

因應生成式 AI 工具之教學參考指引

112.06.26

生成式人工智慧 (Generative Artificial Intelligence , 以下簡稱生成式 AI) 是一種人工智慧系統，能夠生成文字、圖像、音樂等。例如：ChatGPT、Midjourney 等，均為生成式 AI，藉由透過學習大量的數據資料，進而生成新的文本。

人工智慧技術是當今科技發展的重要趨勢，因應現今生成式 AI 工具在教學現場所帶來的便利與影響，提出下列建議供教師參考。

- 1. 應用 AI 工具進行教學準備：**教學設計與教材準備可善用生成式 AI 作為輔助工具，亦可將 AI 工具融入教學活動，但應嚴謹審視生成內容的可信度與正確性，並應避免生成內容帶有偏見或損害學術公正性。
- 2. 約定 AI 工具使用規範：**課程「教學大綱及進度表」宜明列生成式 AI 工具的使用規範或限制，教師於課堂應向修課學生說明並約定該課程使用 AI 工具的規範或限制要求。
- 3. 設計適宜的教材教法與成績評量方式：**可透過實作、口頭報告、討論或課堂演練等方式，了解學生學習表現，並採用多元評量方式，檢核學生學習成效是否達到教育目標，避免單一評量方式產生成績評量之爭議。
- 4. 培養學生正確的觀念及行為：**指導學生正確運用 AI 工具，協助課業及自我學習，但不宜過度依賴；使用時應思考與評估判斷其內容的正確性及合理性，如使用 AI 生成結果建議宜標註，並經思考後提出個人觀點，不宜將生成結果直接作為自身的報告或作業，學生對個人的作業報告內容應負起責任，並應遵守課堂要求與相關法令規定。
- 5. 注意資訊安全與隱私問題：**使用者應避免將個資、未公開文件或機密資料輸入生成式 AI，降低個人資料洩露之風險，以確保資訊安全。

【教學大綱及進度表之聲明】

下列範例提供授課教師參考，建請依課程教學規劃自行調整內容，並請於「教學大綱及進度登錄系統」之備註欄增列相關說明。

參考範例 1：【有條件開放使用】

- 本課程有條件開放使用生成式 AI，課堂作業或報告中的「標題頁註腳」或「引用文獻後」須簡要說明如何使用生成式 AI 進行議題發想、文句潤飾或結構參考等使用方式。
- 本課程的「個人反思報告」、「小組團隊作業」中，如使用生成式 AI 應標註說明。若經查核使用卻未於作業或報告中標明，授課教師有權重新針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 修讀本課程之學生於選課時，視為同意以上使用生成式 AI 聲明。

參考範例 2：【禁止使用】

本課程授課教師認為不宜使用生成式 AI 於本門課程課堂學習。因本課程的內容於生成式 AI 中尚有諸多錯誤，且容易影響學生對基礎核心知識的判讀。

- 修讀本課程的學生應注意本課程不得繳交使用生成式 AI 所產出的作業、報告或個人心得。若經查核發現，授課教師有權針對作業或報告重新評分或不予計分。
- 修讀本課程的學生於選課時，視為同意以上聲明。

參考其他大學相關資料：

臺大「[針對生成式 AI 工具之教學因應措施](#)」

清大「[大學教育場域 AI 協作、共學與素養培養指引](#)」

陽明交大「[生成式 AI 之指引及教學建議](#)」

臺師大「[生成式 AI 之學習應用及參考指引](#)」

北醫「[生成式 AI 工具之課程教學參考指引](#)」