國立臺北科技大學產品創新開發與評估微學程規劃書

設置單位：工業工程與管理系

微學程名稱 (中/英文)	產品創新開發與評估微學程 Innovative Product development and Evaluation Micro Program
設立宗旨 **教學目標**	本微學程之設立目的在於培養學生具備跨學科的知識與技能，以應對快速變化的市場和技術挑戰，從以人為本的設計理念，進行產品的創意思維與創作。本學程結合理論與實踐環節，鼓勵學生探索與質疑生活所遭遇到的不良設計，從分析使用者需求進而促進創新思維設計，培養學生創意思維的解決問題能力。教學目標不僅包括提供學生對現代產品開發流程的深入理解，包括市場調研、發現問題、需求分析、概念設計、原型製作、實驗評估、重設計等階段，也強調學生的團隊合作與跨領域溝通。通過這個學程，學生將能夠具備批判性地評估現有產品，並提出可能的創新機會，並將創新理念/產品進行評估，最終具備可執行或導入市場

課程規劃表

課程類別	課程名稱	課程編碼	必/選	學分	開課單位	開課年級/時序		備註
						上	下	
基礎課程 至少 1 門	創業概論	1418003	選	2	通識中心	✓	✓	博雅課程
	創新思考	1418002	選	2	通識中心	✓	✓	博雅課程
	創新與創業	1418001	選	2	通識中心	✓	✓	博雅課程
	創業之品牌管理與行銷	1418008	選	2	通識中心	✓	✓	博雅課程
	新創事業與專利	1418005	選	2	通識中心	✓	✓	博雅課程
	人因工程(F)	3821001	選	2	工設系		1	
	人因工程(P)	3813002	選	2	工設系	3		
	人因工程	3714012	選	3	工管系		3	
	設計概論	3801004	選	2	工設系	1		
	多媒體創意設計	8402012	選	2	創意設計學士班	1		
核心課程 至少 1 門	網路創業	3725006	選	3	校院級課程 工管系		2	創新創業(大)
	經營模式與科技創新	5723008	選	3	經管系	3		
	使用者經驗	AC03001	選	2	互動系	3		
	文創與科技自造	A502248	選	3	文發系		2	
	3D列印實作	3004124	選	3	機械系		3,4	
	使用者研究	3712008	選	3	工管系	2		
	永續思維與循環設計	3853025	選	3	工設系	3		
總整課程 至少 1 門	科技研發管理	3604074	選	3	校院級課程 電子系		4	創新創業(大)
	設計管理	3804006	選	2	工設系	4		

	設計創業與管理	AC04503	選	2	互動系		4	
	以數據為本的設計	3843012	選	3	工設系		3,4	
	行動裝置遊戲設計實務	AC03506	選	3	互動系	4		
	人因工程現場改善	3714012	選	3	工管系		4	
應修學分數						**至少 8 學分**		

備註

(一) 欲取得本微學程證明之學生，應至少修畢 8 學分，基礎課程應修習至少 1 門，核心課程應修習至少 1 門，總整課程應修習至少 1 門。

(二) 具跨領域學習畢業條件之微學程，所修之非基礎課程類別科目至少 6 學分須符合學生所屬系(班)「跨領域專業課程」之條件。

(三) 依本校選課辦法規定，選讀本微學程之本校大學部三、四年級學生如經核准得上修大學部或研究所碩士班每學期一門課程。

(四) 依本校選課辦法規定，大學部學生前學期學業成績名次在該系組該年級學生數前百分之二十以內者，次學期經系(班)主任核可後得加修一至二門課程，並得修習本系組或他系組較高年級之必、選修課程。

(五) 微學程設置定義：微學程課程設計，可包含基礎課程、核心課程及總整課程：

A. 基礎：涵養學生基礎學科知能，進行問題探索與引發學習之動機，為發展後續核心課程基礎。

B. 核心：融入專業核心知識與技能之基礎研究與進階實務，以累積整合經驗之課程。

C. 總整:整合基礎學科及專業核心知識，運用問題分析能力進行實作與相關應用，以深化所學並穩固完整學習歷程，建立未來銜接升學及就業。

(六) 若未盡事宜依本校「學程實施辦法」辦理。

※微學程設置主責單位：工業工程與管理系

※微學程聯絡教師：

所屬系所	姓名	E-mail	電話
工業工程與管理系	李育奇 老師	yclee@ntut.edu.tw	02-2771-2171分機：2353

※ 本學程業經 113 年 5 月 29 日教務會議通過。

※ 本學程業經 113 年 11 月 22 日校課程委員會討論通過。