

16+2週彈性學習 公聽會

18週制改為16+2週制的
規劃及相關措施說明

報告人：吳可久教務長



本次公聽會討論重點



01

規劃背景與目的

02

各校實行概況

03

16+2週
制度介紹與規劃

04

行政及教學
配套措施說明

05

問卷調查與
意見蒐集

06

Q&A常見問題

規劃背景與目的

在確保教學品質與學習權益前提下，推動課程與教學模式轉型

01. AI 驅動課程重構與教學樣態轉型

隨著 AI 快速發展，傳統以知識傳遞為主的教學模式正逐步轉型，彈性修業機制提供教師更大的教學彈性，得以導入教學創新、翻轉教學與遠距協同等創新模式。

02. 彈性多元跨域

因應108課綱下學生學習型態的改變，彈性學制有助於培養學生學習與跨領域探索能力，並強化學習創造思考與問題解決能力。

03. 接軌國際接軌提升競爭力

推動彈性修業制度，串聯國內外大學系統，搭配短期交換或海外實習，有助於提升學生國際流動力。

各校實行概況 – 公立學校

學期週次	校名	校數
16週	國立臺灣大學、國立臺灣師範大學、國立臺灣科技大學、國立清華大學、國立陽明交通大學、國立臺北大學、國立臺灣海洋大學、國立屏東大學、國立暨南國際大學、國立中興大學、國立中山大學、國立中正大學、國立中央大學、國立政治大學、國立聯合大學	15校
16+2週	國立臺中教育大學、國立高雄師範大學、國立嘉義大學、國立臺北藝術大學、臺北市立大學、國立臺北教育大學、國立臺灣藝術大學、國立臺灣體育運動大學、國立金門大學、國立高雄大學、國立彰化師範大學、國立宜蘭大學、國立臺南大學、國立體育大學	14校
17+1週	國立東華大學	1校
18週	國立臺東大學、國立臺南藝術大學、國立成功大學(部分課程實施15+3)、國立雲林科技大學、國立高雄科技大學、國立屏東科技大學、國立虎尾科技大學、國立澎湖科技大學、國立勤益科技大學、國立臺北護理健康大學、國立高雄餐旅大學、國立臺北商業大學、國立臺中科技大學	13校

各校實行概況 – 私立學校

學期週次	校名	校數
16週	淡江大學、輔仁大學、大葉大學、世新大學、中國文化大學、長庚大學、大同大學、中信金融管理學院	8校
16+2週	東吳大學、真理大學、實踐大學、靜宜大學、臺北醫學大學、亞洲大學 東海大學(16+2週及18週雙軌制)	7校
18週	中國醫藥大學、中山醫學大學、中原大學、銘傳大學、元智大學、中華大學、華梵大學、義守大學、高雄醫學大學、南華大學、慈濟大學、長榮大學、玄奘大學、開南大學、佛光大學、康寧大學、馬偕醫學院、朝陽科技大學、南臺科技大學、崑山科技大學、嘉南藥理大學、樹德科技大學、龍華科技大學、輔英科技大學、明新科技大學、弘光科技大學、健行科技大學、正修科技大學、萬能科技大學、建國科技大學、明志科技大學、台鋼科技大學、大仁科技大學、聖約翰科技大學、嶺東科技大學、中國科技大學、中臺科技大學、長庚科技大學、致理科技大學…	62校

16+2週制度介紹與規劃（一）

更靈活的學習時間配置

16
WEEKS

主學期：正規課程教學

包含教授課程內容、期中期末考以及達成課程核心目標等實體授課教學。

精緻化課程內容，維持完整的課程內容與學習深度，確保核心教學目標不打折。

+2
WEEKS

彈性週：多元彈性運用

非傳統教室授課，教師可依課程性質與需求靈活安排，以多元方式補充、延伸或強化學期教學，打破傳統課堂限制。

調整16+2簡介- 學生行事曆 (以上學期為例)

03

18週

週次

- 9 11/2-11/16 期中考、期中預警
- 12 11/27 休退學退費1/3截止日
- 12 11/27-11/28 日間部、進修部撤選結束
- 15 12/14-1/3 教學評量填寫
- 15 12/15 全校週會
- 15 12/18 日間部研究生提前領畢業證書截止日
- 16 12/21-1/2 日間部、進修部網路選課
- 16 12/24 日間部大學、五專提前畢業截止
- 17 12/31 休學申請截止
- 18 1/4 期末考

16+2週

週次

- 8 10/27-11/9 期中考、期中預警
- 11 11/20 休退學退費1/3截止日
- 11 11/20-11/21 日間部、進修部撤選結束
- 13 11/30-12/13 教學評量填寫
- 13 12/1 全校週會
- 14 12/11 日間部研究生提前領畢業證書截止日
- 14 12/7-12/18 日間部、進修部網路選課
- 14 12/11 日間部大學、五專提前畢業截止
- 15 12/18 休學申請截止
- 16 12/21 期末考

調整16+2簡介- 教師行事曆 (以上學期為例)

03

18週

週次

- 9 | 11/2-11/16 期中考、期中預警
- 12 | 11/27 休退學退費1/3截止日
- 15 | 12/15 全校週會
- 15 | 12/18 日間部研究生提前領畢業證書截止日
- 16 | 12/24 日間部大學、五專提前畢業截止
- 18 | 1/4 期末考

16+2週

週次

- 8 | 10/27-11/9期中考、期中預警
- 11 | 11/20 休退學退費1/3截止日
- 13 | 12/1 全校週會
- 14 | 12/11 日間部研究生提前領畢業證書截止日
- 14 | 12/11 日間部大學、五專提前畢業截止
- 16 | 12/21 期末考
- 17 | 12/28-1/8 彈性學習週

新制度優點（一）：提升學習品質

優化學習節奏，提升教學效能

對學生的益處

- 提升學習密度
課程節奏緊湊，改善期末倦怠，提高專注力與吸收率。
- 深化實作與應用
結合專題實作與AI應用，強化知識內化與實務能力。
- 彈性學習規劃時間
增加彈性學習時間，利於學生投入專題、證照規劃或生涯探索。

對教師的益處

- 教學節奏緊湊有效
16週實體授課讓課程精實聚焦，減少學期末的教學疲乏感。
- 彈性週多元運用
利用彈性時間進行個別指導、帶領專題研究或嘗試創新教學方式。
- 接軌國際學術慣例
學制與海外同步，利於安排國際學者交流與研討會。

新制度優點（二）：提升彈性運用與國際競爭力

產學接軌

參與企業參訪、職場體驗或短期學習，提早認識產業環境。

※屬學習體驗，不列入校外實習學分或時數

北聯大系統學校接軌

接軌北聯大系統學校學期規劃，強化校際合作與學習流動彈性。

國際交流接軌

與國際學期時程接軌，消除交換學生計畫與國際課程合作的時間差障礙。

跨域多元學習

支援微學分課程、工作坊、證照培訓等多元學習形式，豐富學習歷程。

國際學制趨勢對照

美國 多數大學採 15-16 週學期制

歐洲 多數12-16週之間，搭配彈性週，重視自主學習

亞洲 新加坡、香港、日本、韓國多數採 16 週制

* 資料來源：各國主要大學學制調查

16+2週制度介紹與規劃 (二)

03

階段一

評估

- 內部評估
- 相關會議報告
- 舉辦公聽會
- 師生問卷調查

階段二

規劃

- 授課老師預先規劃「16+2週彈性教學」內容
- 各相關單位調整行政配套措施
- 行事曆報教育部核准

階段三

實施

- 上傳新課綱
- 依行事曆調整各項作業時程並公告週知
- 試辦宣導

階段四

調整

- 各系所定期召開課程委員會並確實討論與調整課程內容及結構
- 收集全校性回饋意見
- 正式實施「16+2週彈性教學」

配套措施（一）：課程大綱填寫-彈性學習規劃

彈性學習 / Flexible Learning	本門課程是否有規劃實施2週彈性學習內容 ⊙是 ○否 是：教師需於「課程進度」填寫1至16週課程內容，並於下列欄位填寫第17及18週每1學分2小時彈性學習內容。				
	類別(可複選)	內容	時數	學習成效	評量比例
<input type="checkbox"/> 學生分組實作及討論 <input type="checkbox"/> 參與課程相關作業、作品、實驗、田野調查 <input type="checkbox"/> 參與校內外活動(講座、工作坊、參訪)或競賽 <input type="checkbox"/> 線上數位教材學習 (Coursera、edX、磨課師等) <input type="checkbox"/> 證照培訓或專業講習 <input type="checkbox"/> AI輔助學習與工具應用 <input type="checkbox"/> 遠距教學 <input type="checkbox"/> 其他	請簡述課程規劃。	預計的授課時數。	請填寫檢視學習成效之方式，例如繳交報告、考試等。	請填寫彈性週之學習成果占總成績的比例。	

1. 教學大綱新增彈性學習欄位
於課程大綱系統中新增「彈性學習 (Flexible Learning)」規劃欄位。
2. 說明彈性學習週之課程安排
教師需於課程大綱中說明第17-18週彈性學習內容與學習活動形式。
3. 填寫學習成果與評量方式
需說明學生學習成果呈現方式與評量比重，以確保課程規劃與評量機制一致。
4. 多元學習形式規劃
可規劃小組討論、專題實作、校外活動、線上課程等多元學習方式。

配套措施（二）：教學品質保證機制

確保16+2制度 落實課程說明與學習評量

1. 教學評量系統新增教學品保檢核欄位

於教學評量系統新增檢核項目，以量化題目讓學生評分，以了解教師是否於學期初說明「2週彈性學習週」之學習規劃與評量方式，並鼓勵課程規劃結合AI工具應用、數位學習或跨域專題學習。

2. 確認課程說明落實情形

透過學生回饋機制，檢視教師是否於學期初（約前2-3週）向學生說明彈性學習週之課程安排、學習方式及評量方式，並鼓勵課程導入AI工具應用或AI輔助學習活動。

3. 蒐集學生文字回饋

請學生說明授課教師實際說明內容，以了解課程規劃與「2週彈性學習週」之學習方式。

4. 作為課程精進參考

蒐集回饋資料可提供教學單位及教師檢視與調整，持續優化16+2制度之教學安排，並鼓勵發展 AI輔助教學與多元學習模式。

配套措施（三）：各單位精進作法及配套措施

行政單位-1

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
教務處	註冊、課務與綜企組 1.教學大綱明列教學彈性週規劃教學方式。 2.落實各級課程委員會運作。 3.調整教學評量之教學意見調查指標。 4.明列彈性學習週次之評量方式。 5.評估調整各項教務作業之申辦日期。 6.修訂行事曆，第8週為期中考，第16週為期末考，第17和18週為彈性學習週。	1.授課教師規劃之彈性教學內容，應呈現於教學大綱及進度表，使學生清楚了解課程進行方式，以供選課參考並預作準備。 2.定期召開課程委員會並確實檢討與調整課程內容及結構。 3.透過學生填答教學意見調查結果，以了解授課教師是否能有效調整16週的進度。 4.教師須針對彈性學習週次之學習成效，設立合適之評量作法，確保學生已習得該課之知識與能力。 5.學生選課日期：如撤選日期自第5週開始至第11週截止(調整為提前一週截止)、預選日期調整(配合期末考時間往前挪移)。 6.教學評量時間：配合期末考週提前，往前挪移。 7.期中考、期末考週次調整比照其他學校改為第8週及第16週。
進修部	1.公告彈性教學說明，請授課教師配合辦理。 2.配合16+2週，修訂本校行事曆。 3.提供教學評量意見供系所、授課教師參考。	1.於前一學期(第16週)公告彈性教學指引，請授課教師於教學大綱與進度表，說明彈性學習上課方式、時數和評分等課程資訊。 2.調整行事曆，第8週為期中考，第16週為期末考，第17、18週為彈性學習週，學期成績繳交期程於第20週第1個工作天前繳交。 3.提供學生彈性學習意見供教學單位參考，規劃調整課程內容。
圖資處	彈性學習週仍比照學期中開閉館時間，以維護學生學習權益。	配合學校行事曆規劃學期中及寒暑假開閉館時間，彈性學習週(17、18週)仍比照學期中開閉館，週一至週六服務至晚間10點；週日服務至下午5點。

配套措施（三）：各單位精進作法及配套措施

行政單位-2

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
國際處	彈性學習週仍比照學期中辦公時間，以維護學生權益。	配合學校行事曆規劃學期中及寒暑假時間，彈性學習週(17、18週)仍比照學期中辦公時段，週一至週五服務至下午五點；週六日不開放。
研發處	彈性學習週仍比照學期中辦公時間，以維護學生權益。	配合學校依現行相關規定辦理，並配合整體制度規劃方向。
學務處 生輔組	1.全校週會、畢業典禮配合調整修訂行事曆。 2.停車位、住宿、新生家長座談會、開學典禮、宿舍消防演練，期程無影響，無須異動。	1.全校週會、畢業典禮配合調整修訂行事曆。 2.停車位、住宿、新生家長座談會、開學典禮、宿舍消防演練，期程無影響，無須異動。
軍訓室	全民國防教育課程：配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課教官視課程需要，來規畫課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。

配套措施（四）：各單位精進作法及配套措施

教學單位-機電學院

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
機電學院、機電博士班、外生專班	各系皆配合推行學校16+2週彈性教學措施。	由授課老師規畫進行線上授課或預錄教學，鼓勵學生進行跨領域學習或其他學習活動。
機械系、機電所、製造所、機電學院機械與自動化外國學生專班(由機械系辦理)	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課週，2週為彈性學習週。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
能源系、自動化所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師規畫利用數位平台及AI進行遠距預錄教學、數位學習等學習方式進行。
車輛系	第8週為期中考，第16週為期末考，第17和18週為彈性學習週	第8週為期中考，第16週為期末考，第17和18週為彈性學習週
機電技優領航專班	由授課教師按課程內容及需求規劃16+2方案，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，規劃實體授課或線上教學、企業參訪、專題研究、實作課程、跨領域學習、參與競賽。
機電學士班	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，規劃各課程之教學模式，鼓勵學生進行彈性學習。
智慧自動化工程科	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。

配套措施（四）：各單位精進作法及配套措施

教學單位-電資學院

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
電資學院	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課週，2週為彈性學習週。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
電機系	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師規畫利用數位平台及AI進行遠距預錄教學、數位學習等學習方式進行。
電子系	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課週，2週為彈性學習週。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
光電系	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視授課內容，規劃其課程教學方式，並於彈性學習週，視需要安排或鼓勵學生進行彈性學習。
資工系	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課週，2週為彈性學習週。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
電資學士班	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課週，2週為彈性學習週。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
電資學院外國學生專班 (EECS)	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要規劃進行線上授課或預錄教學，鼓勵學生進行跨領域學習或其他學習活動。

配套措施（四）：各單位精進作法及配套措施

教學單位-工程學院

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
工程學院、能源與光電 外國學生專班	配合學校推行16+2週彈性教學措施，採18週或16+2週雙軌併行。	依老師實際授課需求，採18週或16+2週雙軌併行。第17和18週將安排學生實際到班上課，或安排或鼓勵學生進行彈性學習。
土木系	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	彈性學習週期間，課程得依其屬性與學習目標，規劃辦理工地或企業參訪、工程觀摩、工作坊、研討會參與，或成果發表等多元學習活動
化工系、化工所、生化所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
分子系、有機高分所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規劃各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
材資系及材料所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師規畫進行線上授課或預錄教學，鼓勵學生進行跨領域學習或其他學習活動。
資源所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師規畫進行線上授課或預錄教學，鼓勵學生進行跨領域學習或其他學習活動。
環境工程與管理研究所 (日間部碩博班)	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	1週：本所每學期均辦理台日國際交流活動，配合16+2週，將其中1週訂為國際交流週。 1週：由授課老師規畫進行線上授課或預錄教學，鼓勵學生進行跨領域學習或其他學習活動。
環境工程與管理研究所 (在職專班)	本所將配合學校政策調整為16+2週進行	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。

配套措施（四）：各單位精進作法及配套措施

教學單位-工程學院

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
工程學院、能源與光電外國學生專班	配合學校推行16+2週彈性教學措施，採18週或16+2週雙軌併行。	依老師實際授課需求，採18週或16+2週雙軌併行。第17和18週將安排學生實際到班上課，或安排或鼓勵學生進行彈性學習。
土木系	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	彈性學習週期間，課程得依其屬性與學習目標，規劃辦理工地或企業參訪、工程觀摩、工作坊、研討會參與，或成果發表等多元學習活動
化工系、化工所、生化所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
分子系、有機高分所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規劃各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
材資系及材料所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師規畫進行線上授課或預錄教學，鼓勵學生進行跨領域學習或其他學習活動。
資源所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師規畫進行線上授課或預錄教學，鼓勵學生進行跨領域學習或其他學習活動。
環境工程與管理研究所（日間部碩博班）	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	1週：本所每學期均辦理台日國際交流活動，配合16+2週，將其中1週訂為國際交流週。 1週：由授課老師規畫進行線上授課或預錄教學，鼓勵學生進行跨領域學習或其他學習活動。
環境工程與管理研究所（在職專班）	本所將配合學校政策調整為16+2週進行	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。

配套措施（四）：各單位精進作法及配套措施

教學單位-管理學院

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
管理學院、管院博班、 管理學院外國學生 (IMBA)專班	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
經管系	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
資財系、資財所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
工管系、工管所	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課週，2週為彈性學習週。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。

配套措施（四）：各單位精進作法及配套措施

教學單位-設計學院

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
設計學院暨設計博士班	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課，2週為彈性學習。	由授課老師視課程需要而自行規畫實體授課和彈性學習的教學模式。
建築系、建都所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由各授課老師依課程需求規劃教學模式，彈性學習週安排或鼓勵學生進行彈性學習，並透過數位教學平台的方式，進行遠距同步、非同步。
互動設計系含碩士班、互動外生專班(學士班及碩士班)	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
工設系	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
創意設計學士班	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。

配套措施（四）：各單位精進作法及配套措施

教學單位-人社學院

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
人社學院	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
應用英文系	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
文化事業發展系	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課週，2週為彈性學習週。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
智財所	配合本校推行16+2週彈性教學措施，16週為實體授課週，2週為彈性學習週。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
技職所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。

配套措施（四）：各單位精進作法及配套措施

教學單位-前瞻學院、進修部、師培、體育室、通識中心

單位名稱	彈性週配合規劃措施	執行方式
創新前瞻科技研究學院(含人工智慧科技碩士學位學程、資訊安全碩士學位學程、半導體科技碩士學位學程)	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	配合教務處教學行事曆安排教學進度，於第17和18週規劃為GAP WEEK，鼓勵學生思考所學、或線上自學再精進、或探索跨域能力或其他自我養成活動；教師由教學主動轉為從旁協助被動角色，提供學生舞台實現自我價值。
太空所	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性學習。
智慧鐵道科技碩士學位學程	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性自主學習。
四技進修部(產攜、產學訓、學優)	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師規畫利用數位平台及AI進行遠距預錄教學、數位學習等學習方式進行。
師資培育中心	本校中等教育學程以教育理論基礎之建構、教育方法知能培養及教育實踐能力養成為核心，著重師資生教學知能之系統性發展與專業銜接，課程內容具高度專業性、連貫性與完整性，需透過循序漸進之學習歷程累積專業能力。為確保師資培育品質，課程規劃仍有維持18週之必要。	建議教育學程維持18週課程安排
體育室	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由各授課老師自行規劃彈性課程。利用數位教學平台、媒體資源及AI課程等方式，進行遠距同步/非同步數位學習或其他學習方式進行。
通識中心	配合學校推行16+2週彈性教學措施，16週實體授課，2週彈性學習。	由授課老師視課程需要，來規畫各課程之教學模式，並於第17和18週彈性學習週，安排或鼓勵學生進行彈性自主學習。

問卷調查與 意見蒐集(一)

05
您的聲音很重要

調查對象

- 全校學生（各學制、系所、年級）
- 全校專任及兼任教師
- 涵蓋通識課程、院系核心課程、專業課程與跨域課程

調查方式與意見蒐集

- 採線上問卷方式辦理（Qr code填答）
- 區分學生版及教師版問卷
- 設置開放式意見欄位，蒐集具體建議
- 調查內容涵蓋理解程度、支持度與十師建議

問卷調查與 意見蒐集(二)

05
您的聲音很重要

調查內容

學生問卷重點

(一) 制度理解與學習影響

是否了解16+2制度內容
對制度架構合理性的看法
是否有助於提升學習效率
是否有助於培養學習能力
對學習壓力之影響

(二) 對教學與學習影響評估

預計利用2週從事何種學習活動
對彈性學習形式之期待
對行政配套措施之建議

教師問卷重點

(一) 制度理解與學習影響

對16+2制度之認知與支持度
是否影響課程規劃與教學進度
是否有助教學創新與多元教學

(二) 對教學與學習影響評估

預計規劃之彈性教學形式
對課程評量與學習成效之看法
對行政支援與制度調整之建議

問卷連結

學生問卷重點



教職員工問卷連結



Q&A 常見問題

Q 因應學期週數調整，學雜費與宿舍費用是否調整？

A. 不會，因為授課維持18小時為1學分。且住宿是以學期為單位，故學雜費及住宿費不會有所調整。

Q 16週是否會壓縮課程內容？

A. 不會。我們將協助教師優化教學設計，確保核心內容完整涵蓋，並透過更緊湊的節奏提升學習效率。

Q 有可能1+16+1或2+16週嗎？

A. 不會。為維持學期節奏與跨校合作彈性，彈性學習週將安排於第17與第18週，不規劃採行1+16+1或2+16之方式。

Q 對畢業學分有影響嗎？

A. 不影響。畢業學分要求維持不變，僅調整學期週次結構，學分計算方式與修業規定皆相同。

Q 如彈性學習週採參訪或校外活動形式，其他課程仍實體授課，需跨地點移動可能無法及時返校上課怎麼辦？

A. 建議學生於加退選期間主動確認各科目課程大綱與課程進度之彈性學習週安排，評估課程場域移動可行性，以維持學習效果避免課程衝突。

Q 期中與期末考週次有變動嗎？

A. 期中考與期末考安排於第8週及第16週；如遇國定假日，將於前後週次補足考試日。

Q&A 常見問題

Q 彈性週一定要使用嗎？

A. 彈性週可依課程性質與師生需求彈性運用，並非強制。教師可選擇多元方式補充、延伸或強化學期教學。

Q 若想維持18週上課，是否需跟全班學生說明？

A. 必須於課程大綱載明，並於開學前第三週前說明。

Q 授課內容較多，16週實體課程上不完怎麼辦？

A. 授課教師須調整並精實課程內容，搭配數位教材與多元教學方式確保學習成效。課程規劃需於課程大綱需載明，並經系課程委員會審查、檢核。

Q 學生成績繳交日期是否有變動？

A. 不會有變動，學期成績於第20週第1個工作天繳交。

Q 實施16週，是否會影響兼任教師的授課鐘點費發放？

A. 不會，因為課程仍為18週，只是第17、18週為彈性學習週。

攜手共創 更優質的學習環境

我們的願景

- 打造更符合師生需求的學習節奏
- 提供更多元彈性的學習機會，並提高教學品質
- 與國際接軌，提升競爭力

邀請全校師生

- 參與問卷調查，分享您的想法
- 持續關注後續進度
- 共同參與這個重要的改革

感謝您的參與與支持！