商共識之能力；同時強調發言時機、互動態度、溝通策略與跨文化意識。簡報訓練著重於內容組織、重點鋪陳、口語表達、視覺輔助整合與問答應對，協助學生在正式情境中清楚傳遞資訊與觀點。透過會議與簡報並重之訓練，本課程旨在提升學生之英語專業口語溝通能力，培養未來之發表、團隊合作及職場溝通即戰力。</p>			
英文概述 English Description	<p>This course aims to develop students' ability to communicate in English in both professional meetings and formal presentations across academic, professional, and workplace contexts. The course gives balanced attention to these two major areas, focusing respectively on the core skills required for meeting participation and presentation delivery. The meetings component introduces students to the purposes, structures, and interactional patterns of common professional meetings, while developing their ability to express ideas, respond to others, clarify issues, and negotiate consensus. It also emphasizes participation timing, interactional attitude, communication strategies, and intercultural awareness. The presentations component focuses on content organization, key point development, oral delivery, integration of visual support, and question-and-answer management, helping students communicate information and viewpoints clearly in formal settings. By balancing training in meetings and presentations, the course aims to strengthen students' professional oral communication competence in English and equip them with practical skills for future presentations, teamwork, and workplace communication.</p>			

核心能力 指標 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 1.文學文化及應用語言理論與實務能力 <input checked="" type="checkbox"/> 2.聽說讀寫翻譯能力的應用。 <input checked="" type="checkbox"/> 3.批判分析思考及跨領域整合能力。 <input type="checkbox"/> 4.專題研究實務能力。 <input type="checkbox"/> 5.全球觀及國際事務能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 6.產學及科技相關知識與跨界應用。 <input checked="" type="checkbox"/> 7.專業(含教學)企劃與管理能力。
課程 審核程序	經 115 年 3 月 17 日 系 課程委員會審議通過。
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

- 2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。
- 3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)
- 4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

工程學院針對伊利諾大學香檳分校 3+2 MATSE GRADUATE PROGRAMS 相同課程初步認列

工程學院針對伊利諾大學香檳分校 3+2 MATSE GRADUATE PROGRAMS 相同課程初步認列

(◆伊利諾大學提供課程，可認列為北科大學部學分)

Hard Materials		hr	材資系材料組 / 材料所	材資系資源組 / 資源所	分子系/有機高分所 其他工程學院課程
Semester 1					
MSE 461	Electronic Materials II	3	3315131 電子材料 3332017 半導體材料及元件 7815170 電子材料與元件技術特論	7915131 電子材料	
MSE 480	Optical Materials	4	3315128/7815128 光學材料	7915126/7915128 光學材料	5105020 光電高分子材料 5105111 光電材料於再生能源之應用
ECE 441	Physcs & Modeling Semicond Dev	3	3313129/7815210 固態電子元件 3314191/7815191 矽奈米元件物理		
MSE 492	Lab Safety Fundamentals	1			
MSE 596	Graduate Introduction to Research	1			

Hard Materials		hr	材資系材料組 / 材料所	材資系資源組 / 資源所	分子系/有機高分所 其他工程學院課程
MSE 529	Hard Materials Seminar	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	5105001 專題討論(2h)
MSE 595	Materials Colloquium	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	5105001 專題討論(2h)
Semester 2					
MSE 460	Electronic Materials I	3	3315131/7815131 電子材料	7915131 電子材料	
MSE 498 MAS	Modern Methods in Mat'ls Charac	3	3313136 奈米檢測 3313110 儀器分析 7815142 儀器分析特論 7815189 材料分析	3323144 儀器分析	5105005 有機材料分析與鑑定 5105019 高等儀器分析
MSE 487	Materials for Nanotechnology	4	3313142 奈米材料導論 3313141 奈米科技概論		5105063 奈米分子材料
MSE 529	Hard Materials Seminar	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	5105001 專題討論(2h)
MSE 595	Materials Colloquium	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010	5105001 專題討論(2h)

Hard Materials		hr	材資系材料組 / 材料所	材資系資源組 / 資源所	分子系/有機高分所 其他工程學院課程
				0/7905011 專題研討	
Semester 3					
MSE 464	Magnetic Mat'ls & Applications	4	3315124/78 15124 磁性材料	7915124 磁性材料	
MSE 582	Surface Physics	4			
MSE 598 CA	Materials for Quantum Science	4			
MSE 529	Hard Materials Seminar	1	7805004/78 05005/7807 008/781500 8 專題研討	7905004/79 05005/7905 006/790501 0/7905011 專題研討	5105001 專題討論(2h)

Soft Materials		hr	材資系材料組 / 材料所	材資系資源組 / 資源所	分子系/有機高分所 其他工程學院課程
Semester 1					
MSE 403	Synthesis of Materials	3		3323016 材料合成	
MSE 457	Polymer Chemistry	4			3501004/35 02013/3534 064/353406 6 高分子化學
MSE 489	Materials Selection for Sustainability	4			

MSE 492	Lab Safety Fundamentals	1			
MSE 596	Graduate Introduction to Research	1			
MSE 559	Soft Material Seminar	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	
MSE 595	Materials Colloquium	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	5105001 專題討論(2h)
Semester 2					
CHBE 594	Polymer Rheology	4			3523034 高分子流變 5105008 高分子流變學
MSE 450	Polymer Science & Engineering	3	3314101/3315138/7815138 高分子材料		
MSE 552	Mass & Ion Transport in Polymers	4			
MSE 559	Soft Material Seminar	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	5105001 專題討論(2h)
MSE 595	Materials Colloquium	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	5105001 專題討論(2h)
Semester 3					

CHEM 584	Introduction to Materials Chem	4			C103003 先進材料化學特論
MSE 404	Polymer Characterization	1.5			3205032/7305032 高分子分析特論
MSE 404	Polymer Synthesis	1.5			7305023 高分子合成
MSE 480	Surfaces and Colloids	4			3205011/7305011 膠體與界面科學
MSE 559	Soft Materials Colloquium	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	
MSE 595	Materials Colloquium	1	7805004/7805005/7807008/7815008 專題研討	7905004/7905005/7905006/7905010/7905011 專題研討	5105001 專題討論(2h)

本校資訊與財金管理系碩士學位學程與新加坡南洋理工大學 (NTU) 區塊鏈碩士學位學程聯合學制 (1+1) 課程認列表

Master of Science Program in Blockchain at NTU Courses			Master of Science Program in Information and Finance Management at TAIPEI TECH Courses		
課程代碼	學分數	課程名稱	課程代碼	學分數	課程名稱
SC6105	3	Software Engineering (Core)	AB05004 (▲)	3	管理資訊系統 Management Information system
SC6101	1.5	Introduction to Blockchain Technology -Part 1(Core)	AB05117	3	區塊鏈與數位資產 Blockchain and Digital Asset
SC6102	1.5	Introduction to Blockchain Technology -Part 2(Core)			
SC6103	3	Distributed Systems(Core)	AZG0001	3	比特幣系統與去中心化金融專題 Bitcoin System and Decentralized Finance Projects
SC6124	1.5	Ethics and Laws in Blockchain	AB05112 (▲)	2	企業倫理與永續管理 Business Ethics & Sustainability

					Managem t
SC6126	1.5	Computatio nal Methods in Finance	AB05006 (▲)	3	財務管理與 資訊應用 Financial Managemen t and Information Application
SC6121	1.5	Token Economics	AB05120	3	比特幣經濟 學 Bitcoin Economics
SC6125	1.5	Blockchain in Finance	AB05106	3	數位金融 Digital Finance

114 學年度下學期臺灣大專校院人工智慧學程聯盟 (TAICA) 8 門收播課程清單 (機率與統計、人工智慧倫理、智慧製造執行系統、大型語言模型與資訊安全系統、生成式 AI 應用系統與工程、深度學習、機器導航與探索、生成式 AI 的人文導論)

114 學年度下學期開設課程清單

List of Courses for Spring Semester, Academic Year 114

114 學年度下學期共開設 8 門主導課程，由六所大學（國立清華大學、國立臺灣大學、國立陽明交通大學、國立臺灣科技大學、國立成功大學、東海大學）共同提供。為協助學生克服修課過程中的挑戰，本學期維持衛星課程形式，盟校將配置協同教師及助教，提供學習輔導與問題解決支援，進一步強化課程品質與學習成效。這些課程皆經計畫辦公室與專家審核遴選，作為示範課程。TAICA 聯盟將持續推出更多元豐富的課程，拓展學生的學習資源與成長機會。以下為 114 學年度下學期課程：

智慧製造執行系統

Intelligent Manufacturing Execution Systems

人工智慧工業應用學分學程（智慧製造）

Artificial Intelligence in Industrial Applications Program
(Smart Manufacturing)



學校：國立成功大學

教師：陳裕民

課程屬性：研究所課程（大三、大四可修讀）

課程難度：★★★★★

盟校課程型態：鏡像課程

同步遠距上課時間：週一 14:10-17:00

同步考試時間(實體)：實體期中、末評量時間:4/20、6/22

授課語言：中文

遠距上課位置：<https://www.youtube.com/@%E9%AD%8F%E5%AE%87%E5%BC%98-n9d>

課程大綱：<https://drive.google.com/file/d/1chAl5wjQIwotqzcEKmhlBkj84QRqnvUr/view>

University: National Cheng Kung University

Instructor: Prof. Yuh-Min Chen

Course Level: Graduate (Open to student in junior year or above)

Course Difficulty : ★★★★★

Course Type: Mirror course

Live Online Class Time: Mon 14:10–17:00

Exam Schedule (in person): In-person midterm and final assessment times: 4/20, 6/22

Language of Instruction: Chinese

Online Class Link: <https://www.youtube.com/@%E9%AD%8F%E5%AE%87%E5%BC%98-n9d>

Course Syllabus: <https://drive.google.com/file/d/1chA15wjQIwotqzcEKmhlBkj84QRqnvUr/view>

大型語言模型與資訊安全系統

Applying Large Language Models in Cybersecurity Systems

人工智慧探索應用學分學程（人工智慧應用課程）

Applied Artificial Intelligence Exploration Program

(Applied AI Course)



學校：國立臺灣科技大學

教師：林俊叡

課程屬性：研究所課程

課程難度：★★★★★

盟校課程型態：鏡像課程

遠距上課時間：週一 9:20 – 12:20，

第一個小時為線上課程自修；10:20 – 12:20 為直播演練時間。

聯盟學校學生可非同步上課，先自行完成一小時線上自修，其餘兩小時則於助教固定時段（週一至週五擇一時段，未來將補充公布）參與線上練習，此練習為必修環節，所有學生皆須參與。

授課語言：英文

遠距上課位置：NTUCOOL

課程大綱：<https://drive.google.com/file/d/1ZhWBgqTG31TdBkQklyYyckYNAqtAliD7/view>

University: National Taiwan University of Science and Technology

Instructors: Prof. Jyun-Ruei Lin

Course Level: Graduate

Course Difficulty : ★★★★★

Course Type: Mirror course

Live Online Class Time: Monday 9:20–12:20.

The first hour is for online self-study; 10:20–12:20 is the live practice session.

Students from partner universities may attend asynchronously: first complete the one-hour online self-study on their own, and then participate in a two-hour online practice session during one of the fixed TA time slots (to be announced later, available Monday to Friday). This practice session is a required component, and all students must participate.

Language of Instruction: English

Online Class Link: NTUCOOL

Course Syllabus: <https://drive.google.com/file/d/1ZhWBgqTG31TdBkQklyYyckYNAqtAlid7/view>

生成式 AI 應用系統與工程 Generative AI Application Systems and Engineering

人工智慧探索應用學分學程 (人工智慧應用課程)

Applied Artificial Intelligence Exploration Program

(Applied AI Course)



學校：國立成功大學

教師：莊坤達

課程屬性：研究所(開放大學選修)

課程難度：★★★★★★

盟校課程型態：鏡像課程

遠距上課時間：週三 14:00-17:00

同步考試時間(實體)：

授課語言：中文

遠距上課位置：第一週：

<https://www.youtube.com/live/UUtTGMHPJNU>

其他週次：NTUCOOL

課程大綱：<https://drive.google.com/file/d/14iurNsPNJdCMBbYWWWhj5a5cBFyA9Uwxz/view>

University: National Cheng Kung University

Instructor: Prof. Kun-Ta Chuang

Course Level: Graduate (Open to Undergraduate students)

Course Difficulty : ★★★★★★

Course Type: Mirror course

Live Online Class Time: Wed 14:00-17:00

Exam Schedule (in person):

Language of Instruction: Chinese

Online Class Link: Week 1:<https://www.youtube.com/live/UUtTGMHPJNU>

Other Weeks : NTUCOOL

Course Syllabus: <https://drive.google.com/file/d/14iurNsPNJdCMBbYWWWhj5a5cBFyA9Uwxz/view>

機率與統計

Probability and Statistics



人工智慧探索應用學分學程（機率）

Applied Artificial Intelligence Exploration Program
(Probability)

學校：國立台灣大學

教師：葉丙成

課程屬性：大學部課程

課程難度：★★★

盟校課程型態：鏡像課程

遠距上課時間：週四下午 14:30-17:30；週四晚上 20:00-22:00

線上講題：2/26 20:00-22:00、3/12 20:00-21:00、3/26 20:00-21:00、4/9 20:00-21:00、4/30 20:00-21:00、5/14 20:00-21:00、6/4 20:00-21:00 (以上為暫定時程,後續若有調整將於課程網頁與社團另行公告)

同步考試時間(實體)：

期中考：4/16 14:30-17:30

期末考：6/11 14:30-17:30

授課語言：中文

遠距上課位置：<https://meet.google.com/ipj-iqku-idj> (優先使用此連結)

社團連結：<https://www.facebook.com/share/g/17NcJ1PiCA/>

課程大綱：<https://drive.google.com/file/d/1t2I5of9g8Y1Yk-xYJsbvQK3bW8j43ouf/view>

University: National Taiwan University

Instructor: Prof. Ping-Cheng Yeh

Course Level: Undergraduate

Course Difficulty : ★★★

Course Type: Mirror Course

Live Online Class Time: Thursday afternoons: 14:30 – 17:30 ; Thursday evenings: 20:00–22:00

Online sessions: 2/26 20:00-22:00、3/12 20:00-21:00、3/26 20:00-21:00、4/9 20:00-21:00、4/30 20:00-21:00、5/14 20:00-21:00、6/4 20:00-21:00 (The above schedule is tentative. Any updates will be announced on the course webpage and in the course group.)

Exam Schedule (in person):

Midterm Exam: April 16, 14:30–17:30

Final Exam: June 11, 14:30–17:30

Language of Instruction: Chinese

Online Class Link: <https://meet.google.com/ipj-iqku-idj> (Please use this link as the primary option)

Facebook group link: <https://www.facebook.com/share/g/17NcJ1PiCA/>

Course Syllabus:<https://drive.google.com/file/d/1t2I5of9g8Y1Yk-xYJsbvQK3bW8j43ouf/view>

深度學習

Deep Learning

人工智慧視覺技術學分學程（深度學習）

Artificial Intelligence for Computer Vision and Imaging Technology Program (Deep Learning)



學校：國立陽明交通大學

教師：彭文孝、陳永昇、謝秉均

課程屬性：研究所課程（大四以上可選修）

課程難度：★★★★★★★★★★

盟校課程型態：鏡像課程

遠距上課時間：每週四 12:20-15:10

同步考試時間(實體)：6/4 12:20-15:10

授課語言：英文

遠距上課位置（每週更新）：<https://www.youtube.com/watch?v=tbXBm-cunLQ>、

<https://meet.google.com/enc-fvqf-iie>(優先使用此連結)、

<https://www.youtube.com/channel/UCKLmWy7V3RXEJpSLvKrTrpg>

課程大綱：<https://drive.google.com/file/d/13oO9d8D8VCkAr4ZmyK2nojp1vEZ3h0hW/view>

University: National Yang Ming Chiao Tung University

Instructor: Prof. Wen-Hsiao Peng, Yong-Sheng Chen, Ping-Chun Hsieh

Course Level: Graduate (Open to student in senior)

Course Difficulty :★★★★★★★★★★

Course Type: Mirror Course

Live Online Class Time: Thu 12:20-15:10

Exam Schedule (in person): June 4, 12:20–15:10

Language of Instruction: English

Online Class Link: <https://www.youtube.com/watch?v=tbXBm-cunLQ>、

<https://meet.google.com/enc-fvqf-iie> (Please use this link first) 、

<https://www.youtube.com/channel/UCKLmWy7V3RXEJpSLvKrTrpg>

Course Syllabus: <https://drive.google.com/file/d/13oO9d8D8VCkAr4ZmyK2nojp1vEZ3h0hW/view>

人工智慧倫理

AI Ethics



人工智慧探索應用學分學程（人工智慧倫理）

人工智慧工業應用學分學程（人工智慧倫理）

人工智慧自然語言技術學分學程（人工智慧倫理）

人工智慧視覺技術學分學程（人工智慧倫理）

Applied Artificial Intelligence Exploration Program

(AI Ethics)

Artificial Intelligence in Industrial Applications Program

(AI Ethics)

Artificial Intelligence for Natural Language Technology Program

(AI Ethics)

Artificial Intelligence for Computer Vision and Imaging Technology Program (AI Ethics)

學校：東海大學

教師：甘偵蓉

課程屬性：學士班課程

課程難度：★

盟校課程型態：混成式：鏡像課程, 衛星課程

遠距上課時間：每週二 15:20~18:10

授課語言：中文

遠距上課位置：https://www.youtube.com/@AI-Ethics_2026

盟校-鏡像課程討論課連結（僅開放盟校選課學生使用）：

https://docs.google.com/document/d/1i8D_12L4v15dnojC0_7AamMEQDqI96WLhva2JK0TUIA/edit?tab=t.0#heading=h.qhxryc200aq3

課程大綱：<https://ithu.tw/xbjrs>

University: Tunghai University

Instructor: Prof. Zhen-Rong Gan

Course Level: Undergraduate

Course Difficulty : ★

Course Type: Hybrid Authorization: Satellite Course, Mirror Course

Live Online Class Time: Tue 15:20~18:10

Language of Instruction: Chinese

Online Class Link: https://www.youtube.com/@AI-Ethics_2026

Consortium Universities – Mirror Course Discussion Session Link (For enrolled consortium students only):

https://docs.google.com/document/d/1i8D_12L4v15dnojC0_7AamMEQDqI96WLhva2JK0TUIA/edit?tab=t.0#heading=h.qhxryc200aq3

Course Syllabus: <https://ithu.tw/xbjrs>

生成式 AI 的人文導論

Introducing Generative AI for Humanities



人工智慧探索應用學分學程（生成式人工智慧導論）

人工智慧自然語言技術學分學程（生成式人工智慧導論）

Applied Artificial Intelligence Exploration Program

(Intro to GenAI)

Artificial Intelligence for Natural Language Technology Program

(Intro to GenAI)

學校：國立臺灣大學

教師：謝舒凱

課程屬性：大學部/研究所

課程難度：★★

盟校課程型態：混成式：鏡像課程, 衛星課程

遠距上課時間：每週五 10:20-13:10

授課語言：中文

遠距上課位置：非同步上課，每週五進行授課錄製，當週課程內容將於隔日上傳於 NTUCOOL。

課程網頁：<https://lopentu.github.io/genai4humanities>

課程大綱：<https://drive.google.com/file/d/1-d3yJiIClJs93JZPO4bjkvwHAqcfodev/view>

University: National Taiwan University

Instructor: Prof. Shu-Kai Hsieh

Course Level: Undergraduate / Graduate

Course Difficulty : ★★

Course Type: Hybrid Authorization: Satellite Course, Mirror Course

Live Online Class Time: Fri 10:20-13:10

Language of Instruction: Chinese

Online Class Link: The course is asynchronous. Lectures are recorded every Friday, and the recordings for that week will be uploaded to NTUCOOL the following day.

Course Website: <https://lopentu.github.io/genai4humanities>

Course Syllabus: <https://drive.google.com/file/d/1-d3yJiIClJs93JZPO4bjkvwHAqcfodev/view>

機器導航與探索

Robotic Navigation and Exploration



人工智慧探索應用學分學程 (人工智慧應用課程)

人工智慧工業應用學分學程 (機器人專題)

人工智慧視覺技術學分學程 (人工智慧影像應用課程)

Applied Artificial Intelligence Exploration Program
(Applied AI Course)

Artificial Intelligence in Industrial Applications Program
(Robotics Capstone)

Artificial Intelligence for Computer Vision and Imaging Technology Program (Applied AI for Imaging Technologies)

學校：國立清華大學

教師：胡敏君

課程屬性：研究所課程

課程難度：★★★★★★★

盟校課程型態：衛星課程

遠距上課時間：每週一 18:30~21:20

授課語言：中文

遠距上課位置：<https://www.youtube.com/@NTHURNE-19v>

課程大綱：https://drive.google.com/file/d/1oSYXDvDiF_CAz-qw11YIZsGCB2o3sISI/view

University: National Tsing Hua University

Instructor: Prof. Min-Chun Hu

Course Level: Graduate

Course Difficulty : ★★★★★★★

Course Type: Satellite Course

Live Online Class Time: Mon 18:30~21:20

Language of Instruction: Chinese

Online Class Link: <https://www.youtube.com/@NTHURNE-19v>

Course Syllabus: https://drive.google.com/file/d/1oSYXDvDiF_CAz-qw11YIZsGCB2o3sISI/view

「太空科技應用」遠距教學課程教學計畫大綱

大專校院遠距教學課程－教學計畫大綱

學校名稱：國立臺北科技大學

開課期間：115學年度1學期 (本學期是否為新開設課程：是 否)壹、課程基本資料(有包含者請於打)

1.	課程名稱	太空科技應用
2.	課程英文名稱	Space Science & Technology Applications
3.	教學型態	<input type="checkbox"/> 非同步遠距教學 <input checked="" type="checkbox"/> 同步遠距教學主播學校 請填列本門課程之收播學校與系所： (1)學校：國立陽明交通大學 系所：機械工程學系
4.	授課教師姓名及員編	廖天豪 12448
5.	師資來源	<input type="checkbox"/> 專業系所聘任 <input type="checkbox"/> 通識中心聘任 <input type="checkbox"/> 以上合聘 <input checked="" type="checkbox"/> 其他
6.	開課單位名稱(或所屬學院及科系所名稱)	電資學院電機工程學系
7.	課程學制	<input checked="" type="checkbox"/> 學士班 <input type="checkbox"/> 進修學士班 <input type="checkbox"/> 學士班在職專班 <input type="checkbox"/> 碩士班 <input type="checkbox"/> 碩士班在職專班 <input type="checkbox"/> 博士班 <input type="checkbox"/> 專科 <input type="checkbox"/> 進修學院(<input type="checkbox"/> 二技 <input type="checkbox"/> 四技 <input type="checkbox"/> 碩士在職專班) <input type="checkbox"/> 學位學程(<input type="checkbox"/> 二年制 <input type="checkbox"/> 四年制 <input type="checkbox"/> 碩士班) <input type="checkbox"/> 學分學程
8.	部別	<input checked="" type="checkbox"/> 日間部 <input type="checkbox"/> 進修部(夜間部) <input type="checkbox"/> 其他
9.	科目類別	<input type="checkbox"/> 共同科目 <input type="checkbox"/> 通識科目 <input checked="" type="checkbox"/> 專業科目 <input type="checkbox"/> 其他
10.	部校定 (本課程由那個單位所定)	<input type="checkbox"/> 校定 <input type="checkbox"/> 院定 <input checked="" type="checkbox"/> 系定 <input type="checkbox"/> 其他
11.	開課期限(授課學期數)	<input checked="" type="checkbox"/> 一學期(半年) <input type="checkbox"/> 二學期(全年) <input type="checkbox"/> 其他
12.	選課別	<input type="checkbox"/> 必修 <input checked="" type="checkbox"/> 選修
13.	學分數	2
14.	每週上課時數	2(非同步遠距教學，請填平均每週面授時數)
15.	開課班級數	1
16.	總修課人數	70
17.	全英語教學	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否
18.	國外學校合作遠距課程 (有合作學校請填寫)	國外合作學校與系所名稱：_____ <input type="checkbox"/> 國內主播 <input type="checkbox"/> 國內收播 <input type="checkbox"/> 境外專班 <input type="checkbox"/> 雙聯學制 <input type="checkbox"/> 其他
19.	課程平臺網址(非同步教學必填)	無
20.	教學計畫大綱檔案連結網址	https://timetable.nycu.edu.tw/?r=main/crsoutline&Acy=11

		4&Sem=1&CrsNo=516118&lang=zh-tw (提供114-1課綱，115-1課綱待更新)
21.	影音教材或影片提供字幕 (必要項目)	<input type="checkbox"/> 是 依教育部114年5月12日臺教技通字第1142300603號函，遠距數位課程(合同步及非同步教學)，應提供完整字幕內容或建置合理資源配套措施，請欲申請之教師遵守以維護聽障生受教權。各校應於115學年度落實，教育部將列入各項獎補助之核配依據。

貳、課程教學計畫

一	教學目標	介紹各領域的太空科學和技術的應用，包括：火箭、太空醫學、太空法、太空人、太空(光)通訊、太空遙測、太空旅行、太空商業化、人類太空、(外)太空探索、太空垃圾、宇宙飛船、月球、土星、小行星、火星、彗星、行星科學、天體物理學、次軌道、類衛星、天文…等。																																																																																																			
二	適合修習對象	大學部電資、理、工學院學生																																																																																																			
三	課程內容大綱	<p>(請填寫每週次的授課內容及授課方式)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">週次</th> <th rowspan="3">授課內容</th> <th colspan="2">授課方式及時數 (請填時數，無則免填)</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">面授</th> <th colspan="2">遠距教學</th> </tr> <tr> <th>非同步</th> <th>同步</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>1</td><td>太空科技應用介紹</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>2</td><td>太空系統工程綜覽</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>3</td><td>立方衛星設計及應用</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>4</td><td>小型發射載具概念設計與系統工程 實務-以飛彈系統為例說明</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>5</td><td>太空中心三期長程規畫</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>6</td><td>太空軌道動力學應用</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>7</td><td>福衛五號計畫的研發心得</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>8</td><td>太空天文觀測簡介</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>9</td><td>太空電離層之應用</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>10</td><td>太空天氣應用</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>11</td><td>太空科技的國防應用</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>12</td><td>遙測影像處理與應用實務</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>13</td><td>登月與太空建築的應用(Space Architecture 101)</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>14</td><td></td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>15</td><td>太空品保、可靠度與應用</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>16</td><td>福爾摩沙衛星三號、七號及獵風者 衛星的故事</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>17</td><td>學員期末報告心得分享</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> <tr><td>18</td><td>學員期末報告心得分享</td><td></td><td></td><td>V</td></tr> </tbody> </table>	週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)		面授	遠距教學		非同步	同步	1	太空科技應用介紹			V	2	太空系統工程綜覽			V	3	立方衛星設計及應用			V	4	小型發射載具概念設計與系統工程 實務-以飛彈系統為例說明			V	5	太空中心三期長程規畫			V	6	太空軌道動力學應用			V	7	福衛五號計畫的研發心得			V	8	太空天文觀測簡介			V	9	太空電離層之應用			V	10	太空天氣應用			V	11	太空科技的國防應用			V	12	遙測影像處理與應用實務			V	13	登月與太空建築的應用(Space Architecture 101)			V	14				V	15	太空品保、可靠度與應用			V	16	福爾摩沙衛星三號、七號及獵風者 衛星的故事			V	17	學員期末報告心得分享			V	18	學員期末報告心得分享			V
週次	授課內容	授課方式及時數 (請填時數，無則免填)																																																																																																			
		面授			遠距教學																																																																																																
			非同步	同步																																																																																																	
1	太空科技應用介紹			V																																																																																																	
2	太空系統工程綜覽			V																																																																																																	
3	立方衛星設計及應用			V																																																																																																	
4	小型發射載具概念設計與系統工程 實務-以飛彈系統為例說明			V																																																																																																	
5	太空中心三期長程規畫			V																																																																																																	
6	太空軌道動力學應用			V																																																																																																	
7	福衛五號計畫的研發心得			V																																																																																																	
8	太空天文觀測簡介			V																																																																																																	
9	太空電離層之應用			V																																																																																																	
10	太空天氣應用			V																																																																																																	
11	太空科技的國防應用			V																																																																																																	
12	遙測影像處理與應用實務			V																																																																																																	
13	登月與太空建築的應用(Space Architecture 101)			V																																																																																																	
14				V																																																																																																	
15	太空品保、可靠度與應用			V																																																																																																	
16	福爾摩沙衛星三號、七號及獵風者 衛星的故事			V																																																																																																	
17	學員期末報告心得分享			V																																																																																																	
18	學員期末報告心得分享			V																																																																																																	
四	教學方式	<p>(有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>，可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上課程主要及補充教材																																																																																																			

		<input type="checkbox"/> 2.提供線上非同步教學 <input checked="" type="checkbox"/> 3.有線上教師或線上助教 <input type="checkbox"/> 4.提供面授教學，次數：____次，總時數：____小時 <input checked="" type="checkbox"/> 5.提供線上同步教學，次數：__16__次，總時數：__32__小時 <input type="checkbox"/> 6.其它：(請說明)
五	學習管理系統	<p>呈現內容是否包含以下角色及功能 (有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>,可複選)</p> <p>1.提供給系統管理者進行學習管理系統資料庫管理</p> <input type="checkbox"/> 個人資料 <input checked="" type="checkbox"/> 課程資訊 <input type="checkbox"/> 其他相關資料管理功能 <p>2.提供教師(助教)、學生必要之學習管理系統功能</p> <input checked="" type="checkbox"/> 最新消息發佈、瀏覽 <input checked="" type="checkbox"/> 教材內容設計、觀看、下載 <input checked="" type="checkbox"/> 成績系統管理及查詢 <input type="checkbox"/> 進行線上測驗、發佈 <input checked="" type="checkbox"/> 學習資訊 <input type="checkbox"/> 互動式學習設計(聊天室或討論區) <input type="checkbox"/> 各種教學活動之功能呈現 <input type="checkbox"/> 其他相關功能(請說明)
六	師生互動討論方式	遠距部分由遠距授課方提供課程諮詢方式
七	作業繳交方式	<p>(有包含者請打<input checked="" type="checkbox"/>,可複選)</p> <input checked="" type="checkbox"/> 1.提供線上說明作業內容 <input type="checkbox"/> 2.線上即時作業填答 <input checked="" type="checkbox"/> 3.作業檔案上傳及下載 <input type="checkbox"/> 4.線上測驗 <input type="checkbox"/> 5.成績查詢 <input type="checkbox"/> 6.其他做法(請說明)
八	成績評量方式	(1)課堂表現與出席 30% (2)作業心得報告 30% (3)期末報告 40%(通過本課必要條件)
九	上課注意事項	此課程乃收播他校之上課訊號於本校同時上課，故學生仍須到教室上課，上課教室為綜合科館216B
十	可資查證線上教學演練過程之網址	將使用北科 i 學園 PLUS 進行課程錄影

115 年度產碩秋季班核定公文 (教育部 114 年 9 月 23 日函)

檔 號：
保存年限：

教育部 函

機關地址：100217 臺北市中正區中山南路5
號
承辦人：曾兆圻
電話：02-7736-6170
電子信箱：az92211@mail.moe.gov.tw

受文者：國立臺北科技大學

發文日期：中華民國114年9月23日
發文字號：臺教技(一)字第1142302223C號
速別：普通件
密等及解密條件或保密期限：
附件：附件1-經費表、附件2-審查意見 附件一 附件二



主旨：所報貴校115年度產業碩士專班申請計畫書等資料1案，核復如說明，請查照。

說明：

- 一、復114年6月27日北科大教字第1140100294號函。
- 二、旨揭計畫係依大學辦理產業碩士專班計畫審核要點辦理審查，審查結果如下：
 - (一)同意核定「金融科技與資訊安全產業碩士專班(秋季班)」招生名額30名，補助新臺幣100萬元，補助期程自115年8月1日至117年7月31日，請於115年1月1日至1月31日止，函送「教育部補(捐)助計畫項目經費表(非民間團體)」(如附件1)及經費明細表到部請款，又115年度所需經費如未獲立法院審議通過或經部分刪減，本部得依審議結果調整補助額度。
 - (二)同意核定「電力電子產業碩士專班(秋季班)」招生名額25名。
- 三、請依審查意見表(如附件2)修正計畫書(含修正意見對照表)及企業與學校合辦專班之正式契約書(載明雙方權利義務、企業負擔費用、支付方式)，並於開班後2個月內各1式2份分別函送本部及專案辦公室。

正本：國立臺北科技大學

教務處綜合企劃組

第1頁 共2頁



1140022538

文號：1140022538

副本：教育部產業碩士專班計畫辦公室(含附件)

電子公文
文號：辦：31



訂

線

115 學年度金融科技與資訊安全產業碩士專班【秋季班】課程標準

課程標準

115 學年度 金融科技與資訊安全產業碩士專班【秋季班】

學期別	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段	群組編號 (應修學分)	備註
1	▲	AB05601	永續投資與綠色金融創新	3	3	1		
	▲	AB05602	資訊安全管理與隱私保護	3	3	1		
	▲	AB05603	金融科技與資訊安全實習 (一)	3	14	1		
	★	AB06605	人工智慧與金融大數據	3	3	1		◆
	★	AB05607	物聯網安全與檢測實務	3	3	1		■
	★	AB05120	比特幣經濟學	3	3	1		⊙
2	▲	AB05604	金融科技創新與實務	3	3	1		
	▲	AB05605	金融資安技術實務	3	3	1		
	★	AB05608	金融科技與資訊安全實習 (二)	3	14	1		
	★	AB05609	金融科技與服務創新流程	3	3	1		◆
	★	AB05610	資訊安全稽核實務	3	3	1		■
	★	AB05117	區塊鏈與數位資產	3	3	1		⊙
	★	AB05611	研究方法	3	3	1		◆■⊙
3	▲	AB06601	論文	3	3	1/2		
	★	AB06603	金融科技與資訊安全實習 (三)	3	14	1		
	★	AB05606	量化交易與智能理財	3	3	1		◆
	★	AB06608	數位轉型與雲端資安	3	3	1		■
	★	AB06611	區塊鏈應用設計	3	3	1		⊙
4	▲	AB06601	論文	3	3	2/2		
	★	AB06604	金融科技與資訊安全實習 (四)	3	14	1		
	★	AB06610	人工智慧應用專題	3	3	1		◆■
	★	AB06612	比特幣系統與去中心化金融 專題	3	3	1		⊙

相關規定事項：

- 1.最低畢業學分：36 學分
- 2.共同必修：0 學分。(專業必修 21 學分；專業選修 15 學分；跨組、系選修上限 0 學分。)
3. 金融科技創新專長的學生，必須要在「金融科技創新模組課程」五門課中至少選修兩門課，才能符合畢業的規範；資訊系統分析專長的學生，必須要在「資訊系統分析模組課程」五門課中至少選修兩門課，才能符合畢業的規範；區塊鏈應用設計專長的學生，必須要在「區塊鏈應用設計模組課程」五門課中至少選修兩門課，才能符合畢業的規範。
- 4.「金融科技創新」領域需取得經濟部產業人才能力鑑定 (iPAS) 初級 AI 應用規劃師或取得數位發展部資通安全專業證照清單中任一證照；「資訊系統分析」領域需取得經濟部產業人才能力鑑定 (iPAS) 初級資訊安全工程師或取得數位發展部資通安全專業證照清單中任一證照；「區塊鏈應用設計」領域需取得經濟部產業人才能力鑑定 (iPAS) 初級 AI 應用規劃師/初級資訊安全工程師或取得數位發展部資通安全專業證照清單中任一證照。
- 5.課程分類圖示：
◆金融科技創新模組課程；■資訊系統分析模組課程；⊙區塊鏈應用設計模組課程
- 6.金融科技與資訊安全實習(一)為必修課程，每學期至多只能修習一門校外實習課程，其中至少一學期必須至媒合成功之企業進行實習。
- 7.金融科技與資訊安全產業碩士專班學生不適用本校日間部研究生英語能力畢業門檻之規定。
- 8.本課程科目表適用於 115 學年度秋季金融科技與資訊安全產業碩士專班入學新生。

學分數統計表

○部訂共同必修	0
△校訂共同必修	0
☆共同選修	0
●部訂專業必修	0
▲校訂專業必修	21
★專業選修	15
跨系所選修上限	0
最低畢業學分數	36

「創業講座」開課程規劃表

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5



表單1

國立臺北科技大學行政單位因應計畫申請開課規劃表

開課單位	教務處教學資源中心		申請日期	115年 3月 17日
專案計畫	高等教育深耕計畫			
開課目的	培育學生具備創業家精神與創新思維。			
學分歸屬	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域之校院級課程			
開課學期	115 - 1 學期	開課班級	<input checked="" type="checkbox"/> 創新創業(大); <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業(研); <input type="checkbox"/> 國際觀培養 <input type="checkbox"/> 充大創創; <input type="checkbox"/> 其他:	
上課時間	<input type="checkbox"/> 18週(1學期), 上課時間: 星期()第 節 <input checked="" type="checkbox"/> 其他: 上課時間詳教學大綱、課表上顯示星期節次: 星期三 A			
上課地點	科技大樓國際會議廳			
授課教師姓名	吳斯偉	員編/職級	11429/專任副教授	
鐘點費支應	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫經費自行支應(教師授課鐘點掛零) <input type="checkbox"/> 因特殊情况須專簽敘明鐘點費由校務基金支應, 簽奉核可後才可列入教師基本鐘點計算			
修課學生限制	大學部200人/研究所40人			
具特殊性質, 需課程審查核准始得彈性安排之課程	特殊性質	請詳述理由(1. 必要性2. 合理性3. 配套措施)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 大研合開	本課程為創業家精神微學程之基礎必修課程, 為使大學部及研究所同學皆能獲得本微學程之認證, 需開設本課程。		
	<input checked="" type="checkbox"/> 密集授課	本課程皆邀請業界知名人士前來本校分享創業經驗, 以啟發同學的創業精神。		
	<input checked="" type="checkbox"/> 平日夜間或假日授課	大部分業界人士平日晚間較有空閒時間可前來進行分享, 因此本課程開設於平日晚間時段, 並講座辦理以六週密集式授課方式辦理。		
	<input type="checkbox"/> 其他:	如表格空間不足, 可調整列高或刪除未勾選項目		
課程名稱	中文: 創業講座 英文: Entrepreneurship Lectures			
課程編碼	AA02015	學分數/時數	1學分/1小時	
課程中文概述	(續開課免填)			
課程英文概述	(續開課免填)			

承辦人員:  聯絡分機: 1187

單位主管核章

備註:

- 依據教育部民國113年4月17日臺教技通字第1132300922號函「有關專科以上學校課程安排規範補充說明」及教育部主辦之「113年專科以上學校維護教學品質宣導說明會」宣導事項, 學校應依各學系(所)、學制、年級規劃開設課程, 如有合併授課之需求, 應考量課程內容及學生年級進行合理之安排。
- 除課程安排規範外, 若學校術酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質(例如醫學實習、藝術音樂表演實作課程、實務操作課程等)或聘請國外學者專家等, 有彈性安排排課時間或節數之需求者, 應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性, 並明定完善配套措施, 再依校內相關作業程序審核後, 得酌予彈性安排。
- 課程有特殊性質如大學部、研究所課程合併開設, 或需以微學分、彈性、密集授課、平日夜間或假日授課等方式進行之課程, 經課程審查核准後始得進行, 否則應依課程安排規範維持正常教學。

附件1：教學大綱及進度表

表單2

課程名稱	創業講座		
課程目標	隨著科技的發展與產值快速成長，網路、電商、商業新模式等各式創業大行其道，成為許多創業者的新選擇，本課程邀請國內知名創業楷模或創業成功典範之企業經理人分享創業成功之經驗。以真實具體的創業經驗為教材，讓學生更深刻體驗創業家之精神。希冀以觀摩學習典範企業的具體經驗，帶領學生學習企業創新與創業的思維，進而激發學生追求成就的渴望，強化青年學子對人生願景的規劃。		
核心能力指標	跨領域課程對應創新創業能力指標。		
授課教師	吳斯偉		
週數	單元主題	作業/測驗	備註
第1週	課程說明		
第2週	從想法到實踐：創業入門指南	心得單	講者邀請中
第3週	突破困境：如何打造成功企業	心得單	講者邀請中
第4週	資金與成長：創業者的生存之道	心得單	講者邀請中
第5週	創新思維：引領市場的關鍵策略	心得單	講者邀請中
第6週	打造團隊：從零開始的創業旅程	心得單	講者邀請中
成績評量標準	<p>一、心得報告 50% 出席 45% 課堂表現 5%</p> <p>二、點名暨作業繳交方式</p> <ol style="list-style-type: none"> 18:30前助教會在門口發心得單暨點名單(心得報告+問卷調查) 20:30演講結束後繳交，可寫到21:00 <p>三、遲到扣分方式</p> <p>18:40之後列入遲到，遲到次數累積2次視同曠課1次，以此類推</p> <p>四、曠課扣分方式</p> <p>每次曠課扣20分 ※曠課不提供補課，曠課2次高機率不及格</p> <p>五、請假方式(不提供補課)</p> <ol style="list-style-type: none"> 請同學備妥證明文件(如隔離證明/參賽證明/就診記錄.....) 最晚在請假當週星期五填寫請假單，逾時一律視為曠課。 每次請假扣出席+表現分數4-10分(依請假原因及證明斟酌扣分) <p>六、課堂表現加分方式</p> <p>於課程進行 Q&A 時提出問題(務必主動登記學號+姓名)</p> <p>七、期中預警</p> <p>80分以下皆會期中預警，請收到期中預警通知的同學主動聯繫授課教師，若無聯繫，期末不接受成績更改。</p>		
使用教材、參考書目或其他	無		

附件2：授課師資學經歷

表單3

教師姓名	吳斯偉
現職單位及職稱	國立臺北科技大學經營管理系專任副教授
最高學歷	英國南安普頓大學管理學院 博士(財務金融) 2008 Ph.D., Centre for Risk Research, School of Management, University of Southampton, U.K. (Oct. 2003 – Sep. 2008)
相關工作經歷	國立台北科技大學經營管理系副教授, Associate Professor, Department of Business Management, National Taipei University of Technology (Aug 2015 - Now) 管理學院國際管理碩士專班(IMBA)主任, Director of IMBA / IMFI Program (Aug 2017 - Now) 管理學院金融科技與創新創業碩士外國學生專班(IMFI)主任, Director of IMBA / IMFI Program (Aug 2017 - Now) 國際處境外生輔導組長(2013/02 -2020/01), Chief officer, Overseas Students Advising Section, Office of International Affairs (Feb 2013 -Feb 2020)
相關著作或競賽得獎	<p>國際期刊論文發表 Publications in International Journals</p> <ol style="list-style-type: none"> Xiaoguang Zhou , Ximmeng Tang , Shihwei Wu , The impact of national culture on IPO underpricing and its influence mechanism: A cross-border empirical research, Finance Research Letters (2021), doi: https://doi.org/10.1016/j.frl.2021.102543 (SSCI) Lin, R.-H.; Huang, Y.-C.; Chang, N.-W.; Wu, S.-W.; Ke, Y.-C. (2021) "The Mediating Effect of Ownership of Psychological Behavior and Tour Leader Experience on Accountability in Order to Explore the Sustainable Business Model of the Tourism Industry." Sustainability, 13, 7136. https://doi.org/10.3390/su13137136 Thi, Dieu Tra Nguyen, Wu, S. W., and Hoang, Thi Thom (2020)"Determinant of Smartphone Purchase Intention of the Office Staffs in the North of Vietnam", Research Journal of Finance and Accounting, Vol. 11, No.24 Wu, S.-W.; Yang, C-H. (2020) "Food safety incident concerns: the impact of WeiChun's stock price" Policy and Personnel Management (Taiwan), Vol. 11, 104-136. Zhou, X.*, Gui, Y., Wu, S. W., and Wang, W. (2018) "The influence of cultural distance on the volatility of the international stock market", Economic Modelling [SSCI] Wu, S. W.*, Dutta, J., and Huang, C. Y. (2018) "The systematic biases in decision making in the mutual-fund markets: market states and disposition effect" Cogent Economics and Finance (accepted) [ESCI, Scopus, ABI] Hung, T. Y., Hsiao, Y. J., Wu, S. W.* (2014) "Advantage Management Strategy in Competition via Technological Race Perspective: Empirical Evidence from the Taiwanese Manufacturing Industry" The Scientific World Journal [SCI]

	<ol style="list-style-type: none">8. <u>Wu, S. W.</u>, Lin, F.*, and Wu, C. (2014) Corporate Social Responsibility and Cost of Capital: an Empirical Study in the Taiwan Stock Market" Emerging Markets Finance and Trade, Vol. 50, 107-120, [SSCI]9. <u>Wu, S. W.</u>, Lin, F., and Wu, C. (2013), " Corporate Social Responsibility and Cost of Capital: an Empirical Study in the Taiwan Stock Market ", Emerging Markets Finance and Trade, 1, 50 , 107-120.[SSCI]10. <u>Wu, S. W.</u>, Lin, F., and Fang W. (2012), " Earnings management and investors' stock return ", Emerging Markets Finance and Trade, 3, 48, 129-140. [SSCI]11. <u>Wu, S. W.</u>, Lin, F., and Wu, C. (2012), " A study on Taiwanese corporate social responsibility and ownership structures ", Corporate Ownership and Control, 9, 3, 111-122. [ABI]12. <u>Wu, S. W.</u>, Johnson, J. E. V., and Sung, M. C. (2008), " Overconfidence in judgements: the evidence, the implications and the limitations ", Journal of Prediction Markets , 2,73-90 [Econ] <p>中文期刊發表 Publications in Chinese Journals</p> <ol style="list-style-type: none">1. 吳斯儷、楊謹華、湯偉民，2021，「卜蜂企業－社會許可經營與企業社會責任」，中山管理評論，29卷4期：617-654 (TSSCI) [Wu, S. W., Yang, C. H., and Tang, W., 2021, "Charoen Pokphand: Social License to Operate and Corporate Social Responsibility," Sun Yat-Sen Management Review, Vol. 29, No. 4, 617-654. (TSSCI)]2. 吳斯儷、楊謹華 (2020) "食品安全事件關注對於味全公司股票影響:頂新個案研究" 政策與人力管理, 第十一卷, 第一期, 104-136 頁 <p>國際研討會論文發表 International Conference Presentation</p> <ol style="list-style-type: none">1. <u>Wu, S. W.</u>; Chang, W. L.; Tsai, H. L. "Exploring Determinants of Initial Coin Offering on Return on Investment" 2021 Business Management Conference (Taipei, NTUT)2. <u>Wu, S. W.</u>; Wan, S. S. "Predicting Financial Distress Using Corporate Social Responsibility : The Case of Taiwan Market" 2021 Business Management Conference (Taipei, NTUT)3. <u>Wu, S. W.</u>; Chen, Y. C. "Performance Evaluation of Domestic Banks under the influence of the Epidemic-Using DEA SBM model" 2021 Business Management Conference (Taipei, NTUT)4. <u>Wu, S. W.</u>; Lo, C. E. "An Analytical study on Efficiency Performance of Container Shipping Companies – Two Stage DEA Apply" 2021 Business Management Conference (Taipei, NTUT)5. <u>Wu, S. W.</u>; Peng, Y. W. "The Impact of Crossover on Brand and Companies" 2021 Business Management Conference (Taipei, NTUT)6. <u>Wu, S. W.</u>; Ke, Z. T. "The Performance Analysis of Non-life Insurance Industry in Taiwan : A Dynamic Network Slacks-based Measure Model" 2021 Business Management Conference (Taipei, NTUT)7. <u>Wu, S. W.</u>; Chang, J. C. "The Impact of Corporate Social Responsibility and Corporate Governance Evaluation on Bond Credit Spread" 2021 Business Management Conference (Taipei, NTUT)8. <u>Wu, S. W.</u>; Chen, Y. K. "Performace Evaluation of Asia-Pacific Airline Under The Impact of COVID-19" 2021 Business Management Conference (Taipei, NTUT)9. <u>Wu, S. W.</u>, Amandine Chantal Cécile Bertolini(2018) "Business Plan: Fitness Center in Belgium" 2018 Business Management Conference, Taipei10. <u>Wu, S. W.</u>, Enoc Hercules(2018) "All air-conditioned bus service that runs for the METRO route in Belize City" 2018 Business Management Conference, Taipei11. <u>Wu, S. W.</u>, Paulo Sergio Duarte Rodrigues(2018) "Taiwanese National Health Insurance (NHI) as Example for Portuguese National Health System (NHS)" 2018 Business Management Conference, Taipei
--	--

	<ol style="list-style-type: none">12. <u>Wu, S. W.</u>, & Esther N. Carcamo(2018) "An analysis on Belize's Strategic Competencies and Business Strategy to attract Foreign Direct Investment from Taiwan's Perspective" Business Management Conference, Taipei13. <u>Wu, S. W.</u>, Hana Kurniawati(2017) "Understanding Indonesian Millennial: The Influence of Country of Origin Effect, Perceived Quality, and Perceived Price towards ASUS Smartphone Purchase Intention" 2017 Business Management Conference, Taipei14. <u>Wu, S. W.</u>, Esther Carcamo(2017)"An Analysis on Belize's Strategic Competencies and Business Strategy to attract Foreign Direct Investment from Taiwan's Perspective"2017 Business Management Conference, Taipei15. <u>Wu, S. W.</u>, Tutku Ocal(2017)"THE DETERMINANTS OF AN EFFECTIVE SUCCESSION PLANNING AMONG SMEs COMPANIES IN TOURKEY: BRIDGING THE GAP AND INCORPORATING DIFFUSION OF INNOVATION THEORY" 2017 Business Management Conference, Taipei16. Chao, C.M.*, <u>Wu, S. W.</u>, and Hsu, Y.S. (2016) "The Effect of Rating Reports of Foreign Institutions on the Trading Behavior of Investors in the Bear Market or Bull Market" BAI 2016, Japan17. Chao, C.M.*, <u>Wu, S. W.</u>, and Yu, Y.T. (2016) "An Empirical Study on the Investor Overconfidence of China Stock Market" BAI 2016, Japan18. Chao, C.M.*, <u>Wu, S. W.</u>, and Chen, C. I. (2014) "Stock market returns, corporate characteristics, and corporate governance in overall stock market slump" BAI 2014, Japan19. <u>Wu, S. W.</u>,* and Chuang, C. C. (2014) "Framing effects in Taiwan stock market investors" BAI 2014, Japan20. <u>Wu, S. W.</u>, and Wu, Y. J. (2013) "A study of the investors' psychological biases" BAI 2013, Indonesia. (working paper)21. <u>Wu, S. W.</u>, F. Lin, and Wu, C. (2013) "An Experimental and Simulated Trading Game Study on the Confidence Traits" BAI 2013, Indonesia. (working paper)22. Yu, H. C., Chao, C. M. and <u>Wu, S. W.</u> (2013) "Investors' Reactions to Rating Reports of Foreign Institutions - Evidence from the Semiconductor Industry" BAI 2013, Indonesia. (working paper)23. Chao, C. M., <u>Wu, S. W.</u>, and Huang, Y. T. (2012) "A study on investors' personality trait and overconfident behaviour: the case of Taiwan stock market" 2012 BAI, Japan. (working paper) (Session chair)24. <u>Wu, S. W.</u>, Wu, C. M., and Lin, F. (2012) "Corporate social responsibility and cost of capital: an empirical study in the Taiwan stock market" 2012 BAI, Japan. (Best paper award) (working paper) (Session chair)25. F. Lin, and <u>Wu, S. W.</u> (2011) "Earnings management, stock performance, and investors' behaviour" BAI 2011, Thailand. (working paper) (Session chair)26. Lin, F., <u>Wu, S. W.</u>, and Wu, S. (July 2009) "Do Investors' Behaviour Induced by the Earnings Management" 7th INTERNATIONAL CONFERENCE ON MANAGEMENT, Athens, Greece: Athens Institute for Education and Research. (working paper) (Session chair)27. <u>Wu, S. W.</u>, and Johnson, J. E. V. (August 2007) 'Individual Investors' Behaviour: Empirical and Experimental Approach.' 4th International Conference on Small and Medium Sized Enterprises: Management-Marketing-Economic Aspects. Athens, Greece: Athens Institute for Education and Research. (working paper)"28. <u>Wu, S. W.</u>, and Johnson, J. E. V. (November 2006) 'The Overconfident Behaviour of Investors in the Taiwan Stock Market.' 5th International Conference on Money, Investment and Risk. Nottingham, U.K. (working paper) <p><u>Wu, S. W.</u>, and Johnson, J. E. V. (June 2006) 'The Overconfident Behaviour of Investors in the Taiwan Stock Market: An Overview.' <i>Inform International</i></p>
--	--

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

	Conference, Hong Kong. (working paper)
--	--

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/NS

附件3：

國立臺北科技大學113學年度第2學期

【創業講座】心得單暨點名單

※請正楷填寫

班級： 姓名： 學號：	講者： 日期：
演講題目： 心得：	
※（若篇幅不夠，請跟助教要空白紙）	
※背面有問卷調查請記得填寫！	

7

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

國立臺北科技大學113學年度第2學期

【創業講座】業界專家協同教學滿意度調查

主講專家：

上課時間：__月__日18:30-21:10

親愛的同學您好：

請依您實際參與上課之情形，就下列各題目之最適當□內打√。

一、基本資料：

1. 請問您的學制為？ 四技 研究所

2. 請問您的年級為？ 一年級 二年級 三年級 四年級

3. 請問您就讀之系(所)名稱為？【_____】

二、問卷內容：

題號	題目	非常同意 (5)	同意 (4)	普通 (3)	不同意 (2)	很不同意 (1)
1	業界專家重視教學互動，鼓勵學生發問或表達意見	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	業界專家能掌握課堂內的教學氣氛，以及留意學生聽講的反應	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	業界專家專業與授課技巧，讓我感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	業界專家樂意於課堂內、外，解答學生的問題	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	業界專家之教授內容，符合本課程學習之需求	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	比起一般課程的授課方式，業界專家協同授課的實務內容更令我滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7	業界專家整體的教學方式與態度，讓我感到滿意	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	業界專家授課部份，有助於提升我的專業技能應用於實務上	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	業界專家授課部份，有助於提升我對產業界環境的了解	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	總體而言，由業界專家授課部份，對我的實務學習有正面幫助	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

※ 針對本次業界專家協同授課部份，請填寫您的寶貴意見(如無可略過)：

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

「輔助科技導論」開課規劃表

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

表單1

國立臺北科技大學行政單位因應計畫申請開課規劃表

開課單位	教務處教學資源中心	申請日期	115年3月20日
專案計畫	115年高等教育深耕計畫		
開課目的	配合臺北聯合大學系統教師跨校授課規劃，深化學生跨領域學習。		
學分歸屬	■跨領域之校院級課程		
開課學期	115-1學期	開課班級	<input checked="" type="checkbox"/> 創新創業(大); <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業(研); <input type="checkbox"/> 國際觀培養 <input type="checkbox"/> 光大創創; <input type="checkbox"/> 其他:
上課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 18週(1學期)，上課時間：星期(一)第_34_節 <input type="checkbox"/> 其他:		
上課地點	校內 PBL 教室(約60人)、台北醫學大學杏春樓 i8 教室		
授課教師姓名	陳圳卿	員編 / 職級	11334 / 教授
鐘點費支應	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫經費自行支應(教師授課鐘點掛零) <input type="checkbox"/> 因特殊情況須專簽敘明鐘點費由校務基金支應，簽奉核可後才可列入教師基本鐘點計算		
修課學生限制	大學部 30 人、研究所 10 人		
具特殊性質，需課程審查核准始得彈性安排之課程 ^註	特殊性質	請詳述理由(1.必要性2.合理性3.配套措施)	
	<input checked="" type="checkbox"/> 大研合開	1. 必要性：本課程為與輔具相關之跨領域基礎課程，為鼓勵不同學制學生參與該領域之探索與了解，進而助於未來將自身的專業應用於相關產品開發與應用，故適合大學部與研究所沒有相關基礎的學生一起修習。 2. 合理性：課程設計其中包括產品分析與分組討論，透過具有不同特質的研究生與大學部學生交流，能善用彼此的能力優勢，完成課程指定的作業。 3. 配套措施：為了確保大學部學生能夠跟上進度，課程引入教學助理(TA)來提供課後輔導，幫助學生解答疑問、完成作業。	
	<input type="checkbox"/> 密集授課		
	<input type="checkbox"/> 平日夜間或假日授課		
	<input type="checkbox"/> 其他：		
課程名稱	中文：輔助科技導論 英文：Introduction to Assistive Technology		
課程編碼	AA02002	學分數/時數	_2_學分_2_小時
課程中文概述	(續開課免填)		

課程英文概述	(續開課免填)
--------	---------



聯絡分機：

4573

單位主管核章：



備註：

1. 依據教育部民國113年4月17日臺教技通字第1132300922號函「有關專科以上學校課程安排規範補充說明」及教育部主辦之「113年專科以上學校維護教學品質宣導說明會」宣導事項，學校應依各學系(所)學制、年級規劃開設課程，如有合併授課之需求，應考量課程內容及學生年級進行合理之安排。
2. 除課程安排規範外，若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質(例如醫學實習、藝術音樂展演實作課程、實務操作課程等)或聘請國外學者專家等，有彈性安排排課時間或節數之需求者，應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性，並明定完善配套措施，再依校內相關作業程序審核後，得酌予彈性安排。
3. 課程有特殊性質如大學部、研究所課程合併開設，或需以微學分、彈性、密集授課、平日夜間或假日授等方式進行之課程，經課程審核核准後始得進行，否則應依課程安排規範維持正常教學。

附件1：教學大綱及進度表

表單2

課程名稱	輔助科技導論		
課程目標	本門課程為「生醫輔助科技跨域微學程」之入門基礎課程，目標在於建立學生對輔助科技有基本的通盤認識，期許未來具備相關能力投入輔助創新產品研發。		
核心能力指標	<ul style="list-style-type: none"> •整合技術能力 •協同合作能力 •分析企劃能力 •創新解決問題的能力 		
授課教師	陳圳卿		
週數	單元主題	作業/測驗	備註
第1週	課程介紹		彭志維老師 陳圳卿老師
第2週	生物力學原理與應用		陳肇祈老師
第3週	復健機器人之介紹		彭志維老師
第4週	行動輔具：輪椅		彭志維老師
第5週	輔具與職務再設計		林立峯老師
第6週	輔助科技創新個案討論		邱士峰老師
第7週	高齡健康科技需求		簡文山老師
第8週	衛服部多功能輔具資源整合推廣中心參訪	期中報告	彭志維老師
第9週	醫療輔具互動設計		李易叡老師
第10週	多感官回饋與實境科技及其應用		韓秉軒老師
第11週	人因工程與設計		陳圳卿老師
第12週	人工智慧於生醫科技的機會		林顯易老師
第13週	電腦視覺在醫療影像中的應用		賴冠廷老師
第14週	生醫材料商品化		方旭偉老師
第15週	工業設計產品與開發		李來春老師
第16週	期末報告	期末報告	彭志維老師 陳圳卿老師
第17週	自主學習		
第18週	自主學習		
成績評量標準	出席率50%、期中個人報告與作業20%、期末報告分組報告30%		
使用教材、參考書目或其他	教師自編教材		

附件2：授課師資學經歷

表單3

教師姓名	陳圳卿
現職單位及 職稱	互動設計系/專任教授/系主任
最高學歷	英國 Coventry University, ViDe Design Research Centre 博士
相關工作經 歷	中華民國設計學會副理事長 中華民國運動神經元疾病病友協會輔具顧問 銘傳大學商品設計學系專任助理教授 國立台北科技大學設計學院兼任助理教授 大同大學工業設計學系兼任助理教授 國立台北教育大學造形設計學系兼任助理教授
相關著作或 競賽得獎	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wang, S. F. & Chen, C. C. (2025, Jul). Exploring Drivers of AIGC-Designer Collaborative Innovation. Sage Open, 15(3), 1-12. (SSCI). 2. Wang, S. F. & Chen, C. C. (2025, Apr). Revitalizing Intangible cultural heritage via derivative design: A focus on Chinese woodblock printing. PLOS ONE, 20(4), e0318807. (SCI). 3. Wang, S. F. & Chen, C. C. (2024, Sep). Explore the driving factors of designers' AIGC usage behavior based on SOR framework. Frontiers in Computer Science, 6, 1417016. 4. Wang, S. F. & Chen, C. C. (2024, Jul). Exploring Designer Trust in Artificial Intelligence-Generated Content: TAM/TPB Model Study. Applied Sciences, 14, 6902. (SCIE). 5. Chen, C. C., Kang, X., Li, X. Z. and Kang, J. (2024, Jun). Design and Evaluation for Improving Lantern Culture Learning Experience with Augmented Reality. International Journal of Human-Computer Interaction, 40(6), 1465-1478. (SSCI, 4/16, ERGONOMICS). 6. Chen, A. Y., Chen, C. C.* and Chen, W. Y. (2024, Feb). Applying design narrative and image structure to explore design students' learning performance. Innovations in Education and Teaching International, 61(2), 398-408. (SSCI, 279/760, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH). 7. Hsieh, Y. Y., Chen, C. C.*, Chen, W. Y. and Cheng, T. Y. (2024, Jan). The future development trends of Taiwan cultural and creative products from the perspective of industrial design. Creative Industries Journal, 17(1), 60-74. (Scopus). 8. Kang, X., Li, X. Z & Chen C. C. (2023, Nov). An acceptance model of digital education in intangible cultural heritage based on cultural awareness. Digital Creativity, DOI: 10.1080/14626268.2023.2280028. (A&HCI, 3/141, ART). 9. Li, X. Z., Chen, C. C. & Kang X. (2023, Oct). Religious diversity education: raising children's awareness of religious diversity through augmented reality. Humanities & Social Sciences Communication, DOI: 10.1057/s41599-023-02123-w. (SSCI, 19/110, SOCIAL SCIENCES). 10. Chen, C. C., Liu, C. C., Chiu, T. H., Lee, Y. W. and Wu, K. C.

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

	(2023, Jun). Role of Perceived Ease of Use for Augmented Reality APP Designed to Help Children Navigate Smart Libraries. International Journal of Human-Computer Interaction, 39(13), 2606-2623. (SSCI).
	11. Chen, C. C., Kang, X., Li, X. Z. and Kang, J. (2023, Apr). Design and Evaluation for Improving Lantern Culture Learning Experience with Augmented Reality. International Journal of Human-Computer Interaction, (on line) 1-15. (SSCI).
	12. Chen, A. Y., Chen, C. C. and Chen, W. Y. (2023, Mar). The design narrative in design learning: Adjusting the inertia of attention and enhancing design integrity. The Design Journal, 26(4), 519-535. (A&HCI).

共授教師資料：

校名	單位	教師	備註
臺北醫學大學	生物醫學工程學系	彭志維	•生物醫學工程學系教授 •附設醫院復健科物理治療師 •附設醫院復健科復健工程組長
	醫務管理學系	簡文山	•醫務管理學系教授
	高齡健康暨長期照護學系	林立峯	•高齡健康暨長期照護學系教授
	生醫光機電研究所	陳肇祈	•生醫光機電研究所 助理教授
國立臺北科技大學	化學工程與生物科技系	方旭偉	•化學工程與生物科技系所 特聘教授
	電子工程系	賴冠廷	•電子工程系副教授
	互動設計系	韓秉軒	•互動設計系副教授
	互動設計系	陳圳卿	•互動設計系教授/系主任
國立成功大學	工業設計系	李易叡	•工業設計系副教授
	全校不分系學士學位學程	邱士峰	•全校不分系學士學位學程助理教授
明新科技大學	多媒體與遊戲發展系	李來春	•設計學院院長 •原國立臺北科技大學互動設計系教授
國立陽明交通大學	電控工程研究所	林顯易	•電控工程研究所教授 •原國立臺北科技大學自動化科技研究所教授

「創業 0 到 2 的思維與實作」開課規劃表

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

表單1

國立臺北科技大學行政單位因應計畫申請開課規劃表

開課單位	教務處教學資源中心		申請日期	115 年 3 月 17 日
專案計畫	高等教育深耕計畫			
開課目的	培育學生具備創業家精神與創新思維。			
學分歸屬	■跨領域之校院級課程			
開課學期	115 - 1 學期	開課班級	<input checked="" type="checkbox"/> 創新創業(大); <input checked="" type="checkbox"/> 創新創業(研); <input type="checkbox"/> 國際觀培養 <input type="checkbox"/> 光大創創; <input type="checkbox"/> 其他:	
上課時間	■ 18週(1學期), 上課時間: 星期(三)第 A、B、C 節 <input type="checkbox"/> 其他:			
上課地點	二教103			
授課教師姓名	姚長安	員編/職級	23683 / 兼任講師	
鐘點費支應	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫經費自行支應(教師授課鐘點掛零) <input type="checkbox"/> 因特殊情況須專簽敘明鐘點費由校務基金支應, 簽奉核可後才可列入教師基本鐘點計算			
修課學生限制	大學部40人/研究所10人			
具特殊性質, 需課程審查核准始得彈性安排之課程	特殊性質	請詳述理由(1. 必要性2. 合理性3. 配套措施)		
	<input checked="" type="checkbox"/> 平日夜間或假日授課	採平日夜間授課, 則是讓同學能有更多元的上課時間選擇, 避免與各系所之必選修課衝突, 造成同學無法取得創業家精神微學程; 且本課程搭配多位業界師資前來授課, 業師們晚間較有空閒時間間前來教課, 因此排平日夜間較為合適。		
課程名稱	中文: 創業0到2的思維與實作 英文: The entrepreneur mindset and practice.			
課程編碼	AA02001	學分數/時數	3學分/3小時	
課程中文概述	請閱課程簡章			
課程英文概述	請閱課程簡章			

承辦人員: 專任助理 俞皓 聯絡分機: 11877

單位主管核章:

備註:

- 依據教育部民國113年4月17日臺教技通字第1132300922號函「有關專科以上學校課程安排規範補充說明」及教育部主辦之「113年專科以上學校維護教學品質宣導說明會」宣導事項, 學校應依各學系(所)、學制、年級規劃開設課程, 如有合併授課之需求, 應考量課程內容及學生年級進行合理之安排。
- 除課程安排規範外, 若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質(例如醫學實習、藝術音樂表演實作課程、實務操作課程等)或聘請國外學者專家等, 有彈性安排排課時間或節數之需求者, 應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性, 並明定完善配套措施, 再依校內相關作業程序審核後, 得酌予彈性安排。
- 課程有特殊性質如大學部、研究所課程合併開設, 或需以微學分、彈性、密集授課、平日夜間或假日授課等方式進行之課程, 經課程審查核准後始得進行, 否則應依課程安排規範維持正常教學。

附件1：教學大綱及進度表

表單2

課程名稱	創業0到2的思維與實作		
課程目標	為了鼓勵以及幫助學生用技術或者商業模式，聯合學校老師或是跨校同學，用商業的手段共同解決社會或者商業問題，本課程將以衝刺班的形式，邀請有創業經驗的老師、業師，透過工作坊的形式，幫助學生逐週的推進創業進度以及創業競賽演練，目標是幫助學生落實創業想法，應用在社會中並且帶來改變。如果你想體驗創業前該具備的專業與過程，如果你想學習在未來不論是升學(簡報設計、口語表達、創業計畫書)或就業(Wix 網站、策略、Line 官方帳號)或探索自己(行銷、財務)		
核心能力指標	跨領域課程對應創新創業能力指標。		
授課教師	姚長安		
週數	單元主題	作業/測驗	備註
第1週	創業前應備的基本觀念：創業前你該知道的幾件事		
第2週	創業家應備的基本技能：簡報設計工作坊		
第3週	價值主張設計工作坊		
第4週	創業提案報告		
第5週	讀書心得報告		
第6週	品牌設計工作坊		
第7週	產品宣傳管道：Wix 網站設計工作坊		
第8週	數位行銷工具：Line 官方帳號		
第9週	期中考停課		
第10週	報告：Wix、Line 官方帳號製作成果		
第11週	數位行銷工具：廣告策略與 Google Ads 應用		
第12週	報告：基於廣告策略所做的廣告影片3則1分鐘、Google 廣告各個應用成果		
第13週	創業計畫書撰寫工作坊		
第14週	幫助比賽時的影片與現場的口語表達練習		
第15週	商業謀略：超限商戰		
第16週	報告：超限商戰的應用		
第17週	創業募資基本功：財務三表工作坊		
第18週	Demo Day：產品設計理念與課程應用期末報告、繳交創業計畫書		
成績評量標準	模組化教學簡報1:25% 模組化教學簡報2:25% 期末報告：40%(含校外競賽參與表現) 出缺席：10%		
使用教材、參考書目或其他	無		

附件2：授課師資學經歷

表單3

教師姓名	姚長安
現職單位及 職稱	諾利嘉股份有限公司執行長 支點網路股份有限公司執行長 臺北科技大學兼任講師
最高學歷	臺北科技大學博士候選人
相關工作經 歷	
相關著作或 競賽得獎	

「創業歷程實戰課」開課規劃表

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

表單1

國立臺北科技大學行政單位因應計畫申請開課規劃表

開課單位	教務處教學資源中心		申請日期	115 年 3 月 17 日	
專案計畫	115年高等教育深耕計畫				
開課目的	在一學期的課程中，讓學生親身體驗創業實戰，幫助有意創業的學生評估未來職涯的可行性。				
學分歸屬	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域之校院級課程				
開課學期	115 - 1 學期	開課班級	<input checked="" type="checkbox"/> 創新創業(大); <input type="checkbox"/> 創新創業(研); <input type="checkbox"/> 國際觀培養 <input type="checkbox"/> 光大創創; <input type="checkbox"/> 其他:		
上課時間	<input checked="" type="checkbox"/> 18週(1學期)，上課時間：星期(四)第 A、B 節 <input type="checkbox"/> 其他:				
上課地點	二教103				
授課教師姓名	洪揮霖		員編/職級	11175 / 副教授	
鐘點費支應	<input checked="" type="checkbox"/> 計畫經費自行支應(教師授課鐘點掛零) <input type="checkbox"/> 因特殊情況須專簽敘明鐘點費由校務基金支應，簽奉核可後才可列入教師基本鐘點計算				
修課學生限制	40位大學部				
具特殊性質，需課程審查核准始得彈性安排之課程 ¹⁴	特殊性質	請詳述理由(1.必要性2.合理性3.配套措施)			
	<input type="checkbox"/> 大研合開				
	<input type="checkbox"/> 密集授課				
	<input checked="" type="checkbox"/> 平日夜間或假日授課	1. 必要性 許多學生在平日有其他課程或工作，利用平日夜間授課能夠增加學生的參與度，讓更多人能夠受益於課程。因此為避免與必修課程衝突此課程利用平日夜間時間能使更多學生參與，提升學生學習的靈活性和便利性，增加學生的選擇性。 2. 合理性 本課程搭配多位業界師資前來授課，由於業師們平日夜間較有空閒，因此安排此時段授課，並且提供學生最新的行業知識。通過與業界專家的參與，讓學生能直接接觸到行業前沿的實務經驗和最新的市場趨勢，增強課程的實用性和前瞻性。 3. 配套措施 內容設計上搭配多位業界師資前來授課，課程中透過課程訓練、實戰演練，以及組隊創業進行，從市場需求、商業模式規劃、量化問卷、價格與行銷等創業必修課讓學生了解創業老闆的真實樣貌，有效地訓練學生成為有機會在市場上生存的			

	創業老闆。		
	<input type="checkbox"/> 其他：		
課程名稱	中文：創業歷程實戰課 英文：Entrepreneurship Journey: Practical Course		
課程編碼	AA02012	學分數/時數	2 學分 2 小時
課程中文概述	(續開課免填)		
課程英文概述	(續開課免填)		

承辦人員  吳妍蓁

聯絡分機：1132

單位主管核章




備註：

1. 依據教育部民國113年4月17日臺教技通字第1132300922號函「有關專科以上學校課程安排規範補充說明」及教育部主辦之「113年專科以上學校維護教學品質宣導說明會」宣導事項，學校應依各學系(所)、學制、年級規劃開設課程，如有合併授課之需求，應考量課程內容及學生年級進行合理之安排。
2. 除課程安排規範外，若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質(例如醫學實習、藝術音樂展演實作課程、實務操作課程等)或聘請國外學者專家等，有彈性安排排課時間或節數之需求者，應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性，並明定完善配套措施，再依校內相關作業程序審核後，得酌予彈性安排。
3. 課程有特殊性質如大學部、研究所課程合併開設，或需以微學分、彈性、密集授課、平日夜間或假日授等方式進行之課程，經課程審查核准後始得進行，否則應依課程安排規範維持正常教學。

附件1：教學大綱及進度表

課程名稱	創業歷程實戰課 Entrepreneurship Journey: Practical Course		
課程目標	透過扎實的課程、實戰訓練，以及組隊創業進行。課程面向從市場需求、商業模式規劃、量化問卷、價格與行銷等創業必修課之外，也提供企業參訪、為期近一個月市場驗證與成果分享，讓所學的課程可直接切入真實樣貌，訓練自己成為實在的創業老闆。		
核心能力指標	1. 培養學生具備觀察市場商機的敏銳度。 2. 培育學生具備設計具有可行性的商業模式之能力。 3. 提升學生具備行銷企劃、執行及驗證的能力。		
授課教師			
週數	單元主題	作業/測驗	備註
第1週	【總綱】課程介紹、找到創業夥伴（林泰佑）		分組1-3人為一組
第2週	【創業思維】建立創業家思維（林泰佑）		
第3週	【創業思維】從市場需求到產品（塗家興）	作業	
第4週	【創業思維】小組報告：產品項目分享（塗家興）		
第5週	【創業思考】商業模式畫布（簡孟嬋）	作業	
第6週	【創業思考】商業模式畫布（簡孟嬋）		
第7週	【創業思考】量化問卷（廖儷雯）	作業	
第8週	【創業思考】問卷數據判讀（廖儷雯）	作業	
第9週	小組報告：問卷成果結果（廖儷雯）		
第10週	【營運管理】定價策略（塗家興）	作業	
第11週	【營運管理】定價策略分享（塗家興）		
第12週	【營運管理】市場行銷（羅琳）	作業	
第13週	【營運管理】行銷計畫分享（羅琳）		
第14週	【營運管理】老闆實戰演練：每週分享成果（林泰佑）	作業	各方老師給予建議
第15週	【營運管理】企業參訪		
第16週	【營運管理】老闆實戰演練：每週分享成果（林泰佑）	作業	各方老師給予建議
第17週	【營運管理】企業參訪		

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

第18週	總成發 (林泰佑)		
成績評量 標準	出席率40%、小組報告(第4、9週)30%、成果發表(最後一週)10%、實戰演練成果(4週)20%		
使用教材、 參考書目 或其他			

附件2：授課師資學經歷

表單3

教師姓名	洪揮霖
現職單位及職稱	台北科技大學副教務長兼教學資源中心主任
最高學歷	國立中央大學數學研究所博士
相關工作經歷	<p>台北科技大學副教務長兼教學資源中心主任 115年2月1日迄今</p> <p>台北科技大學通識教育中心主任 110年8月1日至113年7月31日</p> <p>台北科技大學推廣教育中心主任 101年8月1日至104年1月31日</p> <p>台北科技大學通識教育中心主任代理主任 101年5月7日至101年7月31日</p> <p>台北科技大學通識教育中心主任 96年2月1日至99年1月31日</p> <p>台北科技大學通識教育中心副教授 95年4月29日迄今</p> <p>台北科技大學通識教育中心助理教授 93年8月1日至95年4月28日</p> <p>龍華科技大學資訊管理系助理教授 91年8月1日至93年7月31日</p> <p>南亞技術學院講師 85年8月1日至91年7月31日</p>
相關著作或競賽得獎	

		<p>2. 合理性：設計思考工作坊的課程設計為跨領域學生雙師雙日的形式，以符合雙鑽石流程的操作，連續性的討論與實作能讓學生保有對於議題的掌握度，也不會因為時間的間斷與破碎影響到學習成效。</p> <p>3. 配套措施：本課程在學期開始課程介紹即予具有修課意願的學生進行調查，確認學生對於密集授課的安排有充分了解，並安排時間出席與參與。</p>
	<input checked="" type="checkbox"/> 平日夜間或假日授課	<p>1. 必要性：由於週間學生個別皆有修課需求，故無法操作連續雙日的工作坊，必須安排於假日時間進行。</p> <p>2. 合理性：由於週間學生個別皆有修課需求，安排全日工作坊會產生影響，因此於假日舉辦工作坊具有合理性。</p> <p>3. 配套措施：本課程在學期開始課程介紹即予具有修課意願的學生進行調查，確認學生對於密集授課的安排有充分了解，並安排時間出席與參與。</p>
	<input type="checkbox"/> 其他：	如表格空間不足，可調整列高或刪除未勾選項目
課程名稱	中文：創新設計與智慧輔具 英文：Assistive Technology: research & application	
課程編碼	AA02004	學分數/時數 2 學分 2 小時
課程中文概述	(續開課免填)	
課程英文概述	(續開課免填)	

承辦人員

 陳圳卿

聯絡分機：

4573

單位主管核章：

 陳圳卿

備註：

- 依據教育部民國113年4月17日臺教技通字第1132300922號函「有關專科以上學校課程安排規範補充說明」及教育部主辦之「113年專科以上學校維護教學品質宣導說明會」宣導事項，學校應依相關學制、年級規劃開設課程，如有合併授課之需求，應考量課程內容及學生年級進行合理之安排。
- 除課程安排規範外，若學校衡酌特定學系所、部分學制班別之部分課程因具特殊性質(例如醫學實習、藝術音樂展演實作課程、實務操作課程等)或聘請國外學者專家等，有彈性安排排課時間或節數之需求者，應由學校教務、課程委員會審慎評估其必要性及合理性，並明定完善配套措施，再依校內相關作業程序審核後，得酌予彈性安排。
- 課程有特殊性質如大學部、研究所課程合併開設，或需以微學分、彈性、密集授課、平日夜間或假日授課等方式進行之課程，經課程審查核准後始得進行，否則應依課程安排規範維持正常教學。

附件1：教學大綱及進度表

表單2

課程名稱	創新設計與智慧輔具		
課程目標	本課程為專案導向課程，課程中除教授輔具設計基本概念，透過實際個案訪談分析目標對象，以工作坊形式找出使用者痛點，進而發展解決方案，提出適切的輔具資源，以幫助身心障礙者或老年人族群。		
核心能力指標	<ul style="list-style-type: none"> •整合技術能力 •協同合作能力 •分析企劃能力 •創新解決問題的能力 		
授課教師	陳圳卿		
週數	單元主題	作業/測驗	備註
第1週	課程簡介		週間上課2小時 陳圳卿老師/ 林立峯老師/ 彭志維老師
第2週	生活輔具及行動輔具介紹		週間上課2小時 林立峯老師
第3週	同理心故事學習-生活輔具介紹		週間上課2小時 林立峯老師 林欣蓓老師
第4週	同理心故事學習-行動輔具		週間上課2小時 林立峯老師 林欣蓓老師
第5週	1.無障礙環境設計介紹 2.中高齡及身障者職務再設計		週間上課2小時 林立峯老師
第6週	同理心故事學習-無障礙環境設計介紹		週間上課2小時 林立峯老師 林欣蓓老師
第7週	同理心故事學習-中高齡及身障者職場		週間上課2小時 林立峯老師 林欣蓓老師
第8週	人因/通用設計		週間上課2小時 彭志維老師
第9週	互動設計		週間上課2小時 陳圳卿老師
第10週	工作坊6小時 1. 找出痛點1 2. 觀察訓練/問題發現 3. 聚焦收斂/概念成形		週末上課6小時 陳圳卿老師/ 林立峯老師/ 彭志維老師

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

第11週	工作坊6小時 1. 找出痛點2 2. 聚焦收斂/概念成形 3. 問題解決/原型設計		週末上課6小時 陳圳卿老師/ 林立峯老師/ 彭志維老師
第12-14週	Meeting 解決方案發展與實作—小組各自約指導老師討論		與分組指導老師約定時間討論6小時
第15週	繳交期末發表資料		
第16週	期末發表		週間上課2小時 陳圳卿老師/ 林立峯老師/ 彭志維老師
第17-18週	學生自主學習		
成績評量標準	◆ 評分方法(100%) 出席率40% 期中個人報告與作業30% 期末專題分組報告30%		
使用教材、參考書目或其他	教師自編教材		

附件2：授課師資學經歷

表單3

教師姓名	陳圳卿
現職單位及職稱	互動設計系/專任教授/系主任
最高學歷	英國 Coventry University, ViDe Design Research Centre 博士
相關工作經歷	中華民國設計學會副理事長 中華民國運動神經元疾病病友協會輔具顧問 銘傳大學商品設計學系專任助理教授 國立台北科技大學設計學院兼任助理教授 大同大學工業設計學系兼任助理教授 國立台北教育大學造形設計學系兼任助理教授
相關著作或競賽得獎	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wang, S. F. & Chen, C. C. (2025, Jul). Exploring Drivers of AIGC-Designer Collaborative Innovation. Sage Open, 15(3), 1-12. (SSCI). 2. Wang, S. F. & Chen, C. C. (2025, Apr). Revitalizing Intangible cultural heritage via derivative design: A focus on Chinese woodblock printing. PLOS ONE, 20(4), e0318807. (SCI). 3. Wang, S. F. & Chen, C. C. (2024, Sep). Explore the driving factors of designers' AIGC usage behavior based on SOR framework. Frontiers in Computer Science, 6, 1417016. 4. Wang, S. F. & Chen, C. C. (2024, Jul). Exploring Designer Trust in Artificial Intelligence-Generated Content: TAM/TPB Model Study. Applied Sciences, 14, 6902. (SCIE). 5. Chen, C. C., Kang, X., Li, X. Z. and Kang, J. (2024, Jun). Design and Evaluation for Improving Lantern Culture Learning Experience with Augmented Reality. International Journal of Human-Computer Interaction, 40(6), 1465-1478. (SSCI, 4/16, ERGONOMICS). 6. Chen, A. Y., Chen, C. C.* and Chen, W. Y. (2024, Feb). Applying design narrative and image structure to explore design students' learning performance. Innovations in Education and Teaching International, 61(2), 398-408. (SSCI, 279/760, EDUCATION & EDUCATIONAL RESEARCH). 7. Hsieh, Y. Y., Chen, C. C.*, Chen, W. Y. and Cheng, T. Y. (2024, Jan). The future development trends of Taiwan cultural and creative products from the perspective of industrial design. Creative Industries Journal, 17(1), 60-74. (Scopus). 8. Kang, X., Li, X. Z & Chen C. C. (2023, Nov). An acceptance model of digital education in intangible cultural heritage based on cultural awareness. Digital Creativity, DOI: 10.1080/14626268.2023.2280028. (A&HCI, 3/141, ART). 9. Li, X. Z., Chen, C. C. & Kang X. (2023, Oct). Religious diversity education: raising children's awareness of religious diversity through augmented reality. Humanities & Social Sciences Communication, DOI: 10.1057/s41599-023-02123-w. (SSCI, 19/110, SOCIAL SCIENCES). 10. Chen, C. C., Liu, C. C., Chiu, T. H., Lee, Y. W. and Wu, K. C. (2023,

電子檔：教務處首頁/法規暨表單/表單一覽表/N5

	<p>Jun). Role of Perceived Ease of Use for Augmented Reality APP Designed to Help Children Navigate Smart Libraries. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i>, 39(13), 2606-2623. (SSCI).</p> <p>11. Chen, C. C., Kang, X., Li, X. Z. and Kang, J. (2023, Apr). Design and Evaluation for Improving Lantern Culture Learning Experience with Augmented Reality. <i>International Journal of Human-Computer Interaction</i>, (online) 1-15. (SSCI).</p> <p>12. Chen, A. Y., Chen, C. C. and Chen, W. Y. (2023, Mar). The design narrative in design learning: Adjusting the inertia of attention and enhancing design integrity. <i>The Design Journal</i>, 26(4), 519-535. (A&HCI).</p>
--	---

共授教師資料：

校名	單位	教師	備註
臺北醫學大學	生物醫學工程學系	彭志維	<ul style="list-style-type: none"> •臺北醫學大學生物醫學工程學系教授 •臺北醫學大學附設醫院復健科物理治療師 •臺北醫學大學附設醫院復健科復健工程組長
	高齡健康暨長期照護學系	林立峯	<ul style="list-style-type: none"> •臺北醫學大學高齡健康暨長期照護學系教授 •臺北醫學大學創新創業教育中心主任 •衛生福利部雙和醫院復健醫學部物理治療師
	知名身障作家與講師(金剛芭比)	林欣蓓	<ul style="list-style-type: none"> •“我的限制級人生”作者 •磊山保經業務副理 •生命探索激勵講師

國立臺北科技大學 管理學院 高階管理碩士雙聯學位學程 EMBA 專班 課程科目表 (115 學年度入學)

學年	學期	必修課程						選修課程 (表列選修課程得依實際情況開設)							
		類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/ 總階段數	群組編號 (應修學分)	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/ 總階段數	群組編號 (應修學分)
一	上	▲	C275026	數位供應鏈治理	3	3	1/1		★	C275001	策略人力資源管理	3	3	1/1	
		▲	C275022	研究方法與論文寫作	3	3	1/1		★	C275002	專案管理	3	3	1/1	
		▲	C275023	管理數量方法	1	1	1/1		★	C275006	大數據分析	3	3	1/1	
		▲	C275025	企業倫理與永續管理	1	1	1/1		★	C275008	國際行銷	3	3	1/1	
									★	C275011	策略管理	3	3	1/1	
									★	C275012	管理經濟	3	3	1/1	
									★	C275024	財務信息運用與分析	3	3	1/1	
一	下	▲	C275027	雙軸轉型與科技導向財務策略	3	3	1/1		★	C275003	組織行為學	3	3	1/1	
		▲	C275028	商業智慧與策略決策	3	3	1/1		★	C275004	跨國企業管理	3	3	1/1	
		▲	C275029	數位減碳與永續能源系統	3	3	1/1		★	C275018	策略與決策	3	3	1/1	
二	上	▲	C275014	EMBA 論文(一)	3	3	1/2								

二	下	▲	C275017	跨國個案競賽	1	1	1/1							
		▲	C275015	EMBA 論文(二)	3	3	2/2							
備 註		<p>1. 最低畢業學分(含德州大學阿靈頓分校學分)：42 學分。</p> <p>2. 專業必修 18 學分+論文 6 學分。</p> <p>3. 本專班學分抵免除了必須符合本校學生抵免學分辦法外，須經北科大管理學院辦公室及德州大學阿靈頓分校 EMBA 同意。</p> <p>4. 本課程科目表「數位減碳與永續能源系統」、「雙軸轉型與科技導向財務策略」、「數位供應鏈治理」、「研究方法與論文寫作」、「跨國個案競賽」、「商業智慧與策略決策」、「管理數量方法」及「企業倫理與永續管理」由本校教師授課。</p> <p>5. 「跨國個案競賽」課程，僅於學生完成學位考試後才進行成績登錄，未完成學位考試者將無法取得此課程學分。</p> <p>5. 本課程科目表適用於 115 學年度入學新生。</p>												
學 分 數 統 計 表														
○部訂共同必修		△校訂共同必修		☆共同選修		●部訂專業必修		▲校訂專業必修		★專業選修		跨系所選修上限		最低畢業學分數
0		0		0		0		24		18		0		42

本案新增課程概述

課程概述

108.04 修正

Course Description

系所名稱	高階管理碩士雙聯學位學程			
※開課學年學期	雙聯上學期	必選修	必	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
C275026	數位供應鏈治理	Digital Supply Chain Governance	3	54
中文概述 Chinese Description	<p>本課程探討在人工智慧、資料分析及永續發展驅動下，治理架構如何影響數位供應鏈的轉型。學員將深入了解企業如何將公司治理、資料透明化與倫理責任融入全球數位供應網絡中，並學習如何整合商業智慧、區塊鏈技術及 ESG 原則，以建立具可追蹤性、可稽核性及策略一致性的決策系統。此外，課程特別強調透過數位技術與治理機制，推動綠色與韌性供應鏈管理的興起與實踐。學員將透過個案分析與專案導向學習，發展能強化信任、合規與競爭力的供應鏈治理策略，以在數位化供應生態系中有效領導並推動組織成長。</p>			
英文概述 English Description	<p>This course examines how governance frameworks shape digital supply chain transformation in the age of AI, data analytics, and sustainability imperatives. Executives will explore how corporate governance, data transparency, and ethical accountability can be embedded into global digital supply networks. The course integrates business intelligence (BI), blockchain, and ESG principles to build decision systems that are traceable, auditable, and strategically aligned. In addition, the course highlights the emerging role of green and resilient supply chain management (G&SCM) through digital technologies and governance mechanisms. Through case analysis and project-based learning, participants will develop governance strategies to enhance trust, compliance, and competitiveness in digital supply ecosystems.</p>			
核心能力指標 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 具備七大專業管理領域的知識及其實務應用的能力 <input type="checkbox"/> 具備社會人文藝術領域的專業知識及其實務應用的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備結合理論與實務，發掘、陳述、分析個案並解決問題的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備學習管理新趨勢及其應用在產業全球化與在地化的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備跨領域團隊組織、溝通、協調及合作的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備企業倫理與社會責任的觀念及其實踐的能力			

	<input type="checkbox"/> 具備專業論文/個案撰寫與表達之能力
課程 審核程序	經 年 月 日 管理學院課程委員會審議通過。
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

- 2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。
- 3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。（如諮詢委員會、系務會議等）
- 4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

108.04 修正

Course Description

系所名稱	高階管理碩士雙聯學位學程			
※開課學年學期	雙聯下學期	必選修	必	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
C275027	雙軸轉型與科技導向財務策略	Dual Transformation and Tech-Driven Financial Strategy	3	54
中文概述 Chinese Description	本課程結合「數位轉型」與「永續轉型」兩大框架，整合策略性財務管理與科技創新的核心理念。課程帶領學員探討金融科技（FinTech）、人工智慧、區塊鏈與資料分析如何重新定義財務策略、資本配置與風險治理。課程特別強調科技驅動的金融策略如何支撐企業的永續目標、競爭力提升與長期價值創造。同時，進一步探討			

	綠色金融與普惠金融在現代財務轉型中的關鍵角色，協助企業在追求獲利的同時，兼顧環境責任與社會包容。透過個案分析、模擬演練與專題研究，學員將培養以數據與科技為導向的財務決策能力，並發展兼具韌性與前瞻性的領導思維，掌握數位經濟快速變動下的財務創新策略。
英文概述 English Description	This course integrates dual transformation frameworks, digital and sustainable, with strategic financial management and technology innovation. Executives will explore how FinTech, AI, blockchain, and data analytics redefine financial strategy, capital allocation, and risk governance. Emphasis is placed on how technology-driven finance supports sustainability goals, competitiveness, and long-term enterprise value creation. In particular, the course expands on Green Financing and Inclusive Financing as critical pillars of modern financial transformation, enabling organizations to align profitability with environmental and social responsibility. Through case analysis, simulations, and applied projects, participants develop the leadership mindset and analytical tools to design resilient financial strategies in a rapidly changing digital economy.
核心能力指標 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 具備七大專業管理領域的知識及其實務應用的能力 <input type="checkbox"/> 具備社會人文藝術領域的專業知識及其實務應用的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備結合理論與實務，發掘、陳述、分析個案並解決問題的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備學習管理新趨勢及其應用在產業全球化與在地化的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備跨領域團隊組織、溝通、協調及合作的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備企業倫理與社會責任的觀念及其實踐的能力 <input type="checkbox"/> 具備專業論文/個案撰寫與表達之能力
課程 審核程序	經 年 月 日 管理學院課程委員會審議通過。
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。(新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會)。

3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。(如諮詢委員會、系務會議等)

4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

108.04 修正

Course Description

系所名稱	高階管理碩士雙聯學位學程			
※開課學年學期	雙聯下學期	必選修	必	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
C275028	商業智慧與策略決策	Business Intelligence for Strategic Decision-Making	3	54
中文概述 Chinese Description	<p>本課程旨在培養高階管理者整合性地理解「商業智慧 (Business Intelligence, BI)」在策略性與資料導向決策中的核心角色。課程強調 BI 系統與分析框架如何在學習型組織中推動組織學習、適應力與卓越領導，以因應快速變動的商業環境。學員將探討 BI 生態系統的設計、治理與轉型，學習如何運用人工智慧、機器學習與進階資料分析，將資料轉化為具行動價值的洞察與策略遠見。透過卓越領導的觀點，課程引導學員建立資料導向的組織文化，促進資訊的倫理使用、證據導向管理與持續能力發展。</p>			
英文概述 English Description	<p>This course is designed to equip senior executives with an integrated understanding of Business Intelligence (BI) as a core foundation for strategic and data-driven decision-making. It emphasizes how BI systems and analytical frameworks can foster organizational learning, adaptability, and elite leadership within a learning organization, enabling executives to respond effectively to the rapidly changing business environment. Participants will explore the design, governance, and transformation of BI ecosystems, learning how to apply artificial intelligence (AI), machine learning (ML), and advanced data analytics to transform raw data into actionable insights and strategic foresight. From the perspective of elite leadership, the course guides executives to cultivate a data-driven organizational culture that promotes the ethical use of information, evidence-based management, and continuous capability development.</p>			
核心能力指標 (請勾選)	<p><input checked="" type="checkbox"/> 具備七大專業管理領域的知識及其實務應用的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 具備社會人文藝術領域的專業知識及其實務應用的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 具備結合理論與實務，發掘、陳述、分析個案並解決問題的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 具備學習管理新趨勢及其應用在產業全球化與在地化的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 具備跨領域團隊組織、溝通、協調及合作的能力</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 具備企業倫理與社會責任的觀念及其實踐的能力</p> <p><input type="checkbox"/> 具備專業論文/個案撰寫與表達之能力</p>			

課程 審核程序	經 年 月 日 管理學院課程委員會審議通過。
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。（如諮詢委員會、系務會議等）

4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

課程概述

108.04 修正

Course Description

系所名稱	高階管理碩士雙聯學位學程			
※開課學年學期	雙聯下學期	必選修	必	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	總時數 Hours
C275029	數位減碳與永續能源系統	Digital Decarbonization and Sustainable Energy Systems	3	54
中文概述 Chinese Description	<p>本課程探討數位科技、永續治理與能源轉型策略三者邁向全球淨零目標中的交互關係。課程聚焦於企業如何整合數位減碳工具、再生能源系統與永續治理架構，以推動負責任且符合法規的成長。本課程將 GRC（Governance, Risk, and Compliance，治理、風險與合規）框架納入數位減碳與能源系統的分析中，幫助學員理解如何在能源轉型與數位治理過程中，兼顧風險管理、監管遵循與企業問責。主要主題包括：碳管理、能源創新、ESG 整合，以及人工智慧、物聯網、區塊鏈等數位轉型技術在能源最佳化中的應用。透過資料導向的模擬與高階個案分析，學員將學習設計兼顧科技創新、永續發展與治理優先性的整合策略，以培養能在數位能源時代中引領企業轉型的決策能力與前瞻視野。</p>			

英文概述 English Description	<p>This course explores the intersection of digital technology, sustainability governance, and energy transition strategies in achieving global net-zero goals. It focuses on how organizations can integrate digital decarbonization tools, renewable energy systems, and sustainability governance frameworks to drive responsible and compliant growth. The course embeds the GRC (Governance, Risk, and Compliance) framework into the analysis of digital decarbonization and energy systems. Key topics include carbon management, energy innovation, ESG integration, and digital transformation technologies such as AI, IoT, and blockchain applied to energy optimization. Through data-driven simulations and executive case analysis, participants will design comprehensive strategies that align technological innovation with sustainability and governance priorities.</p>
核心能力指標 (請勾選)	<input checked="" type="checkbox"/> 具備七大專業管理領域的知識及其實務應用的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備社會人文藝術領域的專業知識及其實務應用的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備結合理論與實務，發掘、陳述、分析個案並解決問題的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備學習管理新趨勢及其應用在產業全球化與在地化的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備跨領域團隊組織、溝通、協調及合作的能力 <input checked="" type="checkbox"/> 具備企業倫理與社會責任的觀念及其實踐的能力 <input type="checkbox"/> 具備專業論文/個案撰寫與表達之能力
課程 審核程序	<p>經 年 月 日 管理學院課程委員會審議通過。</p>
主管核章	

備註：1.※填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。

2.新增課程請檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。

3.修改核心能力請檢附相關會議紀錄。（如諮詢委員會、系務會議等）

4.本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。

互動設計系碩士在職專班 115 學年度課程科目表 (修訂後)

115 學年度入學 互動系 碩士在職班 課程科目表

學年	學期	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/ 總階段數	群組編號 (應修學分)	備註
1	1	▲	AC05101	研究方法一	1	2	1		刪除
1	1	▲	AC05102	互動設計概論	2	2	1		
1	1	▲	AC05103	互動媒體設計專題 (一)	3	3	1		
1	1	★	AC05231	設計思考與資料科學	3	3	1		
1	1	★	AC05232	原型製作與互動設計	3	3	1		
1	1	★	AC05301	使用者經驗研究	3	3	1		
1	1	★	AC05302	互動技術與程式應用	3	3	1		
1	1	★	AC05303	創新服務案例分析	3	3	1		
1	1	★	AC05304	互動表演藝術 I	3	3	1		
1	1	★	AC05305	展示科技特論	3	3	1		
1	1	★	AC05306	圖像語言	3	3	1		
1	1	★	AC05307	APP 應用企劃	3	3	1		
1	1	★	AC05308	數位音樂製作	3	3	1		
1	1	★	AC05309	擴增實境的應用實務	3	3	1		
1	1	★	AC05310	互動智慧化空間介面	3	3	1		
1	1	★	AC05321	互動裝置與表演科技	3	3	1		
1	1	★	AC05322	資訊視覺化設計與應用	3	3	1		
1	1	★	AC06212	分析性速寫	3	3	1		
1	1	★	AC06214	智慧環境空間資訊	3	3	1		
1	1	★	AC06218	智慧城市互動	3	3	1		
1	1	★	AC06219	公共空間的社會設計	3	3	1		
1	2	▲	AC05104	研究方法 (二)	1	2	1		刪除
1	2	▲	AC05106	研究方法	3	3	1		新增
1	2	▲	AC05105	互動媒體設計專題 (二)	3	3	1		
1	2	★	AC05207	虛擬實境應用	3	3	1		
1	2	★	AC05226	數位媒材與感知研究	3	3	1		

學年	學期	類別	課程編碼	課程名稱	學分	時數	階段別/ 總階段數	群組編號 (應修學分)	備註
1	2	★	AC05227	高動態範圍影像	2	2	1		
1	2	★	AC05230	設計研究	3	3	1		
1	2	★	AC05234	電子音樂與聲音設計	3	3	1		
1	2	★	AC05235	人機互動實驗設計	3	3	1		
1	2	★	AC05311	資訊尋求行為與虛擬介面	3	3	1		
1	2	★	AC05312	互動表演藝術 II	3	3	1		
1	2	★	AC05313	互動電腦音樂	3	3	1		
1	2	★	AC05314	人機介面設計	3	3	1		
1	2	★	AC05315	認知心理學	3	3	1		
1	2	★	AC05316	數位藝術發展史	3	3	1		
1	2	★	AC05317	互動技術之服務設計	3	3	1		
1	2	★	AC05318	創意產業專案管理	3	3	1		
1	2	★	AC05319	媒材空間	3	3	1		
1	2	★	AC05320	數位影像造形	3	3	1		
1	2	★	AC06211	未來思考與趨勢前瞻	2	2	1		
2	1	▲	AC06101	論文	3	3	1/1		
2	1	★	AC06301	互動產品設計	3	3	1		
2	1	★	AC06302	互動式廣告研究	3	3	1		
2	1	★	AC06303	環境智能互動設計	3	3	1		
2	1	★	AC06304	電子書專題製作	3	3	1		
2	2	▲	AC06101	論文	3	3	1/2		
2	2	★	AC06305	機電與設計整合	3	3	1		
2	2	★	AC06306	遊戲企劃與評估	3	3	1		
2	2	★	AC06307	性別研究與互動設計	3	3	1		

相關規定事項：

一、最低總畢業學分：36 學分。

二、專業必修 17 學分(含研究論文 6 學分)·專業選修 19 學分；跨系選修上限 9 學分

新增課程「研究方法」中英文課程概述

課程概述

Course Description

開課單位 (學程)	碩士在職班(碩一)			
開課學年/學期	115 學年第 2 學期	必/選修	必修	
課程編碼 Course Code	中文課程名稱 Course Name (Chinese)	英文課程名稱 Course Name (English)	總學分數 Credits	時數 Hours
AC05106	研究方法	Research Methods	3	3
中文概述 Chinese Description	<p>本課程之目標在於從科學哲學層次、研究方法層次、與實際操作層次探討設計研究的本質，內容包括界定設計研究問題、選用適當的量化或質性研究方法與特定工具、研究結果詮釋、案例解析、以及論文寫作等，俾使同學具備研究之基礎觀念以及進行創作或論文寫作之能力。研究方法二強調質性研究，例如：以深度訪談以及參與式觀察法探究互動行為脈絡，課程內容包含質性研究導論、質性研究過程與步驟、質性研究設計、質性研究方法、譯碼的程序、質性資料蒐集與分析、質性研究報告撰寫、質性研究在創新設計研究上的應用。教學以課堂講授與論文研討與發表為主要方式，並以隨堂測驗、報告與分組討論與發表為評量依據。</p>			
英文概述 English Description	<p>The aims of this course are to explore the nature of design research at the three various levels of scientific philosophy, research methods, and practical execution. The contents involve the introduction of defining the design problems, selecting the quantitative or qualitative research methods and specific instruments, interpretation of research results, case studies, as well as writing a thesis. This research methods one focus on quantitative research that content details includes fundamental concept of research, literature review, research problem, research variables, research hypothesis, research design, data collection and analysis, research instruments, research samples, research ethics and writing up. The teaching methods include lectures, paper discussion and presentation based on the course assessment of assigned project, panel discussion and individual/group presentation.</p>			
核心能力指標 (請勾選)	大學部 <input type="checkbox"/> 跨域協作企劃能力 <input type="checkbox"/> 多媒體美學應用能力 <input type="checkbox"/> 互動程式應用能力 <input type="checkbox"/> 介面設計與體驗設計能力 <input type="checkbox"/> 整合實作表現能力	日間碩班 <input type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力 <input type="checkbox"/> 論文寫作與專題研究能力 <input type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力 <input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力	在職碩班 <input checked="" type="checkbox"/> 跨域學習與團隊協作能力 <input checked="" type="checkbox"/> 研究寫作邏輯與軟硬整合能力 <input checked="" type="checkbox"/> 體驗與介面設計能力 <input type="checkbox"/> 新技術導入與 workflow 規劃能力 <input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力	

	<input type="checkbox"/> 國際競合交流能力	<input type="checkbox"/> 藝術創作與企劃提案能力 <input type="checkbox"/> 國際競合交流能力	
課程 審核程序	經 115 年 03 月 23 日 第一次系課程委員會審議通過。		
主管核章			

備註：

1. 開課學年/學期之填寫範例：大一上、…大四下、研一上、研一下。
2. 新增課程請檢附課程委員會紀錄。（新增專業必修課程，需經三級【系、院、校】課程委員會，專業選修課程需經教學單位課程委員會）。
3. 修改核心能力請檢附相關會議紀錄。（如諮詢委員會、系務會議等）
4. 本表可自教務處網站「表單下載」處下載，完成後將書面資料送教務處課務組，同時請將電子檔 mail 至課務組承辦人信箱。



國立臺北科技大學

National Taipei University of Technology



114學年度第二學期校課程委員會

教務處工作報告

115年4月28日

永續公民實踐課程

115學年度起入學之日間部大學部(大一)及五專部(專四)學生需修習
修畢本課程始可畢業

課程架構

專業選修

1學分 / 每週2小時

週一 3、4節(10:10-12:00)
週一 5、6節(13:10-15:00)

【上學期】
機電、管理、設計、人社
【下學期】
工程、電資

課程18週指南 (因應16+2, 17~18週教師自行規劃)

前9週兼任教師合班授課(講授課)

後9週學生自主實踐並辦理成果展

01-07週
基礎永續素養



10週
行動方案討論



15週
教師審核成果



17~18週
教師自行規劃



08-09週
永續議題加強



11-14週
學生自主實踐
與成果產出



16週
辦理成果展
(各班推薦2組)



成績評量標準

配分比例：前後9週各佔 **50%**

- 前9週：出席率佔 20%，三次書面心得報告共佔 30%
- 後9週：公民實踐成果（短影音/海報/報告）之綜合表現

聯絡窗口
通識教育中心

微學程跨域畢業條件

112學年度起入學之日間部大學部學生跨領域學習畢業條件：
需修畢 微學程、一般學程、第二專長、輔系或雙主修 以上任一系列課程

微學程架構

基礎課程

核心課程

總整課程



跨域畢業條件: 至少取得1個微學程(8~12學分), 且非基礎課程類至少 6 學分為跨領域專業課程

微學程取得: 基礎、核心、總整三大分類 皆應修習至少一門
詳細請閱讀教務處網頁各微學程規劃書

非基礎課程類別科目至少 6 學分「跨領域專業課程

「跨領域專業課程」之認定條件：

非學生所屬系(班)之專業(必修或選修)課程

(課程編碼不同但課名相同或內容相近者，應視為同一課程)

(如學生對跨領域專業課程認定有疑惑，請至學生所屬系所諮詢)

★認列微學程之學分，可計入原系「專業學分」或「跨域及自由選修學分」，皆可列入學生畢業學分!



報告完畢 敬請指教

國立臺北科技大學